

√ENTER konferencija- Izazovi u radu s darovitima
Izveštaj o evaluaciji konferencije i predavanja



Split, studeni 2023.

Sadržaj

1. UVOD	4
1.1. Postupak evaluacije	5
2. RADIONICE	6
2.1. Ivana Bokavšek; To je moj proizvod!	6
2.2. Jozica Pažanin Dedić i Suzana Mikulić; Provedba istraživačkog rada	8
2.3. Nenad Judaš; Kemijski pokus kao izazov darovitom učeniku	10
2.4. Slađana Cvitičanin i Maja Sokač; Darovitost kao poveznica hrvatskog jezika i biologije	12
2.5. Daniela Marčetić i Slađana Cvitičanin; Transfer znanja i međupredmetno povezivanje u poučavanju darovitih učenika.....	12
2.6. Iva Erak i Maja Car; Potakni svoje inteligencije	14
3. PREDAVANJA	17
3.1. Marija Didović, Julija Tomasović i Silvana Vulas; Kodovi svugdje oko nas.....	17
3.2. Nada Ratković i Katarina Cvitković-Đone; Virtualni asistenti u obrazovanju: pomoćnici učiteljima i darovitim učenicima	19
3.3. Katarina Sablić i Antonela Czwik; AI 2.0: Nova era i budući potencijal	22
3.4. Filomena Marija Grgurin i Nikola Marangunić; LegoSTEAM	24
3.5. Marica Brzica; Daroviti u diferenciranoj nastavi	26
3.6. Ivana Marić Zerdun i Mia Ćuk Vuco; Mentorstvo učenicima u prirodoslovlju kao korak do uspješnog razvoja darovitih učenika	28
3.7. Marica Brzica i Luka Femec; Slobodno vrijeme učenika s posebno odgojno-obrazovnim potrebama.....	31
3.8. Slađana Cvitičanin i Danijela Marčetić; Kamp za darovitu djecu kao pokretač lokalne zajednice	33
3.9. Lidija Rudić i Marina Marić; Uloga nastavničke interakcije u dosadi na nastavi	36
3.10. Antonija Capan i Ivana Mažar Marušić; Poučavanje darovitih učenika uz inovativne metode poučavanja	38
3.11. Iva Erak i Ivana Bandić Štrbac; Svi smo daroviti ili darovitost je svuda oko nas	40
3.12. Slađana Cvitičanin; Darovito dijete kao voditelj nastavnog procesa	42
3.13. Dona Hrga; Eksperimentalni program - posebni odjel.....	43
3.14. Vesna Ružić; Mentorski rad - pilot projekt	45
3.15. Tamara Banović i Ivana Zemunik; Izvrsnost kao poticaj	48
3.16. Darija-Marija Jelić; Znamo da mogu, učinimo da i hoće	50
3.17. Sanja Ivančić; Univerzalni jezik svijeta	52
3.18. Marina Fistanić i Martina Milina; Mali kreativci	55
3.19. Ivona Tabak i Vesna Samardžić; STOPama i TikTokovima Cetine	57
3.20. Silvana Vulas; Svijet zvuka i pokreta	59

3.21.	Marijana Vuković i Dragana Mamić; Daroviti učenici ambasadori održivosti	61
	Tatjana Orešković; Razvoj temeljnih vrijednosti u radu s darovitim učenicima	64
	Marijana Gudić i Marijana Bandić Buljan; Daroviti učenici za ciljeve održivosti	66
3.22.	Dajana Jelavić; Moć Umjetne Inteligencije: Inovativno Poučavanje Darovitih Učenika .	68
3.23.	Ivona Bašić i Jelena Žunić; Pročitaj, stani, razmisli	70
3.24.	Višnja Šuperba i Sandra Lacić; Digitalno i kreativno	73
3.25.	Lidija Rudić i Marina Marić; Maštaj i stvaraj digitalnu priču!	75
3.26.	Valentina Blašković, Biljana Stipetić i Marina Jurašić; Djevojčice u STEM-u	77
3.27.	Tamara Banović i Ivica Štrbac; RaSTEMo s GLOBE-om.....	79
3.28.	Snježana Marković-Zoraja i Kristina Fratrović; Primjer dobre prakse u radu s darovitim učenicima: Primjena IKT u prirodnim znanostima.....	81
3.29.	Zrinka Klarin, Anita Mustać i Tamara Valčić; STEMajmo održivo	83
3.30.	Iva Tojčić i Svjetlana Tojčić; Praktični savjeti za rad s darovitom djecom: Iskustvo i primjeri iz prakse	85
3.31.	Iva Slačanac i Vera Sušić; Primjer dobre prakse - Centar DaR Zadar.....	87
3.32.	Ivana Lovrić Marić, Lucija Pavin i Darko Ocvirik; Rad s darovitim učenicima u Osječko-baranjskoj i Virovitičko-podravskoj županiji	89
3.33.	Antonija Capan i Biljana Stipetić; Natjecanje kao motivacija.....	91
	Predavanje je evaluiralo 13 sudionika.	91
3.34.	Mirjana Gaćina Bilin i Marija Jurišić Šarlija; Otključavanje potencijala	93
3.35.	Suzana Antunović; Kako pametnim glavicama približiti kompleksne matematičke ideje?	95
3.36.	Marija Gaurina i Nada Ratković; Kialo: Putovanje u Svijet Argumentacije i Razmjene Ideja	97
3.37.	Anita Lasić; Poticanje darovitosti kroz projektnu nastavu.....	99
3.38.	Marija Gaurina i Ivan Vulić; Pametna vrata	101
4.	OPĆA EVALUACIJA KONFERENCIJE	103
4.1.	Očekivanja i zadovoljstvo	103
4.2.	Organizacija	106
4.3.	Tehnička podrška konferencije	110
4.4.	Moderatori	112
4.5.	Komentari i prijedlozi.....	113
5.	ZAKLJUČAK	121

1. UVOD

Znanstveno - stručna konferencija VENTER – Izazovi u radu s darovitima održana je treći put za redom, a po prvi put u hotelu Radisson Blu Spa Resort u Splitu od 2. studenog do 4. studenog 2023. godine. Konferencija proizišla iz međunarodne stručne konferencije *Izazovi u radu s darovitom djecom i mladima*, prvi put održana je 2021. godine, a ima za cilj okupiti domaće i strane stručnjake iz područja odgoja i obrazovanja te povezanih industrija kako bi se razmijenila znanja, iskustva i primjeri dobre prakse. Cilj konferencije je unaprjeđenje sustava odgoja i obrazovanja za dobrobit potencijalno darovitih i visokomotiviranih, ali i svih ostalih učenika.

Kroz tri dana na dvije pozornice održana su 49 predavanja u sklopu različitih tema područja darovitosti, a osim predavanja održano je i sedam praktičnih radionica, dok je 21 projekt bio predstavljen u izložbenom prostoru Poster sekcije. Program konferencije uključivao je i mnoštvo poticajnog i zabavnog sadržaja, koji je nudio priliku za predstavljanje pojedinaca i ustanova (predstavljanje društvenih igara - Udruga F&ST/Seleya Games/Panzer Division Games) te umrežavanje i povezivanje sudionika konferencije.

Tijekom tri dana, kroz prostore Radisson Blu hotela prošlo je 415 sudionika - predavača, izlagača, organizatora, volontera, pasivnih sudionika i studenata koji su imali priliku učiti, razvijati se i vidjeti ono najbolje što naše obrazovanje u ovom trenutku nudi.

Konferencija je isplanirana na temelju naših prethodnih iskustava i procijenjenih potreba, a sve dionike zamolili smo da popune detaljnu evaluaciju konferencije kako bismo temeljem konstruktivnih kritika i povratnih informacija izrazličitih kutova sagledali konferenciju i unaprijedili je unarednim godinama. Također, sudionike smo zamolili i da evaluiraju predavanja i radionice koje su slušali, kako bi svi predavači imali povratnu informaciju o održanim predavanjima.

Više o konferenciji možete pronaći na:

<https://enter.izvorsna.hr/>

<https://www.facebook.com/enter.izvorsna>

<https://www.instagram.com/enter.izvorsna/>

1.1. Postupak evaluacije

Obrasci za evaluaciju pojedinih predavanja izrađeni su u google-formi, a poveznica za svako predavanje pomoću QR-kodova. Svi predavači dobili su svoj QR kod uz predložak prezentacije i postavili su ih na posljednji slide u svojim prezentacijama, kako bismo osigurali veći broj popunjenih evaluacija. Poveznice su također bile dostupne na <https://enter.izvrsna.hr> na način da su bile priložene u programu. Obrazac za evaluaciju cjelokupne konferencije bio je dostupan odmah nakon konferencije i osim na stranicama, poslan je i svim sudionicima konferencije na e-mail adrese koje su koristili za prijavu.

Svi su zamoljeni za iskreno mišljenje o provedenoj konferenciji i održanim predavanjima. Evaluacije su bile otvorene za popunjavanje dva tjedna, a sudionicima je poslan i podsjetnik u nekoliko navrata. **Zahvaljujemo svima koji su iskreno i promišljeno popunili evaluacije, dajući konstruktivne prijedloge i kritike koje će biti uzete u obzir pri planiranju budućih događaja ove vrste. Povratna informacija koju ste nam dali neprocjenjiva je i predstavlja nam dodatan poticaj pri daljnjim aktivnostima.**

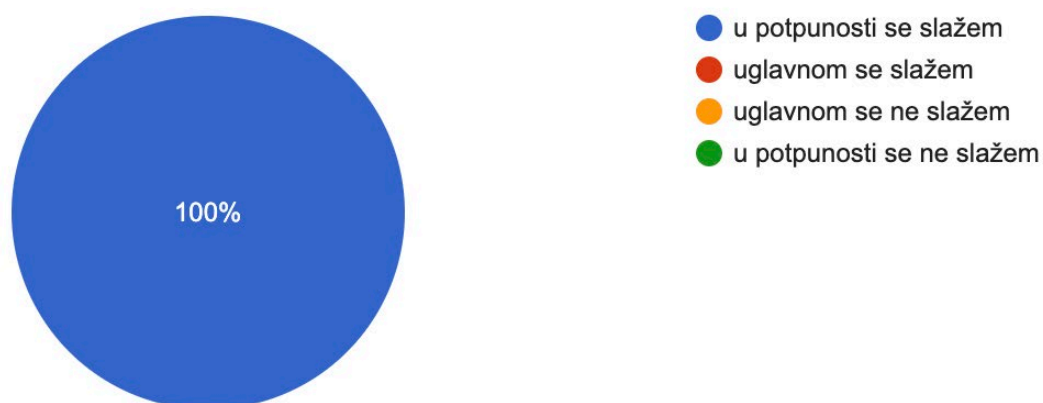
Po isteku dva tjedna, evaluacije su zatvorene, a prikupljeni podatci analizirani i njihov prikaz nalazi se u nastavku dokumenta. Opću evaluaciju konferencije popunilo je 284 sudionika konferencije, što je više od 70% od ukupnog sudionika konferencije. Pojedinačne evaluacije predavanja i radionica popunjavane su dosta raznoliko.

U nastavku slijede pojedinačne evaluacije radionica i predavanja te na kraju opća evaluacija konferencije.

2. RADIONICE

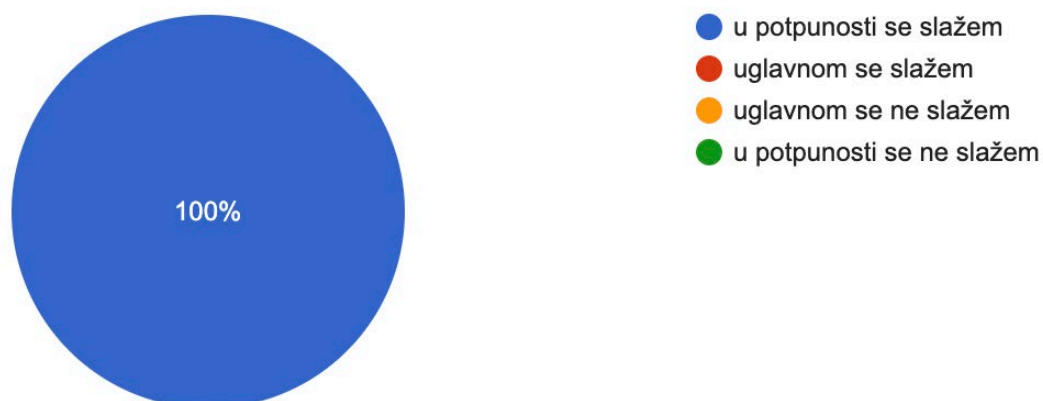
2.1. Ivana Bokavšek; To je moj proizvod!

Radionicu je evaluiralo petero sudionika.



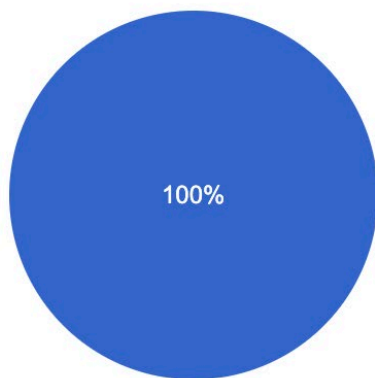
Slika 1. „Voditeljica radionice je bila jasna i stručna.“

Svi sudionici se u potpunosti slažu da je voditeljica bila jasna i stručna.



Slika 2. „Radionica je bila dobro strukturirana i laka za praćenje.“

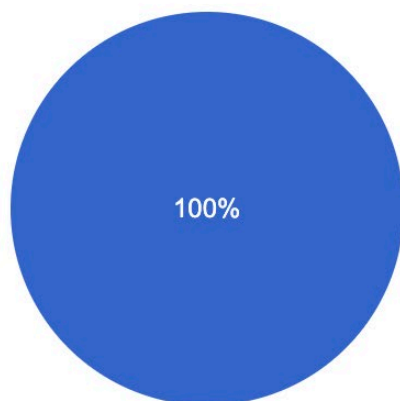
Svi sudionici se slažu da je radionica bila dobro strukturirana i laka za praćenje.



- u potpunosti se slažem
- uglavnom se slažem
- uglavnom se ne slažem
- u potpunosti se ne slažem

Slika 3. „Radionica je ispunila moja očekivanja.“

Svi sudionici se slažu da je radionica ispunila njihova očekivanja.



- u potpunosti se slažem
- uglavnom se slažem
- uglavnom se ne slažem
- u potpunosti se ne slažem

Slika 4. „Ova radionica pridonijela je razvoju mojih kompetencija, znanja i vještina.“

Svi sudionici se slažu da je radionica pridonijela razvoju njihovih kompetencija, znanja i vještina.

Na pitanja otvorenog tipa sudionici daju sljedeće odgovore:

„Najviše mi se svidjelo...“

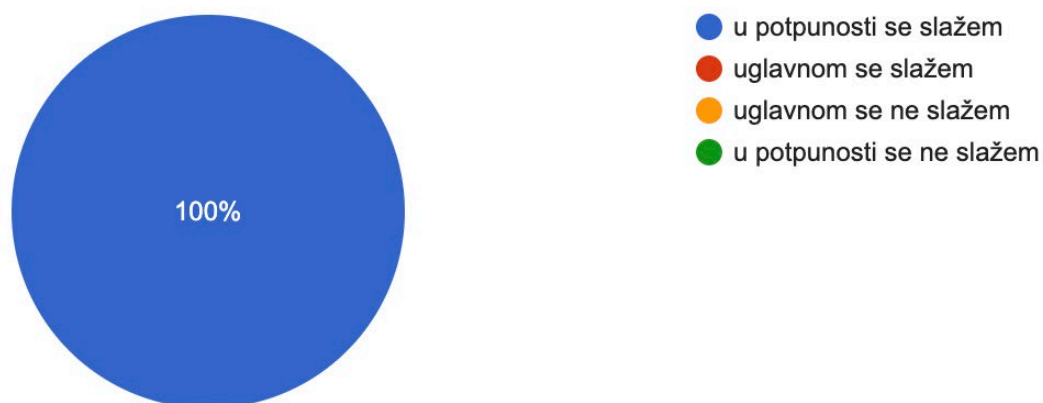
- *Interaktivnosti radionice*
- *Rad u grupi*
- *Zanimljivost*
- *Ad hoc prezentacije sudionika*

„Prijedlozi za buduće radionice...“

- *Kreativnost na djelu, uciti djecu kako uciti jedni od drugih*

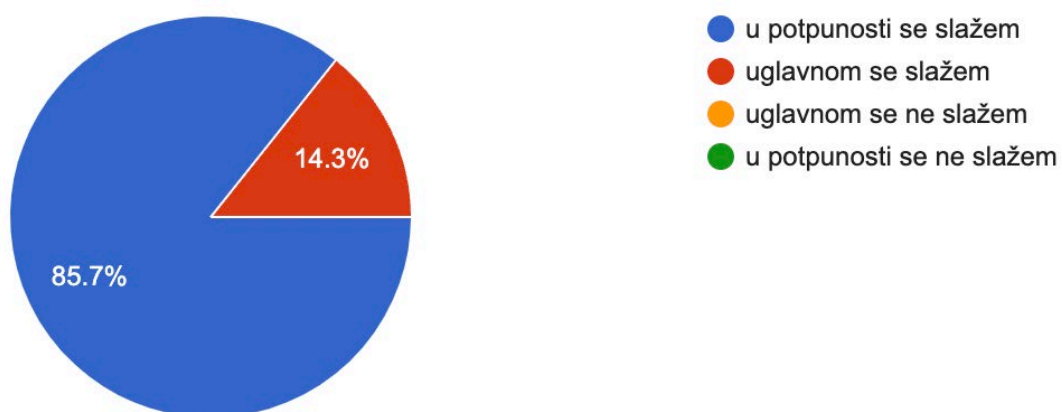
2.2. Jozica Pažanin Dedić i Suzana Mikulić; Provedba istraživačkog rada

Radionicu je evaluiralo sedmero sudionika.



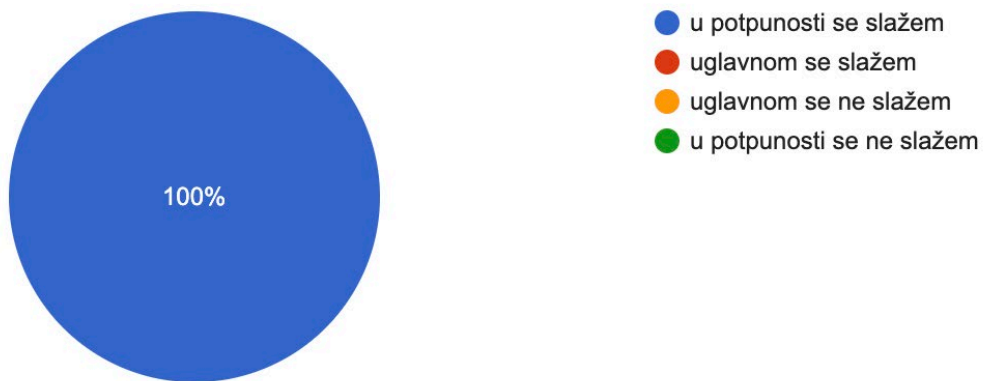
Slika 5. „Voditeljice radionice su bile jasne i stručne.“

Svi sudionici se u potpunosti slažu da su voditeljice bile jasne i stručne.



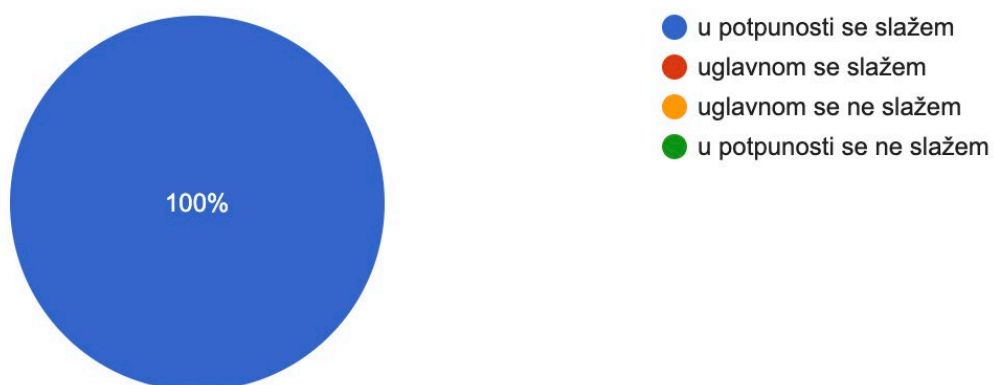
Slika 6. „Radionica je bila dobro strukturirana i laka za praćenje.“

Svi sudionici se slažu da je radionica bila dobro strukturirana i laka za praćenje, 86% u potpunosti i 14% uglavnom.



Slika 7. „Radionica je ispunila moja očekivanja.“

Svi sudionici se slažu da je radionica ispunila njihova očekivanja.



Slika 8. „Ova radionica pridonijela je razvoju mojih kompetencija, znanja i vještina.“

Svi sudionici se slažu da je radionica pridonijela razvoju njihovih kompetencija, znanja i vještina.

Na pitanja otvorenog tipa sudionici daju sljedeće odgovore:

„Najviše mi se svidjelo...“

- *Predavačice su pristupačne i kvalitetno i temeljito prenose znanja.*
- *Tema radionice koja je vrlo bitna*
- *Mogućnosti Excela koje do sada nisam koristila.*
- *Statistička obrada podataka*

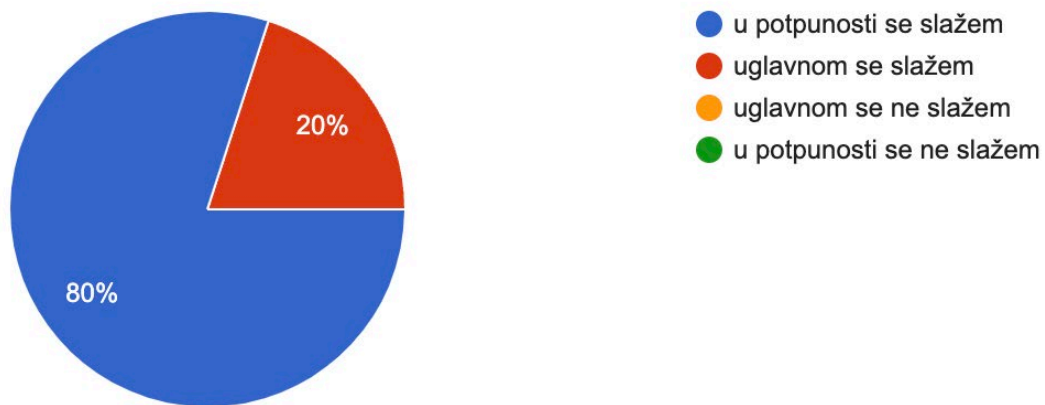
- *Svidio mi se pristup voditeljica nama polaznicima. Iskazivale su visoko poštovanje prema svima nama, onom čime se bavimo i svim našim pitanjima.*

„Prijedlozi za buduće radionice...“

- *Predstavljanje rezultata istraživanja.*

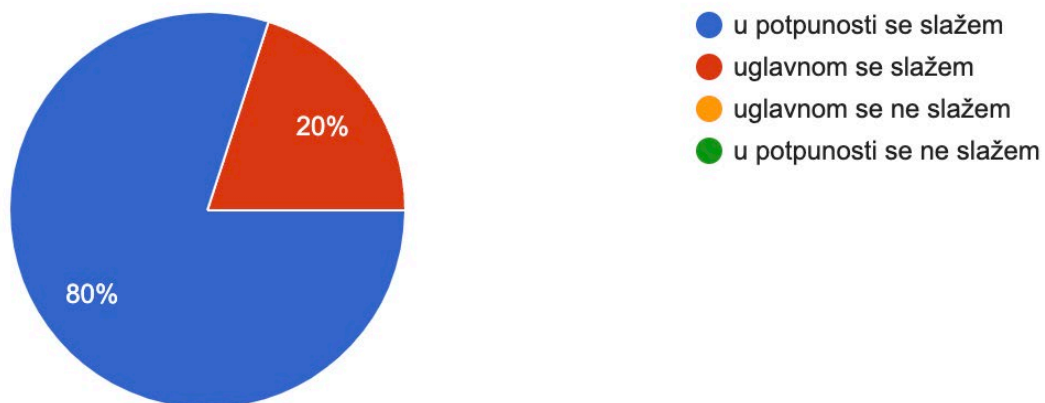
2.3. Nenad Judaš; Kemijski pokus kao izazov darovitom učeniku

Predavanje je evaluiralo petero sudionika.



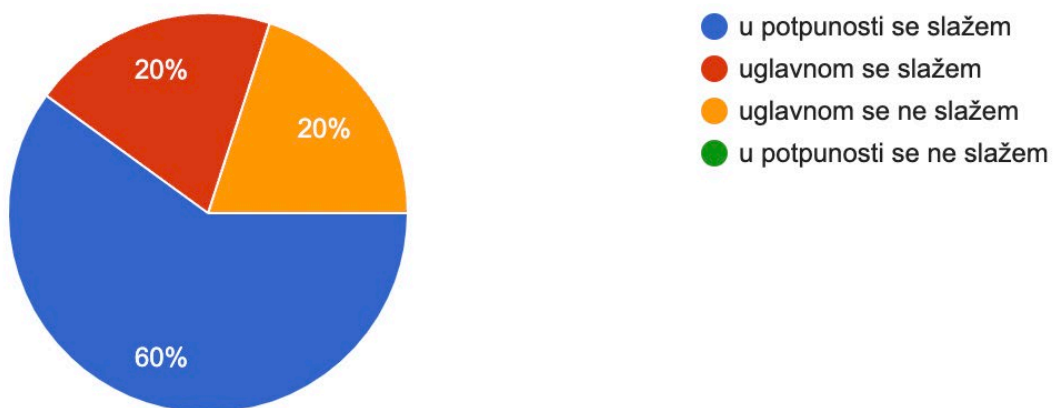
Slika 9. „Voditelj radionice je bio jasan i stručan.“

Većina sudionika (80%) se u potpunosti slaže da je voditelj radionice bio jasan i stručan, dok se 20% njih uglavnom slaže s tvrdnjom.



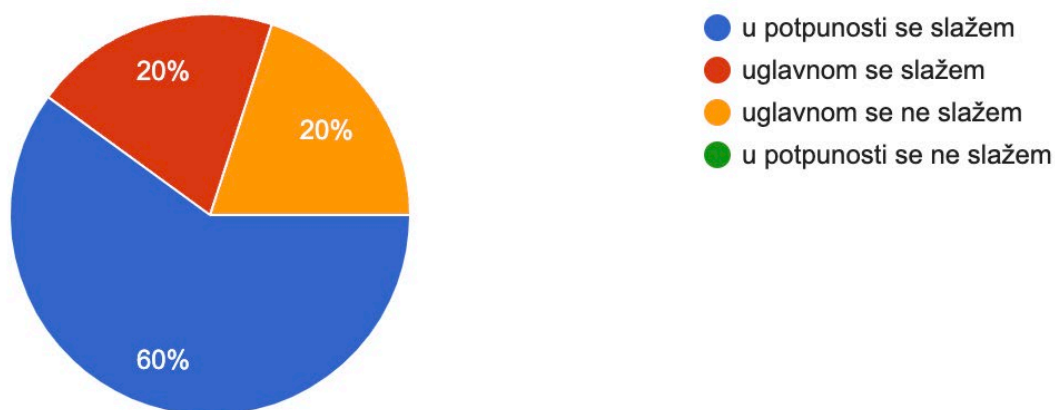
Slika 10. „Radionica je bila dobro strukturirana i laka za praćenje.“

Većina sudionika (80%) se u potpunosti slaže da je radionica bila strukturirana i laka za praćenje, dok se 20% njih uglavnom slaže s tvrdnjom.



Slika 11. „Radionica je ispunila moja očekivanja..“

Većina sudionika (60%) se u potpunosti slaže da je radionica ispunila njihova očekivanja, 20% ih se uglavnom slaže, dok se 20% njih uglavnom ne slaže s tvrdnjom.



Slika 12. „Ova radionica pridonijela je razvoju mojih kompetencija, znanja i vještina.“

Većina sudionika (60%) se u potpunosti slaže da je radionica pridonijela razvoju njihovih kompetencija, znanja i vještina, 20% ih se uglavnom slaže, dok se 20% njih uglavnom ne slaže s tvrdnjom.

Na pitanja otvorenog tipa sudionici dalju slijedeće odgovore;

„Najviše mi se svidjelo...“

- *Jednostavnost i razumijevanje za potrebe nastavnika*
- *Predavač*
- *Pokus*

„Nije mi se svidjelo...“

- *Trebalo je biti više pokusa:)*

„Prijedlozi za buduća predavanja...“

- *Vrednovanje*

2.4. Slađana Cvitičanin i Maja Sokač; Darovitost kao poveznica hrvatskog jezika i biologije

Radionicu je evaluirao jedan sudionik koji je označio kako se u potpunosti slaže s time da su voditeljice radionice bile jasne i stručne te da je radionica bila dobro strukturirana i laka za praćenje. Uglavnom se slaže da je radionica ispunila očekivanja te da je pridonijela razvoju kompetencija, znanja i vještina.

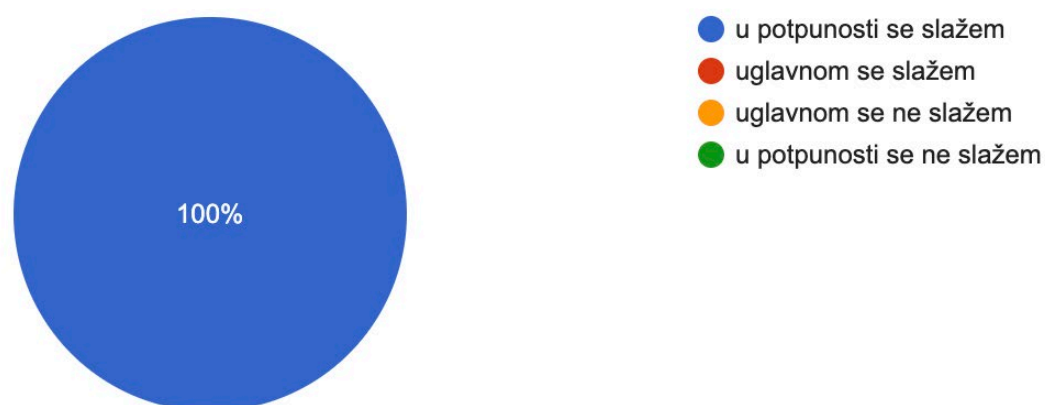
Na pitanja otvorenog tipa sudionik daje sljedeće odgovore:

„Najviše mi se svidjelo...“

- *Pripremljenost predavačica*

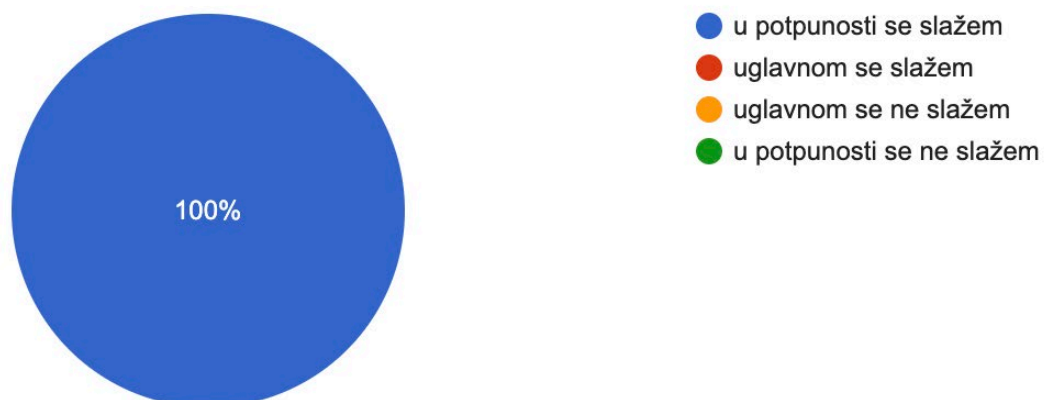
2.5. Daniela Marčetić i Slađana Cvitičanin; Transfer znanja i međupredmetno povezivanje u poučavanju darovitih učenika

Radionicu je evaluiralo šestoro sudionika.



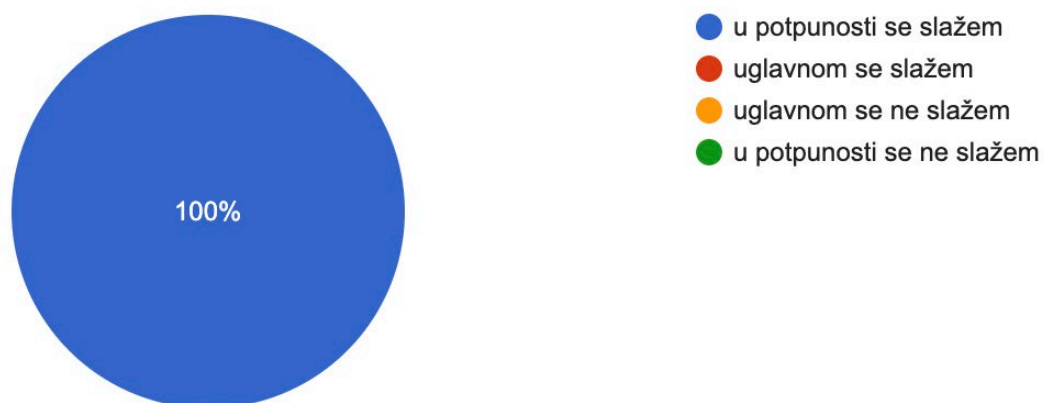
Slika 13. „Voditeljice radionice su bile jasne i stručne.“

Svi sudionici se u potpunosti slažu da su voditeljice bile jasne i stručne.



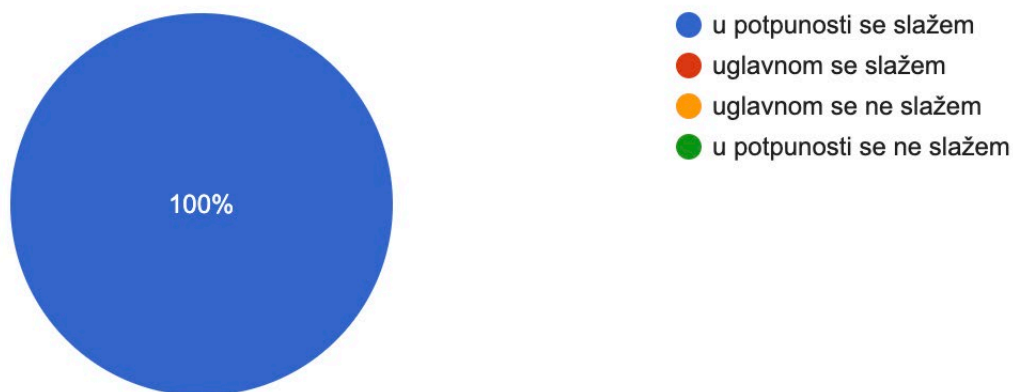
Slika 14. „Radionica je bila dobro strukturirana i laka za praćenje.“

Svi sudionici se slažu da je radionica bila dobro strukturirana i laka za praćenje.



Slika 15. „Radionica je ispunila moja očekivanja.“

Svi sudionici se slažu da je radionica ispunila njihova očekivanja.



Slika 16. „Ova radionica pridonijela je razvoju mojih kompetencija, znanja i vještina.“

Svi sudionici se slažu da je radionica pridonijela razvoju njihovih kompetencija, znanja i vještina.

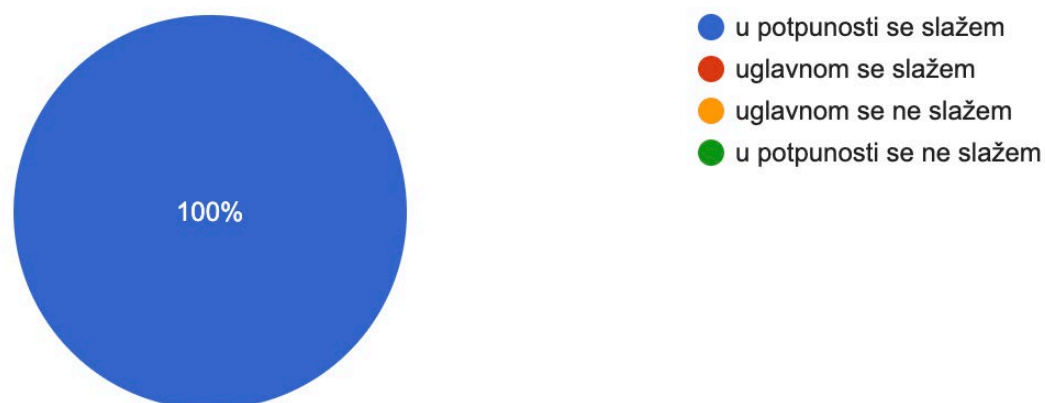
Na pitanja otvorenog tipa sudionici daju sljedeće odgovore:

„Najviše mi se svidjelo...“

- *Inovativno, stručno*

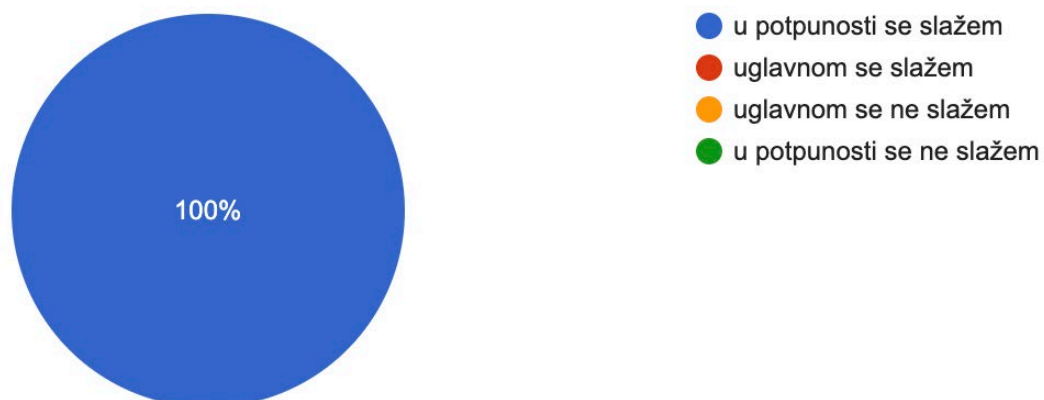
2.6. Iva Erak i Maja Car; Potakni svoje inteligencije

Radionicu je evaluiralo devetero sudionika.



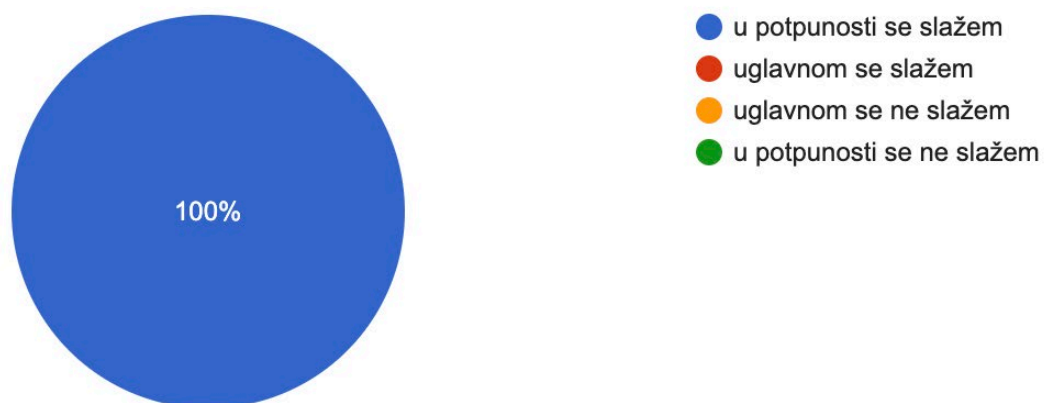
Slika 13. „Voditeljice radionice su bile jasne i stručne.“

Svi sudionici se u potpunosti slažu da su voditeljice bile jasne i stručne.



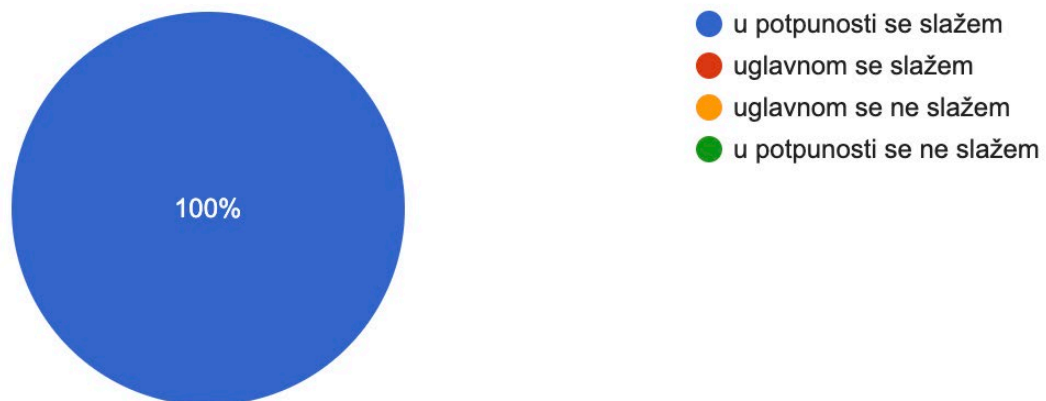
Slika 14. „Radionica je bila dobro strukturirana i laka za praćenje.“

Svi sudionici se slažu da je radionica bila dobro strukturirana i laka za praćenje.



Slika 15. „Radionica je ispunila moja očekivanja.“

Svi sudionici se slažu da je radionica ispunila njihova očekivanja.



Slika 16. „Ova radionica pridonijela je razvoju mojih kompetencija, znanja i vještina.“

Svi sudionici se slažu da je radionica pridonijela razvoju njihovih kompetencija, znanja i vještina.

Na pitanja otvorenog tipa sudionici daju sljedeće odgovore:

„Najviše mi se svidjelo...“

- *Primjeri iz prakse*
- *Izvrсна elokventnost predavacica*
- *Jezgovitost i stručnost*
- *Angažiranost i stručnost voditeljica*

„Nije mi se svidjelo...“

- *Sve je bilo izvrsno.*
- *Sve je bilo ok*

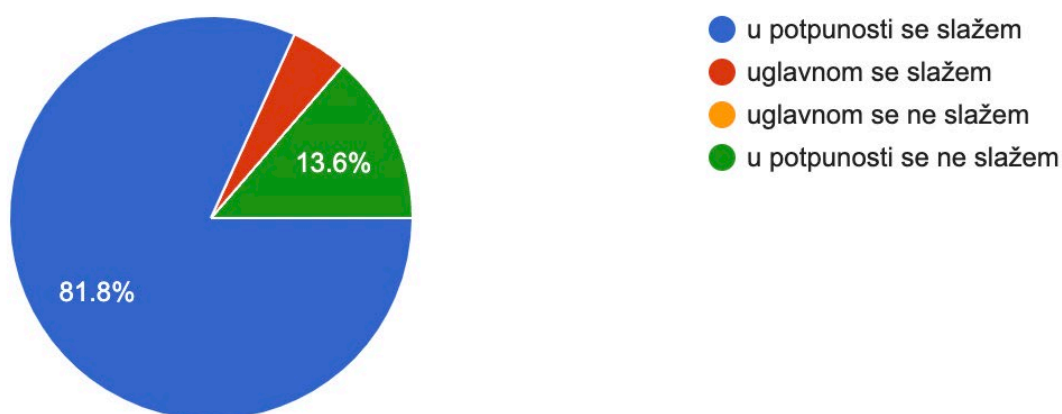
„Prijedlozi za buduće radionice...“

/

3. PREDAVANJA

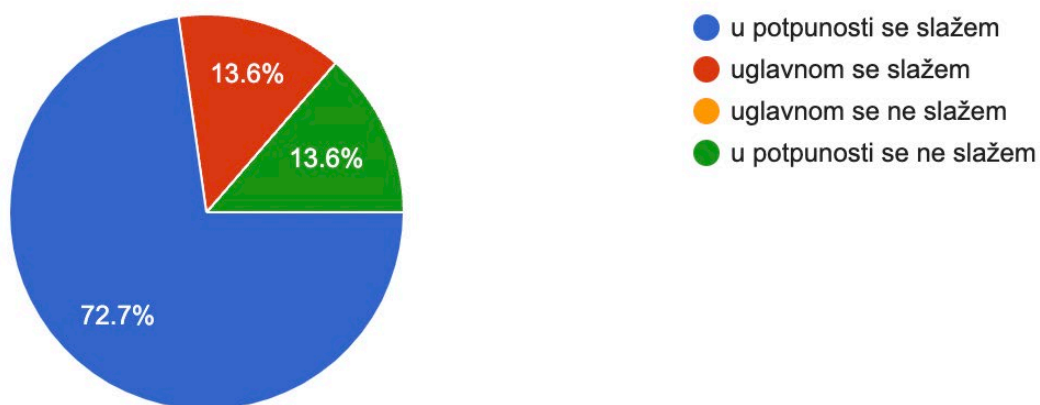
3.1. Marija Didović, Julija Tomasović i Silvana Vulas; Kodovi svugdje oko nas

Predavanje je evaluiralo 22 sudionika.



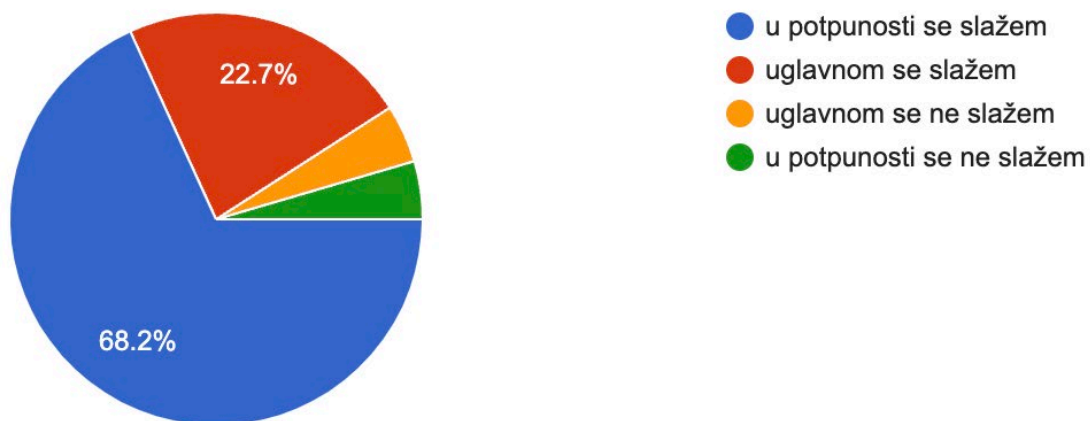
Slika 17. „Predavačica je bila jasna i stručna.“

Većina sudionika (82%) se u potpunosti slaže s tvrdnjom da je predavačica bila jasna i stručna, a 5% ih se uglavnom slaže, dok se 14% njih u potpunosti ne slaže s tvrdnjom.



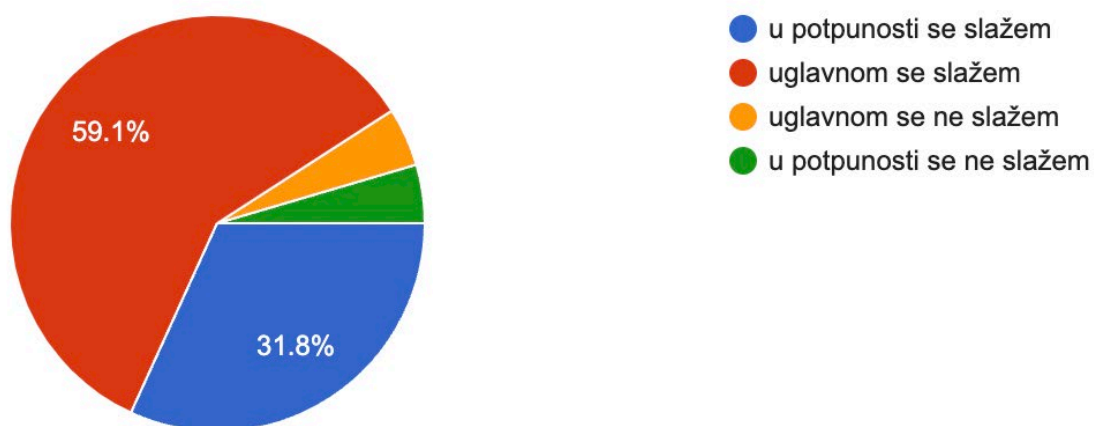
Slika 18. „Predavanje je bilo jasno i zanimljivo.“

Većina sudionika (73%) se u potpunosti slaže da je predavanje bilo jasno i zanimljivo, 14% ih se uglavnom slaže, dok se 14% njih u potpunosti ne slaže s tvrdnjom.



Slika 19. „Predavanje je ispunilo moja očekivanja.“

Većina sudionika (68%) se u potpunosti slaže da je predavanje ispunilo njihova očekivanja, 23% ih se uglavnom slaže, dok se po 5% njih uglavnom i u potpunosti ne slaže s tvrdnjom.



Slika 20. „Ovo predavanje pridonijelo je razvoju mojih kompetencija, znanja i vještina.“

Većina sudionika (59%) se uglavnom slaže da je predavanje pridonijelo razvoju njihovih kompetencija, znanja i vještina i 32% ih se u potpunosti slaže, dok se po 5% njih uglavnom i u potpunosti ne slaže s tvrdnjom.

Na pitanja otvorenog tipa sudionici dalju slijedeće odgovore;

„Najviše mi se svidjelo...“

- *Izvrсна ideja, svaka čast!*
- *Sve*
- *Vrlo kreativan projekt*
- *sve*

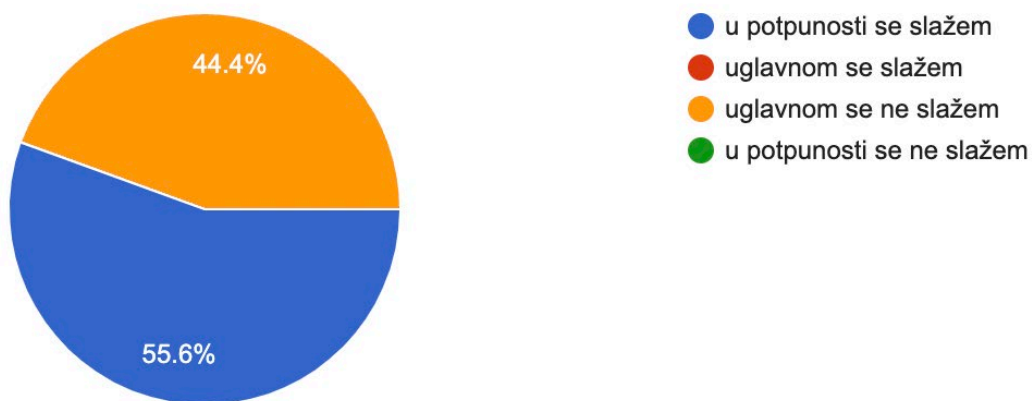
- *Tablica za kodiranje Imena - note.*
- *Sto su učenici aktivno sudjelovali*
- *Svidjela mi se sama ideja koju su kolegice osmislile i realizirale.*
- *Kodiranje imena*
- *Interdisciplinarni pristup*
- *Interdisciplinarnost, ideja, način kako motivirati učenike za nešto novo te primjenu postojećih znanja*

„Prijedlozi za buduća predavanja...“

- *Bravo*
- *Širenje priče na vijećima glazbene kulture, informatike*

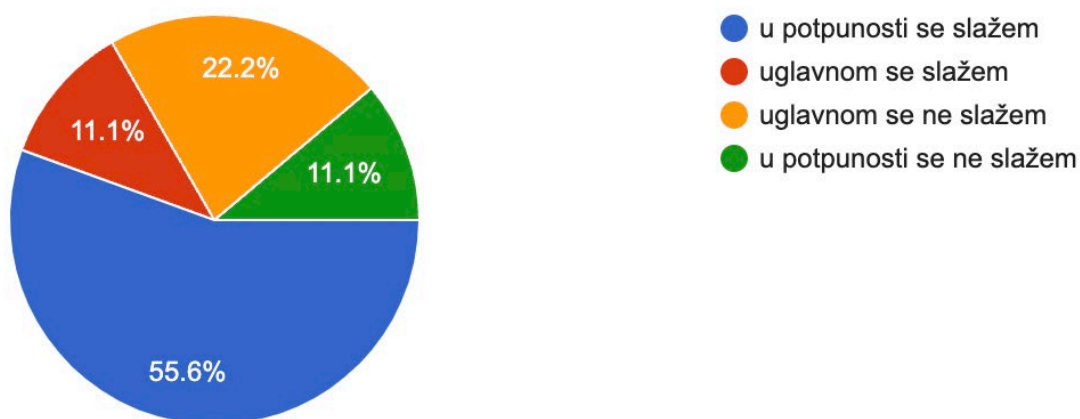
3.2. Nada Ratković i Katarina Cvitković-Đone; Virtualni asistenti u obrazovanju: pomoćnici učiteljima i darovitim učenicima

Predavanje je evaluiralo 9 sudionika.



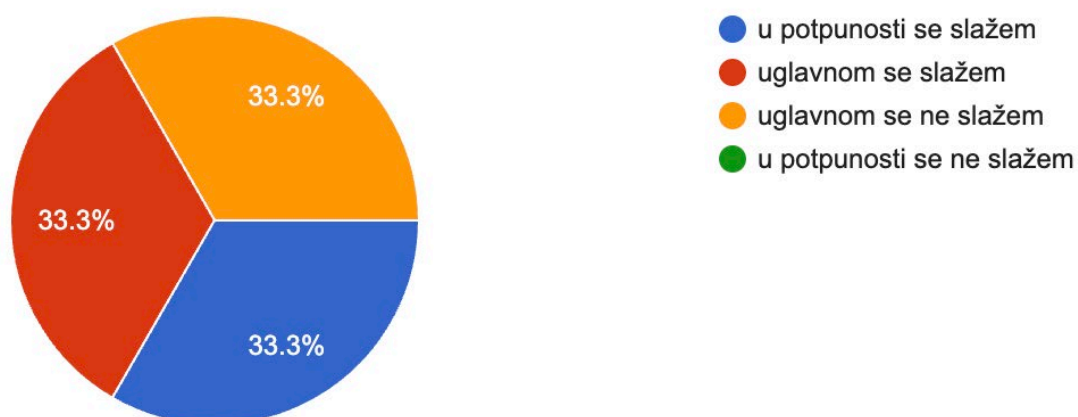
Slika 21. „Predavačica je bila jasna i stručna.“

Većina sudionika (56%) se u potpunosti slaže s tvrdnjom da je predavačica bila jasna i stručna dok se 44% njih uglavnom ne slaže s tvrdnjom.



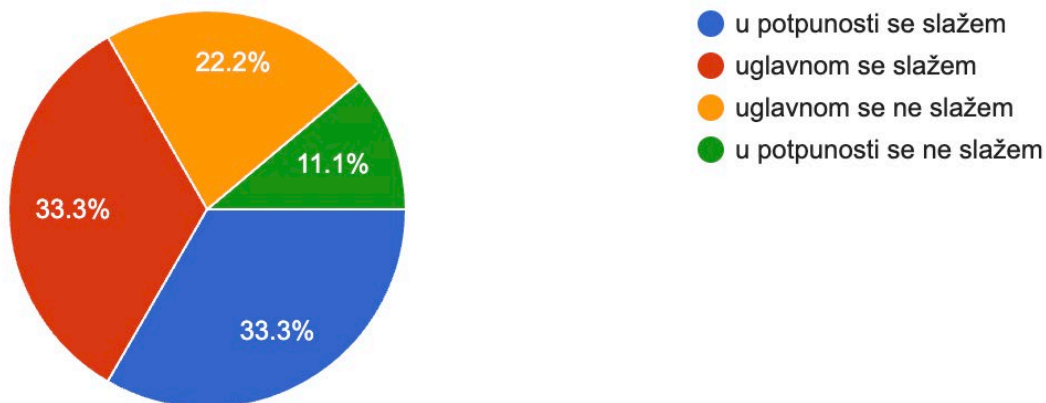
Slika 22. „Predavanje je bilo jasno i zanimljivo.“

Većina sudionika (56%) se u potpunosti slaže da je predavanje bilo jasno i zanimljivo, 11% ih se uglavnom slaže, dok se 22% njih u glavnom s time ne slaže, a 11% u potpunosti.



Slika 23. „Predavanje je ispunilo moja očekivanja.“

Trećina sudionika se u potpunosti slaže da je predavanje ispunilo njihova očekivanja, trećina ih se uglavnom slaže, a trećina ih se uglavnom s time ne slaže.



Slika 24. „Ovo predavanje pridonijelo je razvoju mojih kompetencija, znanja i vještina.“

Trećina sudionika se u potpunosti slaže da je predavanje pridonijelo razvoju njihovih kompetencija, znanja i vještina i trećina ih uglavnom slaže, preostali se s navedenim ne slažu – 22% uglavnom i 11% u potpunosti.

Na pitanja otvorenog tipa sudionici dalju slijedeće odgovore;

„Najviše mi se svidjelo...“

- *sve je bilo jednako zanimljivo*
- *Ideja prenesena u proizvod. Pomoć 2e učeniku.*
- *Rad autističnog učenika.*

„Nije mi se svidjelo...“

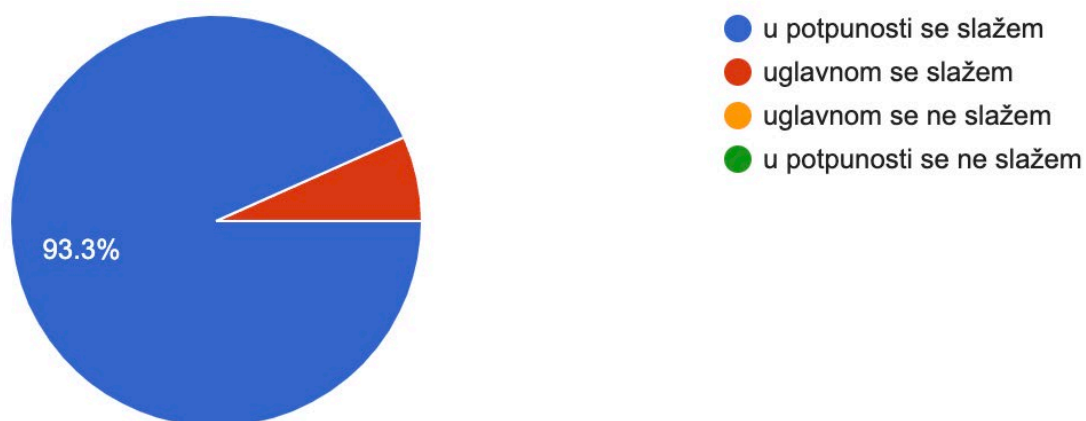
- *Nejasno korištenje terminologije*
- *Nejasno predavanje. Predavačice miješaju termin učenici s posebnim potrebama, i njihovu potkategoriju, učenici s teškoćama. Prikazan je primjer rada s autističnim učenikom, a tema su virtualni asistenti. Gdje je tu virtualni asistent pomogao? Puno širenja priče, malo konkretnih primjera iz prakse. Bilo bi bolje da se pokazao primjer rada učenika u Brainlyju ako je već na tome bio naglasak.*
- *Ime radionice mi nije odgovaralo sadržaju. Ne pronalazim primjere primjene virtualnih asistenata u radu s djecom.*

„Prijedlozi za buduća predavanja...“

- *Jasnija struktura, ne širiti priču, držati se teme izlaganja.*

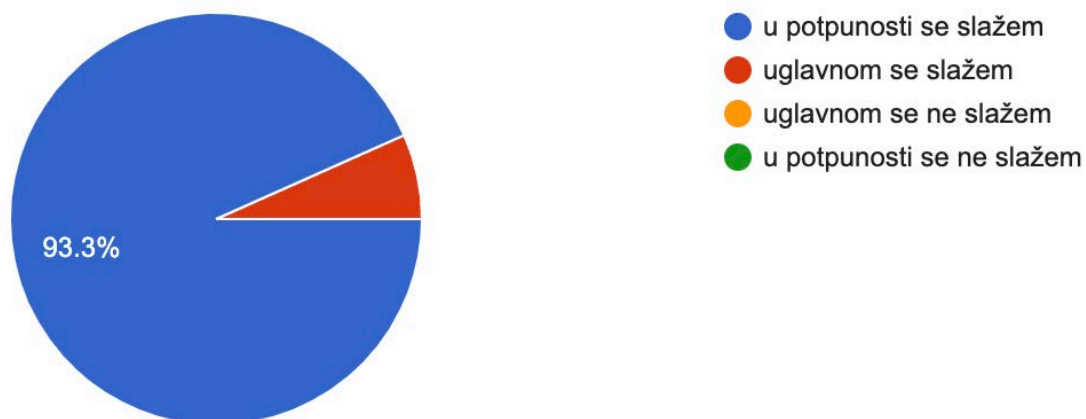
3.3. Katarina Sablić i Antonela Czwik; AI 2.0: Nova era i budući potencijal

Predavanje je evaluiralo 15 sudionika.



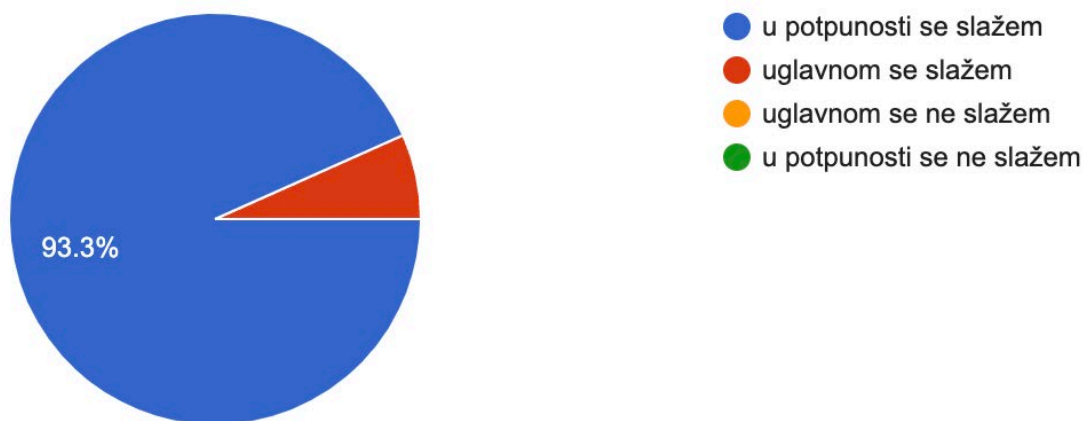
Slika 25. „Predavačica je bila jasna i stručna.“

Većina sudionika (93%) se u potpunosti slaže s tvrdnjom da je predavačica bila jasna i stručna, a 7% ih se uglavnom slaže.



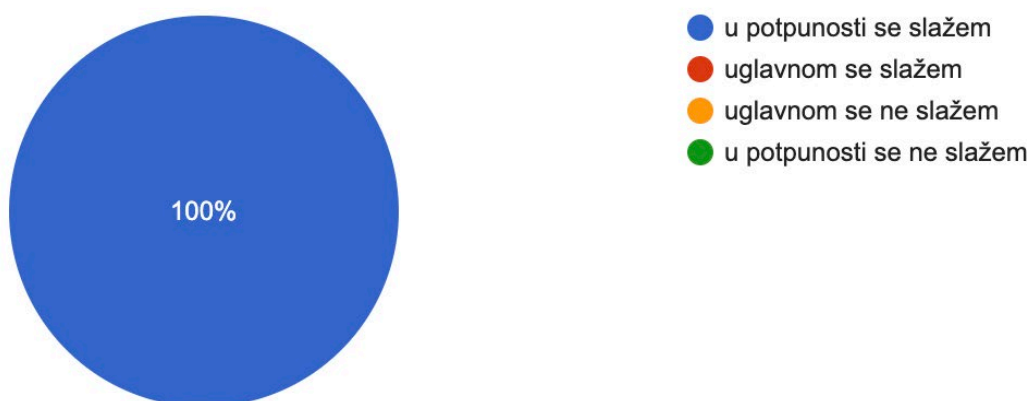
Slika 26. „Predavanje je bilo jasno i zanimljivo.“

Većina sudionika (93%) se u potpunosti slaže da je predavanje bilo jasno i zanimljivo, a 7% ih se uglavnom slaže.



Slika 27. „Predavanje je ispunilo moja očekivanja.“

Većina sudionika (93%) se u potpunosti slaže da je predavanje ispunilo njihova očekivanja, a 7% ih se uglavnom slaže.



Slika 28. „Ovo predavanje pridonijelo je razvoju mojih kompetencija, znanja i vještina.“

Svi sudionici se slažu da je predavanje pridonijelo razvoju njihovih kompetencija, znanja i vještina.

Na pitanja otvorenog tipa sudionici dalju slijedeće odgovore;

„Najviše mi se svidjelo...“

- *Korisni linkovi. Hvala!*
- *Primjeri alata za koje do sada nisam ni čula.*
- *Alat za video*
- *Predavaci su genijalni!*
- *Predavačice su bile stručne i pripremljene, pričale su jasno i razumljivo.*

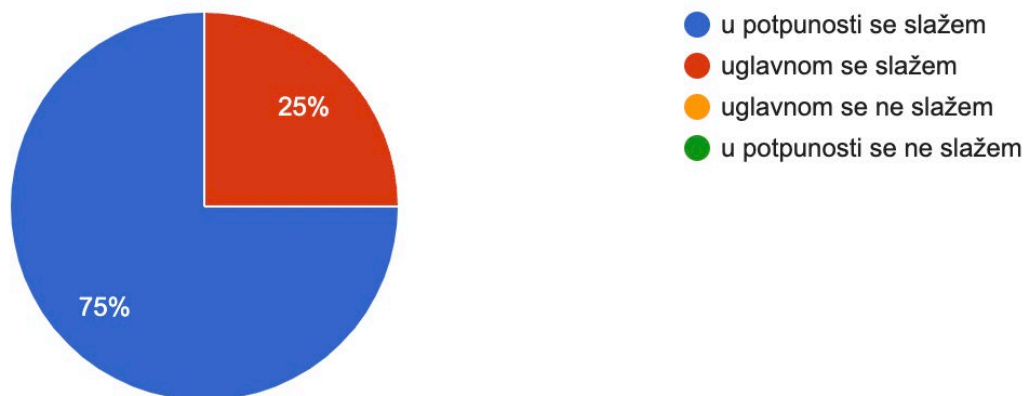
- *Prikaz novih i jako korisnih alata*
- *Predavaci i tema*
- *Profesionalnost predavača*
- *Primjeri*
- *Tema*

„Nije mi se svidjelo...“

- *Sažeto i korisno. Sigurno su predavačice imale još toga za pokazati.*
- *Bilo je odlično*

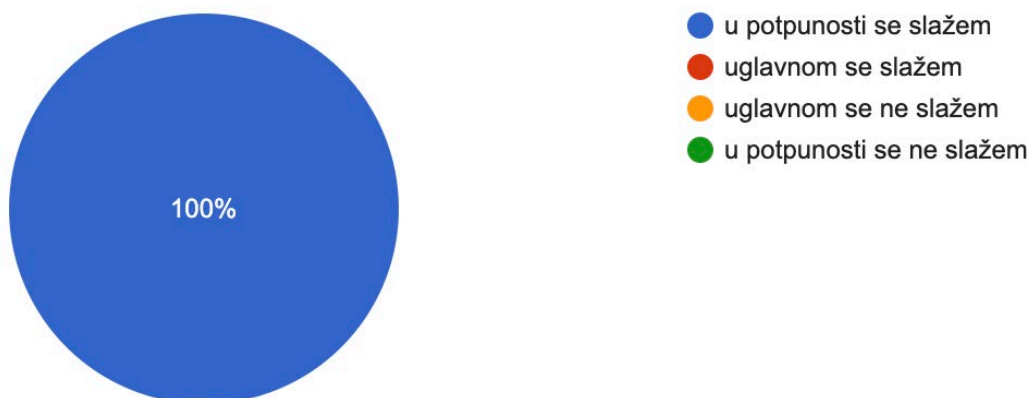
3.4. Filomena Marija Grgurin i Nikola Marangunić; LegoSTEAM

Predavanje je evaluiralo osmero sudionika.



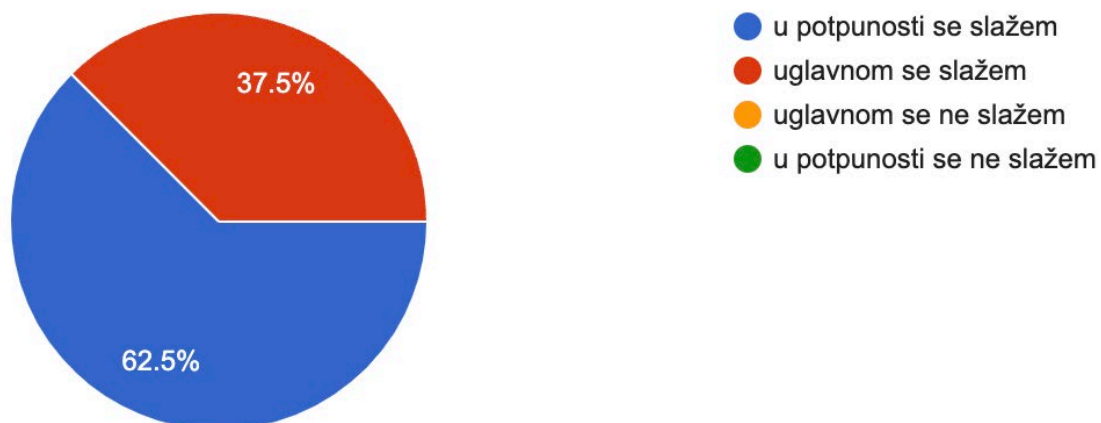
Slika 29. „Predavači su bili jasni i stručni.“

Većina sudionika (75%) se u potpunosti slaže s tvrdnjom da su predavači bili jasni i stručni, a 25% ih se uglavnom slaže.



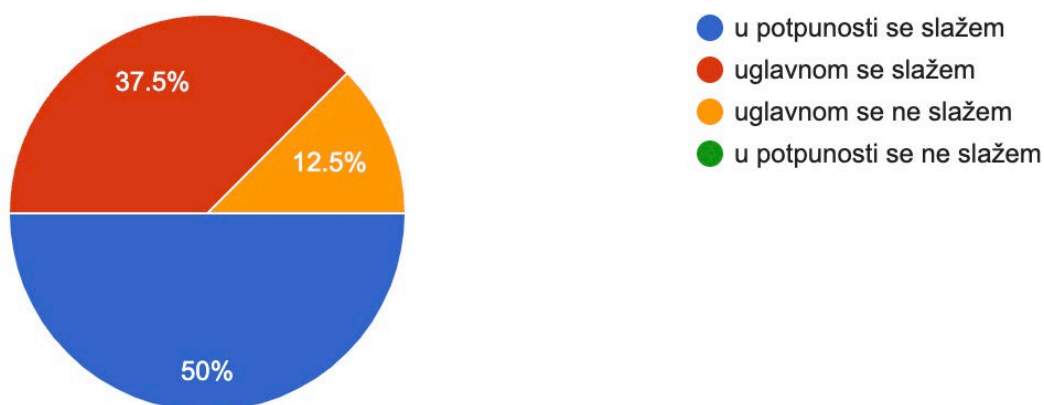
Slika 30. „Predavanje je bilo jasno i zanimljivo.“

Svi sudionici se u potpunosti slažu da je predavanje bilo jasno i zanimljivo.



Slika 31. „Predavanje je ispunilo moja očekivanja.“

Svi sudionici se u potpunosti slažu da je predavanje ispunilo njihova očekivanja.



Slika 32. „Ovo predavanje pridonijelo je razvoju mojih kompetencija, znanja i vještina.“

Svi sudionici se slažu da je predavanje pridonijelo razvoju njihovih kompetencija, znanja i vještina.

Na pitanja otvorenog tipa sudionici dalju slijedeće odgovore;

„Najviše mi se svidjelo...“

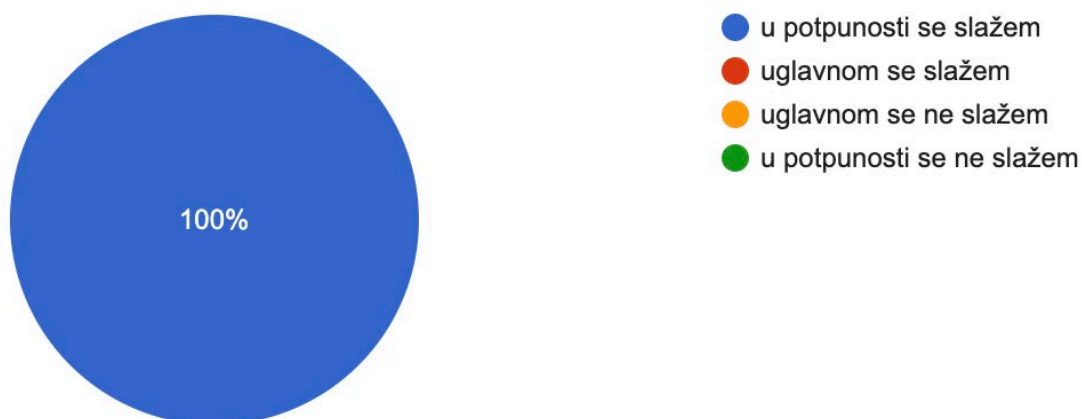
- *Povezivanje lego robota i fizike. Voljela bi više o tome čuti.*

„Prijedlozi za buduća predavanja...“

- *Detaljnije kako se možemo uključiti u slične stvari*

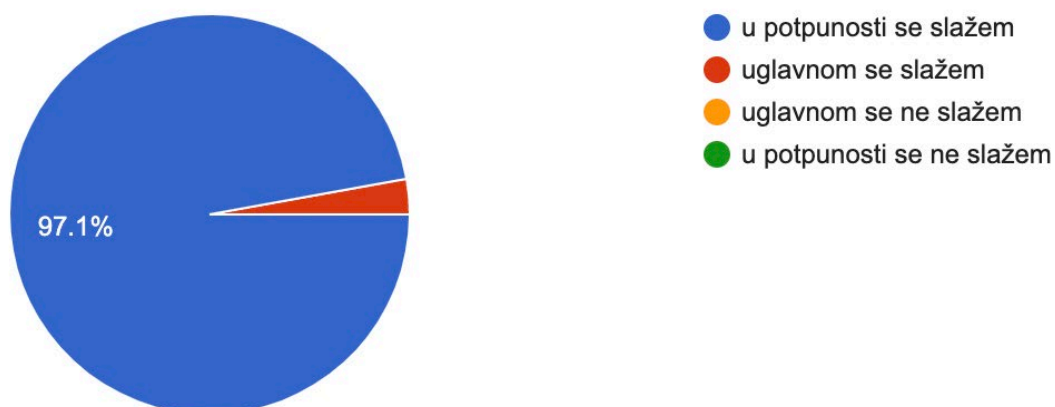
3.5. Marica Brzica; Daroviti u diferenciranoj nastavi

Predavanje je evaluiralo 35 sudionika.



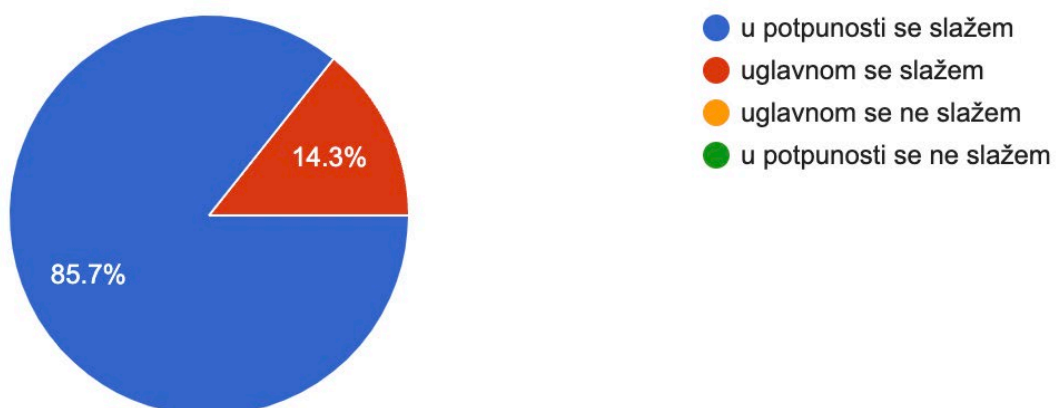
Slika 33. „Predavačica je bila jasna i stručna.“

Svi sudionici se u potpunosti slažu s tvrdnjom da je predavačica bila jasna i stručna.



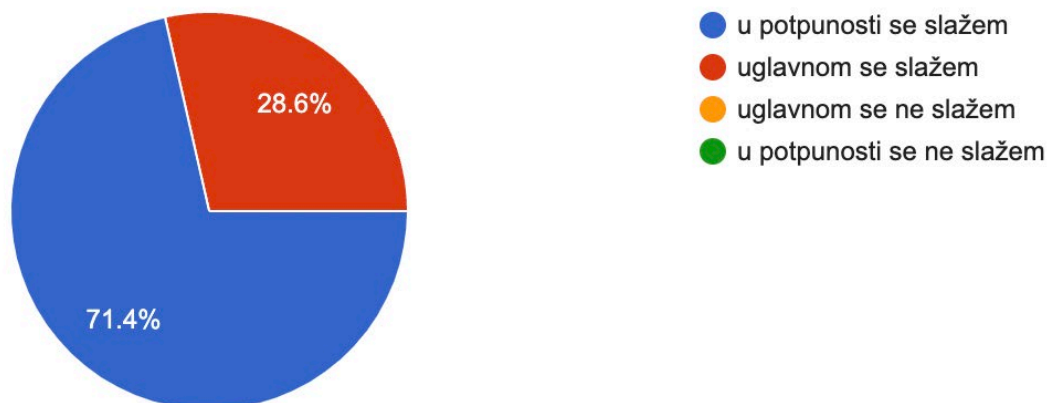
Slika 34. „Predavanje je bilo jasno i zanimljivo.“

Većina sudionika (97%) se u potpunosti slaže da je predavanje bilo jasno i zanimljivo, a 3% ih se uglavnom slaže.



Slika 35. „Predavanje je ispunilo moja očekivanja.“

Većina sudionika (86%) se u potpunosti slaže da je predavanje ispunilo njihova očekivanja, a 14% ih se uglavnom slaže.



Slika 36. „Ovo predavanje pridonijelo je razvoju mojih kompetencija, znanja i vještina.“

Svi sudionici se slažu da je predavanje pridonijelo razvoju njihovih kompetencija, znanja i vještina, 71% u potpunosti i 29% uglavnom.

Na pitanja otvorenog tipa sudionici dalju slijedeće odgovore;

„Najviše mi se svidjelo...“

- *Konkretni primjeri*
- *Odlična tema!*
- *Odgovori učenika*
- *Nove ideje za nastavu*
- *Odlično istraživanje.*
- *Izvrсна ideja, primjenjivost u praksi, sve pohvale za trud, rad i realizaciju.*
- *Ideja i sama provedba za homogene grupe*
- *Detaljni pregled, jasnoća izlaganja, simpatična.*
- *Način provođenja istraživanja te predanost i posvećenost predavača.*
- *Stručnost, inovativnost, jasnoća izlaganja*
- *Predstavljanje rada u slikama kako bismo mogli bolje zamisliti takav rad*
- *Odličan primjer iz prakse kao inspiracija za slična istraživanja*
- *Predavačica je jasna, koncizna i jako zanimljiva ... tema je jako interesantna, odlično istraživanje*

- *Trud i ideja*
- *Baš sve, ideja, istraživanje, predavanje.*
- *Eksperimentiranje s različitim grupiranjem*
- *Ideja, akcijsko istraživanje*
- *Sve*
- *Primjeri grupnog rada(raspored sjedenja)*

„Nije mi se svidjelo...“

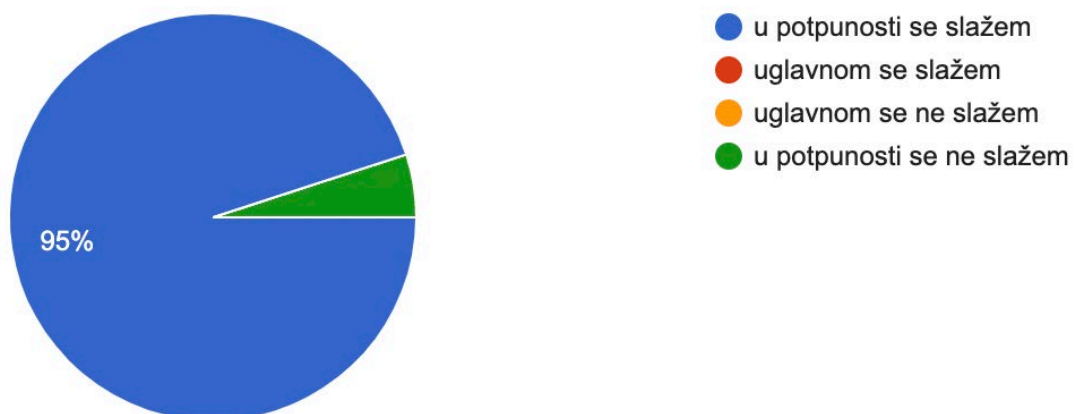
- *Sve mi se svidjelo.*
- *Sve je bilo jasno*
- *Nemam primjedbi*
- *Sve je bilo super*
- *Ništa*

„Prijedlozi za buduća predavanja...“

- *Samo tako nastaviti!*
- *Socioemocionalne vještine darovitih*
- *Malo sporije, ali nije bio problem pratiti.*
- *Sve je bilo odlično*
- *Nema ih.. bravo!*
- *Samo naprijed*

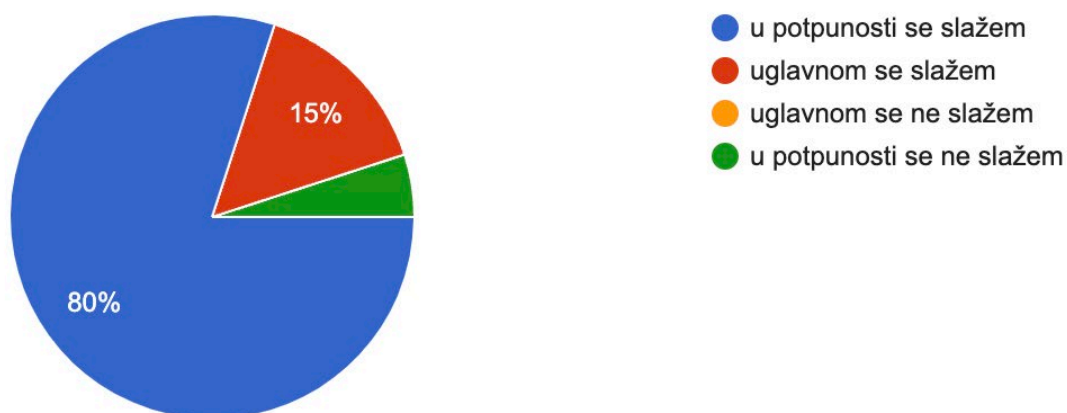
3.6. Ivana Marić Zerdun i Mia Ćuk Vuco; Mentorstvo učenicima u prirodoslovlju kao korak do uspješnog razvoja darovitih učenika

Predavanje je evaluiralo 20 sudionika.



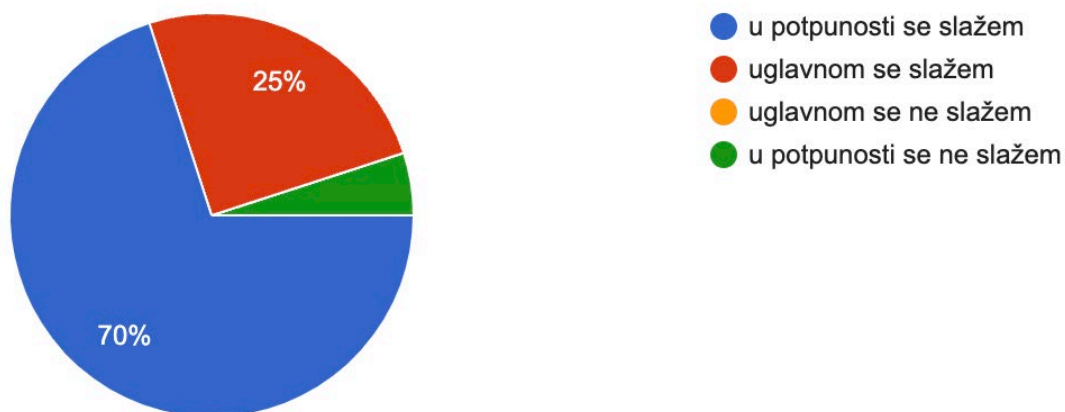
Slika 37. „Predavačica je bila jasna i stručna.“

Većina sudionika (95%) se u potpunosti slaže s tvrdnjom da je predavačica bila jasna i stručna, dok ih se 5% u potpunosti s navedenim ne slaže.



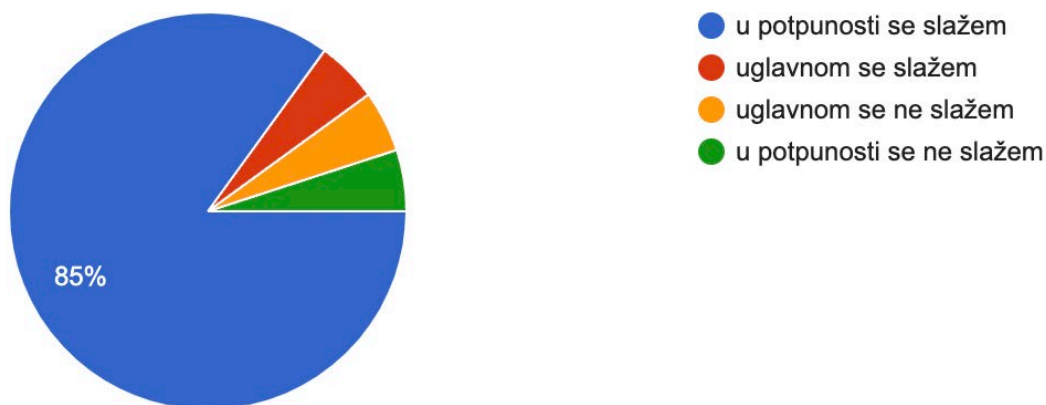
Slika 38. „Predavanje je bilo jasno i zanimljivo.“

Većina sudionika (80%) se u potpunosti slaže da je predavanje bilo jasno i zanimljivo, a 15% ih se uglavnom slaže. Njih 5% se s time u potpunosti ne slaže.



Slika 39. „Predavanje je ispunilo moja očekivanja.“

Većina sudionika (70%) se u potpunosti slaže da je predavanje ispunilo njihova očekivanja, a 25% ih se uglavnom slaže. Njih 5% se s time u potpunosti ne slaže.



Slika 40. „Ovo predavanje pridonijelo je razvoju mojih kompetencija, znanja i vještina.“
 Većina sudionika se slaže da je predavanje pridonijelo razvoju njihovih kompetencija, znanja i vještina, 85% u potpunosti i 5% uglavnom, dok ih se po 5% s navedenim uglavnom i u potpunosti ne slaže.

Na pitanja otvorenog tipa sudionici dalju slijedeće odgovore;

„Najviše mi se svidjelo...“

- *Primjeri dobre prakse*
- *Konkretni primjeri iz prakse*
- *Rad učenika na temu istraživanja Marsa*
- *Primjeri iz prakse*
- *Ideje*
- *Sjajne aktivnosti koje provodite s učenicima! Odličan izbor tema, bravo!*
- *Izvršno predavanje, veoma poučno*
- *Primjeri iz prakse u drugom dijelu predavanja*
- *Sve, odlično.*
- *Primjeri aktivnosti*
- *Najviše mi se svidjelo objašnjenje zona stvarnog i proksimalnog razvoja, primjeri rada i teme u OŠ Trilj. Kolegice su odlične.*
- *Primjeri kemije.*

„Nije mi se svidjelo...“

- *Sve mi se svidjelo*
- *Prva kolegica je predugo govorila*

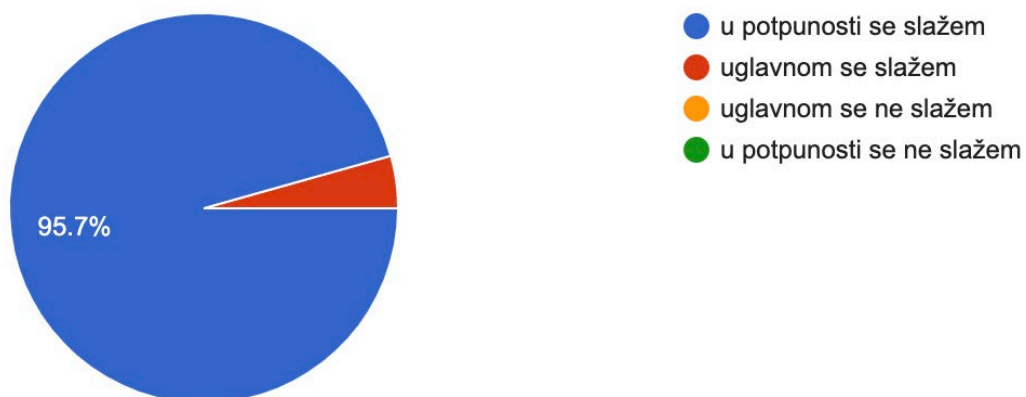
- *Preopširno objašnjen teorijski dio, bilo bi dobro više pažnje posvetiti primjerima iz prakse koji su bili jako zanimljivi!*
- *Sve je bilo odlično*

„Prijedlozi za buduća predavanja...“

- *Samo tako naprijed!*
- *Više vremena i pažnje posvetiti primjerima iz prakse*
- *Kolegice su vrijedne.*
- *Željela bi poslušati više izlaganja kolegice Marić Zerdun.*
- *Suradnja*

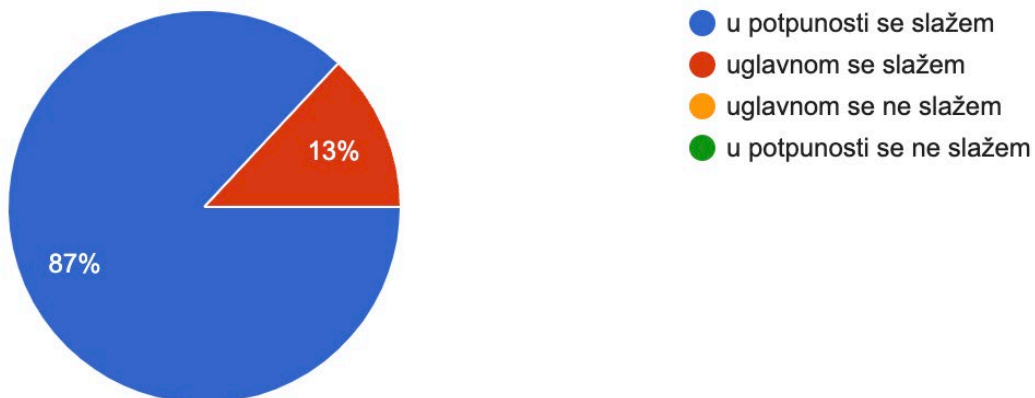
3.7. Marica Brzica i Luka Femec; Slobodno vrijeme učenika s posebno odgojno-obrazovnim potrebama

Predavanje je evaluiralo 23 sudionika.



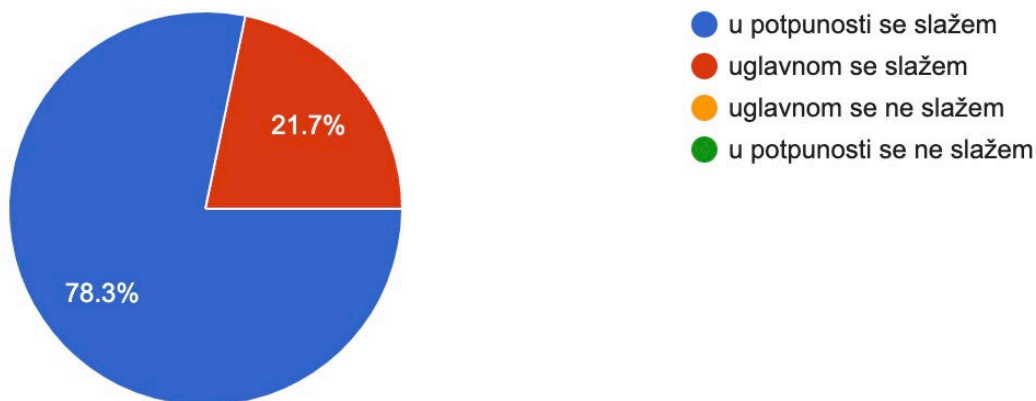
Slika 41. „Predavači su bili jasni i stručni.“

Većina sudionika (96%) se u potpunosti slaže s tvrdnjom da su predavači bili jasni i stručni, a 4% ih se uglavnom slaže.



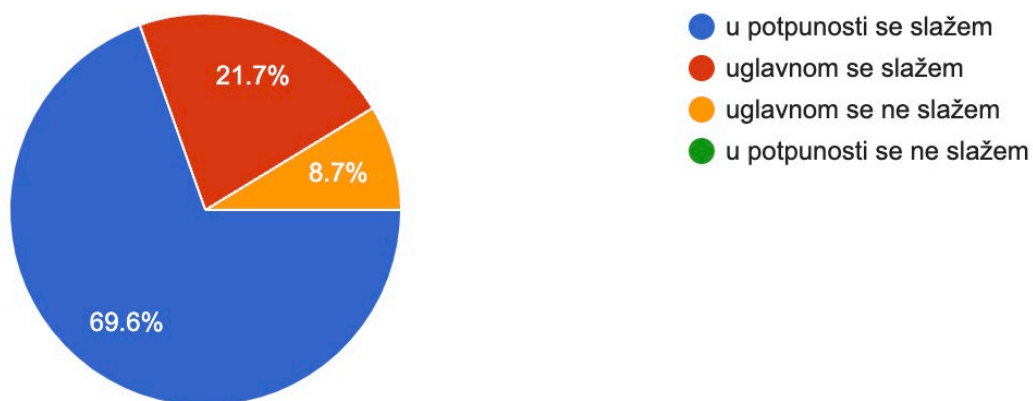
Slika 42. „Predavanje je bilo jasno i zanimljivo.“

Svi sudionici se slažu da je predavanje bilo jasno i zanimljivo, 87% u potpunosti i 13% uglavnom.



Slika 43. „Predavanje je ispunilo moja očekivanja.“

Svi sudionici se slažu da je predavanje ispunilo njihova očekivanja, 78% u potpunosti i 22% uglavnom.



Slika 44. „Ovo predavanje pridonijelo je razvoju mojih kompetencija, znanja i vještina.“

Većina sudionika se slaže da je predavanje pridonijelo razvoju njihovih kompetencija, znanja i vještina, 70% u potpunosti i 2% uglavnom. Preostalih 9% se uglavnom s time ne slaže.

Na pitanja otvorenog tipa sudionici dalju slijedeće odgovore;

„Najviše mi se svidjelo...“

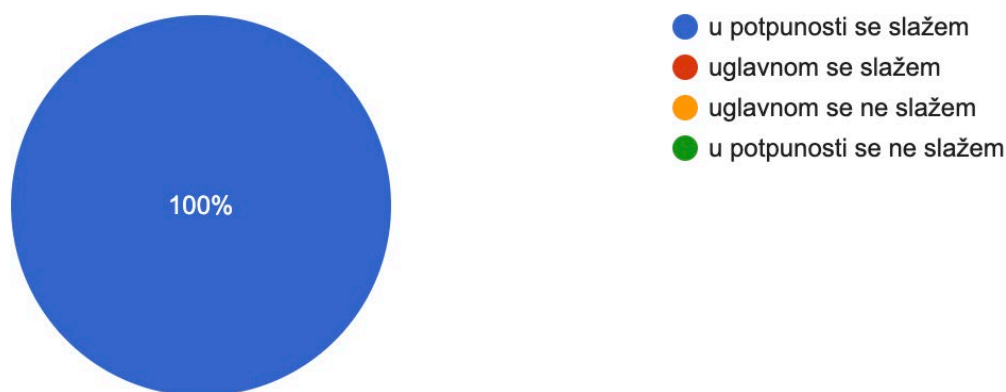
- *Tema je bila zanimljiva, predavači jasni*
- *Usporedba dvaju "krajnosti" učenika*
- *Tema predavanja-osvijestila i taj dio kao bitna aktivnost učenika što je bitno kod osmišljavanje kvalitetnih programa*

„Prijedlozi za buduća predavanja...“

- *Jasnije naglasiti korist istraživanja u praksi*
- *Kako ciljano osmisliti aktivnosti kojima ispuniti slobodno vrijeme a baziraju se na potrebe djece?*

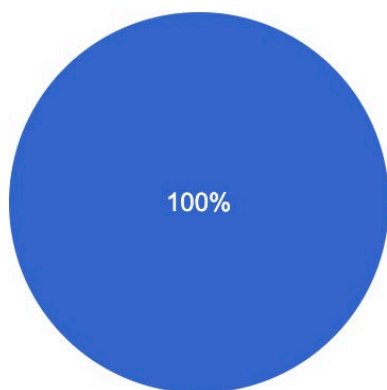
3.8. Slađana Cvitičanin i Danijela Marčetić; Kamp za darovitu djecu kao pokretač lokalne zajednice

Predavanje je evaluiralo 36 sudionika.



Slika 45. „Predavači su bili jasni i stručni.“

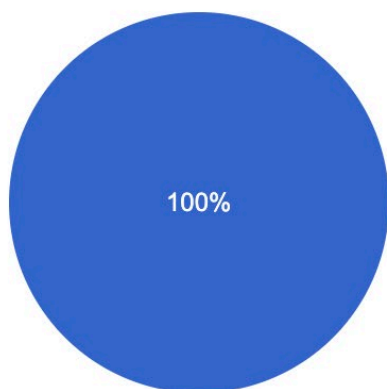
Svi sudionici se slažu s tvrdnjom da su predavači bili jasni i stručni.



- u potpunosti se slažem
- uglavnom se slažem
- uglavnom se ne slažem
- u potpunosti se ne slažem

Slika 46. „Predavanje je bilo jasno i zanimljivo.“

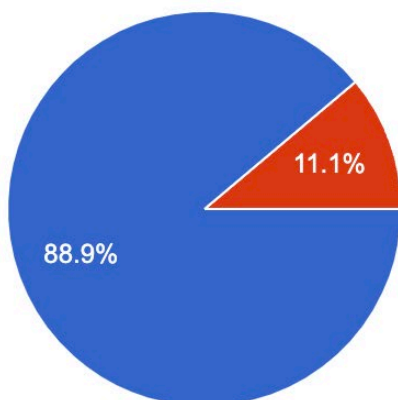
Svi sudionici se slažu da je predavanje bilo jasno i zanimljivo.



- u potpunosti se slažem
- uglavnom se slažem
- uglavnom se ne slažem
- u potpunosti se ne slažem

Slika 47. „Predavanje je ispunilo moja očekivanja.“

Svi sudionici se slažu da je predavanje ispunilo njihova očekivanja.



- u potpunosti se slažem
- uglavnom se slažem
- uglavnom se ne slažem
- u potpunosti se ne slažem

Slika 48. „Ovo predavanje pridonijelo je razvoju mojih kompetencija, znanja i vještina.“

Svi sudionici se slažu da je predavanje pridonijelo razvoju njihovih kompetencija, znanja i vještina, 89% u potpunosti i 11% uglavnom.

Na pitanja otvorenog tipa sudionici dalju slijedeće odgovore;

„Najviše mi se svidjelo...”

- *Entuzijazam predavačice*
- *Kreativno, inovativno*
- *Kamp i organizacija*
- *Predavačice su bile vrlo inspirativne!*
- *Entuzijazam*
- *Organizacija i ciljano uključivanje svih područja darovitosti*
- *Odličan primjer prakse! Jako zanimljive, jasne i kompetentne predavačice!*
- *Izvršno*
- *Entuzijazam predavačice i izložena ideja*
- *Predavanje je bilo zanimljivo.. poticajno*
- *Izvršna ideja, promjenjiva za sve predmete, kreativno*
- *Jako poticajno i poučno predavanje*
- *Bila je najbolja!!*

„Nije mi se svidjelo...”

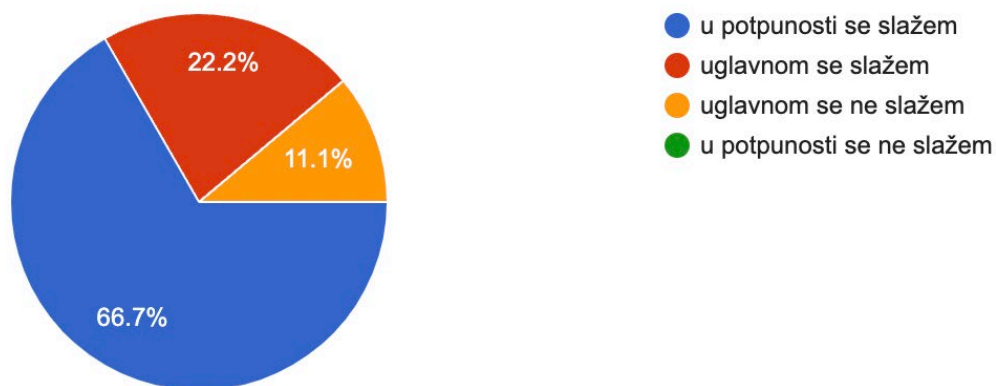
- *Sve je bilo odlično!*
- *Sve je bilo odlično*
- *Prebrzo govorenje*

„Prijedlozi za buduća predavanja...”

- *Samo tako nastaviti*
- *Doći i predstaviti aktivnost u Osijek*
- *Samo tako nastavite :)*
- *Nema ih*

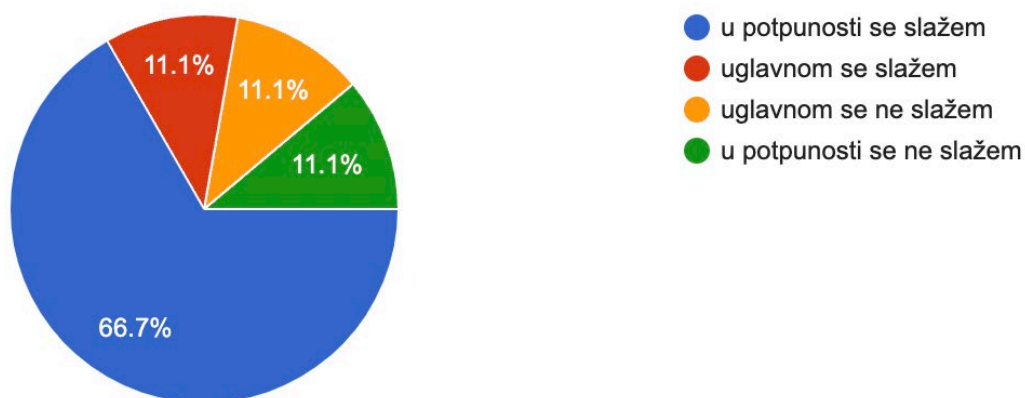
3.9. Lidija Rudić i Marina Marić; Uloga nastavničke interakcije u dosadi na nastavi

Predavanje je evaluiralo 9 sudionika.



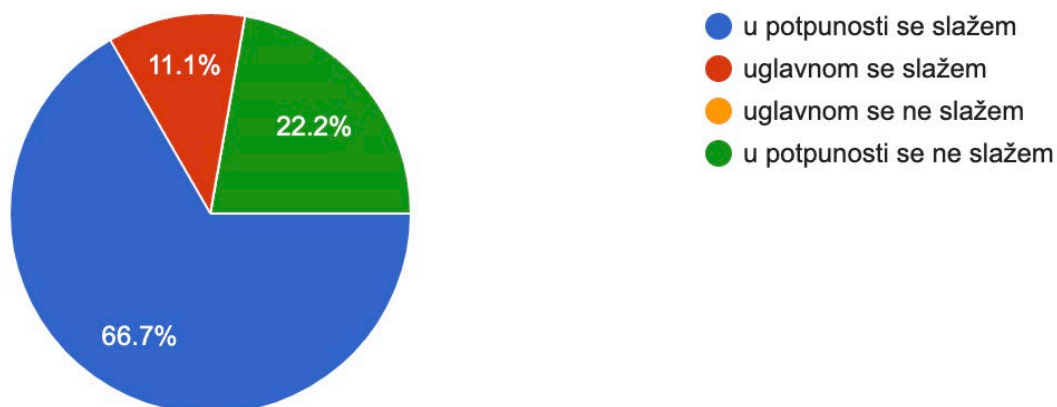
Slika 49. „Predavači su bili jasni i stručni.“

Većina sudionika se slaže s tvrdnjom da su predavači bili jasni i stručni, 67% u potpunosti i 22% uglavnom. Preostalih 11% se uglavnom s time ne slaže.



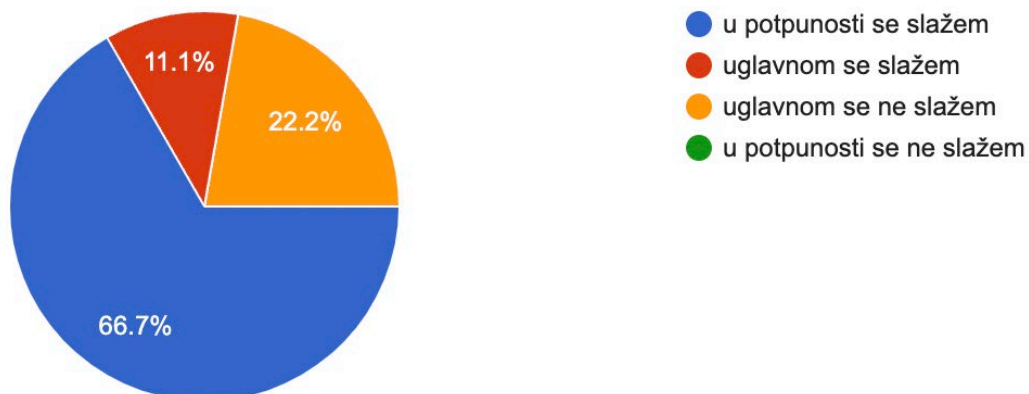
Slika 50. „Predavanje je bilo jasno i zanimljivo.“

Većina sudionika se slaže da je predavanje bilo jasno i zanimljivo, 67% u potpunosti i 11% uglavnom, dok se po 11% njih s time uglavnom i u potpunosti ne slaže.



Slika 51. „Predavanje je ispunilo moja očekivanja.“

Većina sudionika se slaže da je predavanje ispunilo njihova očekivanja, 67% u potpunosti i 11% uglavnom, dok se 22% njih u potpunosti s time ne slaže.



Slika 52. „Ovo predavanje pridonijelo je razvoju mojih kompetencija, znanja i vještina.“

Većina sudionika se slaže da je predavanje pridonijelo razvoju njihovih kompetencija, znanja i vještina, 67% u potpunosti i 11% uglavnom, dok se 22% njih s time uglavnom ne slaže.

Na pitanja otvorenog tipa sudionici dalju slijedeće odgovore;

„Najviše mi se svidjelo...“

- *Inovativnost teme*
- *Tema je pogodena, zaključci i prijedlozi na kraju predavanja odlični.*
- *Zaključak u kojem se misli na dobrobit učenika i nastavnika.*
- *Ohrabrivanje u nastavku načina rada koje i do sada primjenjujem. Iako znamo dosta o načinima i stilovima rada, nekad je potrebno imati i stručnu potvrdu. Jako zanimljivo predavanje.*

„Nije mi se svidjelo...“

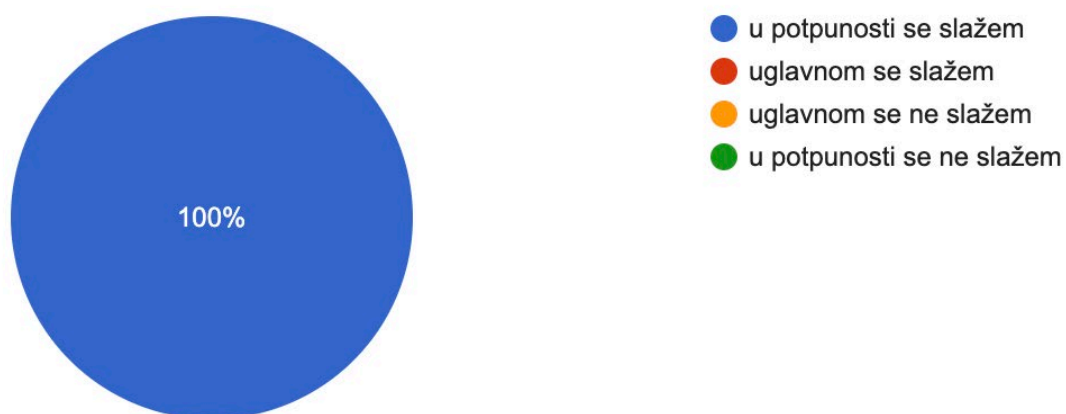
- *Nedostaje mi konkretnih primjera*
- *Predavačica je samo čitala tekst na slajdovima, a prikaz i tema su potrebni i praktično su se mogli bolje prikazati*
- *Čitanje činjenica s slajdove.*

„Prijedlozi za buduća predavanja...“

- *Promijeniti način izlaganja*
- *Sve pohvale. Bilo bi zanimljivo pročitati istraživanje u cijelosti.*

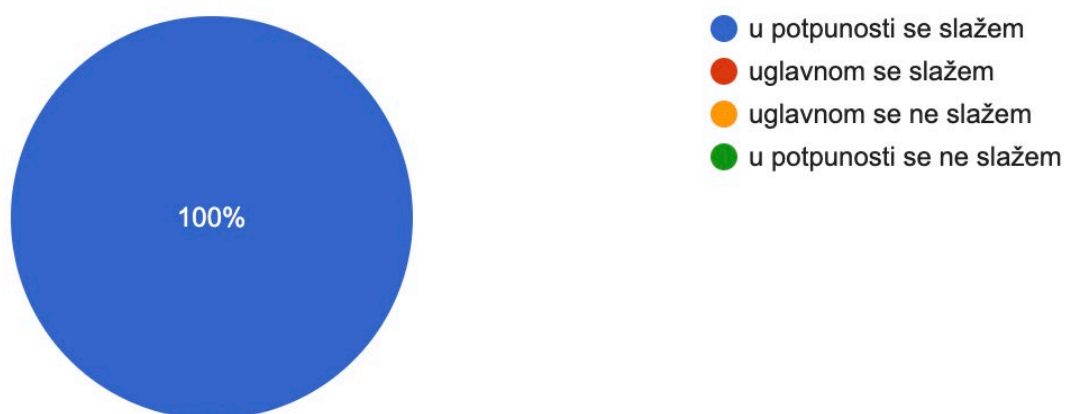
3.10. Antonija Capan i Ivana Mažar Marušić; Poučavanje darovitih učenika uz inovativne metode poučavanja

Predavanje je evaluiralo 23 sudionika.



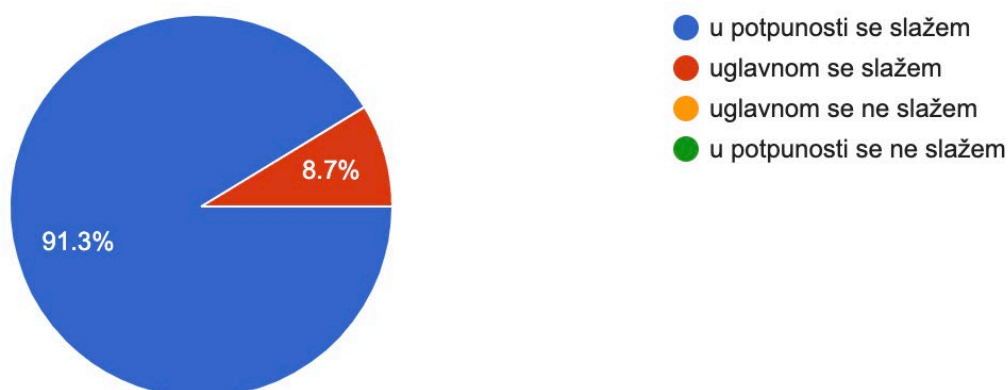
Slika 53. „Predavači su bili jasni i stručni.“

Svi sudionici se slažu s tvrdnjom da su predavači bili jasni i stručni.



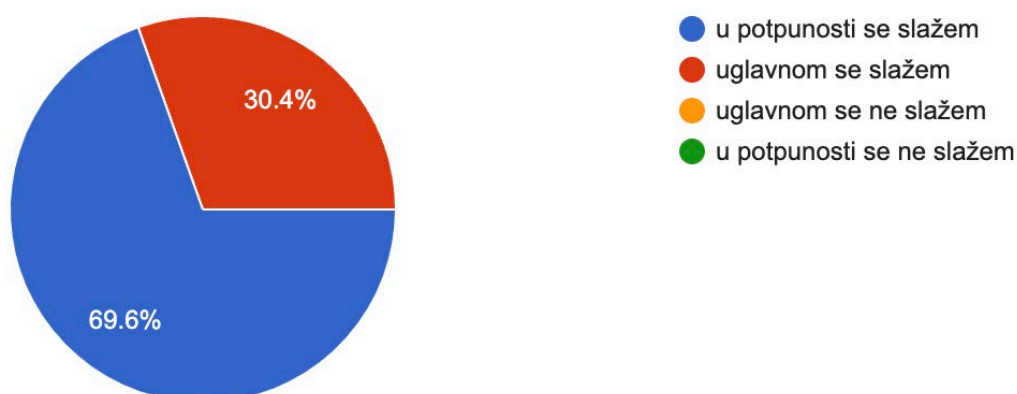
Slika 54. „Predavanje je bilo jasno i zanimljivo.“

Svi sudionici se slažu da je predavanje bilo jasno i zanimljivo.



Slika 55. „Predavanje je ispunilo moja očekivanja.“

Svi sudionici se slažu da je predavanje ispunilo njihova očekivanja, 91% u potpunosti i 9% uglavnom.



Slika 56. „Ovo predavanje pridonijelo je razvoju mojih kompetencija, znanja i vještina.“

Svi sudionici se slažu da je predavanje pridonijelo razvoju njihovih kompetencija, znanja i vještina, 70% u potpunosti i 30% uglavnom.

Na pitanja otvorenog tipa sudionici dalju slijedeće odgovore;

„Najviše mi se svidjelo...“

- *Inovativna tema!*
- *Tema, način prezentiranja*
- *Elokventnost predavačica*
- *Jasnoća i tema.*

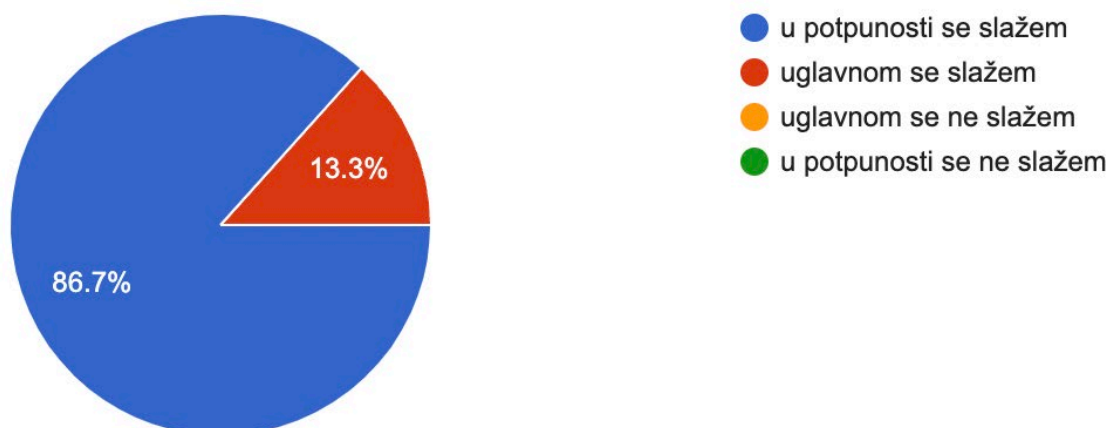
- *Bile su sažete ali su jasno prenijele svoje zamisli*

„Nije mi se svidjelo...“

- *Al kao asistent u nastavi*

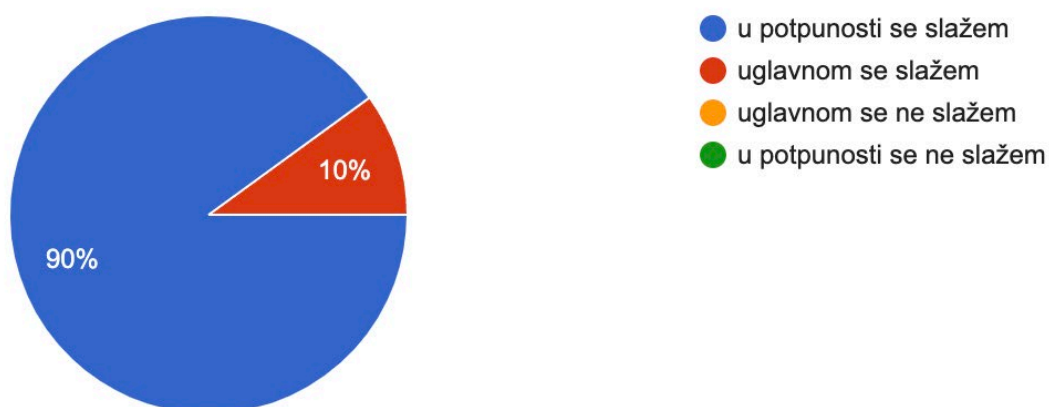
3.11. Iva Erak i Ivana Bandić Štrbac; Svi smo daroviti ili darovitost je svuda oko nas

Predavanje je evaluiralo 30 sudionika.



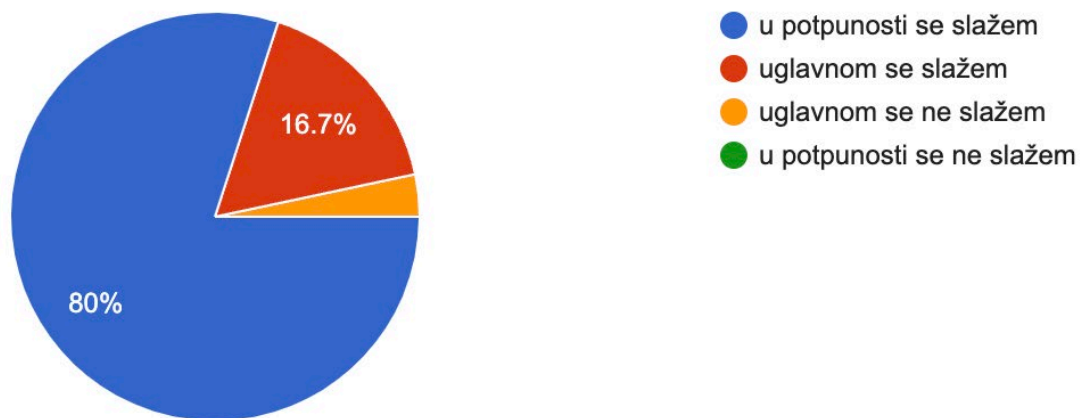
Slika 57. „Predavači su bili jasni i stručni.“

Svi sudionici se slažu s tvrdnjom da su predavači bili jasni i stručni, 87% u potpunosti i 13% uglavnom.



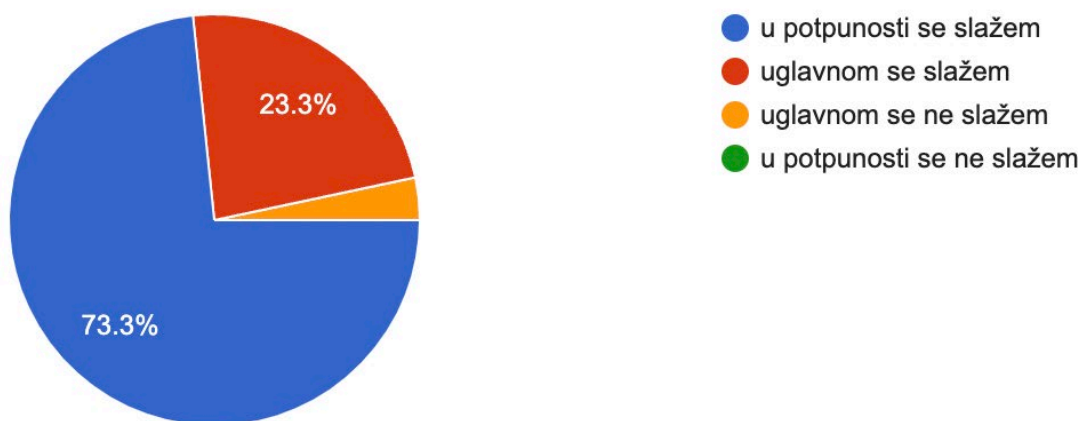
Slika 58. „Predavanje je bilo jasno i zanimljivo.“

Svi sudionici se slažu da je predavanje bilo jasno i zanimljivo, 90% u potpunosti i 10% uglavnom.



Slika 59. „Predavanje je ispunilo moja očekivanja.“

Većina sudionika se slaže da je predavanje ispunilo njihova očekivanja, 80% u potpunosti i 17% uglavnom, dok se 3% njih s time uglavnom ne slaže.



Slika 60. „Ovo predavanje pridonijelo je razvoju mojih kompetencija, znanja i vještina.“

Većina sudionika se slaže da je predavanje pridonijelo razvoju njihovih kompetencija, znanja i vještina, 73% u potpunosti i 23% uglavnom, dok se 3% njih s time uglavnom ne slaže.

Na pitanja otvorenog tipa sudionici dalju slijedeće odgovore;

„Najviše mi se svidjelo...“

- *Primjeri dobre prakse*
- *Odlična obrada teme*
- *Pripremljenost predavača sa konkretnim primjerima iz prakse.*
- *Predavanje i stručnost Ive Erak*
- *Odlično predavanje, zanimljiva predavačica..*

- *Ljubav i strast u radu s učenicima, svaka čast*
- *Optimizam predavačice i volja za radom*
- *Predanost među generacijskoj suradnji učenika*
- *Želja za kreativnosti u nastavi*
- *Primjeri rada u nastavi.*
- *Način na koji je kolegica Ivana prenijela sadržaj .Veselo, mijenjala je boju i visinu glasa i osjetila se toplina koju poklanja svojim učenicima.*
- *Odlično*

„Nije mi se svidjelo...“

- *Sve je bilo super*
- *Sve OK*
- *Samo jedna predavačica je sudjelovala održavši izlaganje, iako je i druga bila prisutna*
- *Nisam baš shvatila suradnju 2 škole. Predavačica je govorila s svom radu u svojoj školi*
- *Odlično predavanje*

„Prijedlozi za buduća predavanja...“

- *Prijedlog konkretnog predstavljanja programa koji ste osmislili*
- *Više radionica*
- *Malo bolje objasniti kako je ostvarena suradnja*

3.12. Slađana Cvitičanin; Darovito dijete kao voditelj nastavnog procesa

Predavanje je evaluirao jedan sudionik koji je označio kako se u potpunosti slaže s time da je predavačica bila jasna i stručna te da je predavanje bilo jasno i zanimljivo.

Također se u potpunosti slaže da je predavanje ispunilo očekivanja te da je pridonijelo razvoju kompetencija, znanja i vještina.

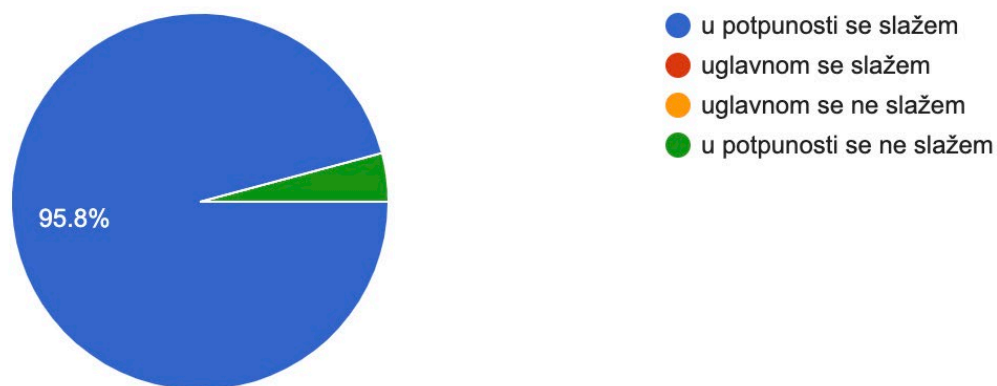
Na pitanja otvorenog tipa sudionik daje sljedeće odgovore:

„Najviše mi se svidjelo...“

- *Najbolje predavanje!*

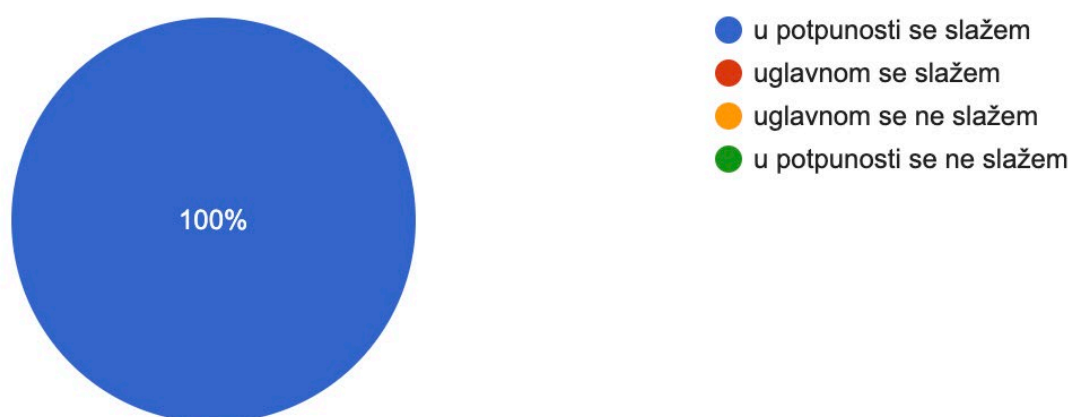
3.13. Dona Hrga; Eksperimentalni program - posebni odjel

Predavanje je evaluiralo 24 sudionika.



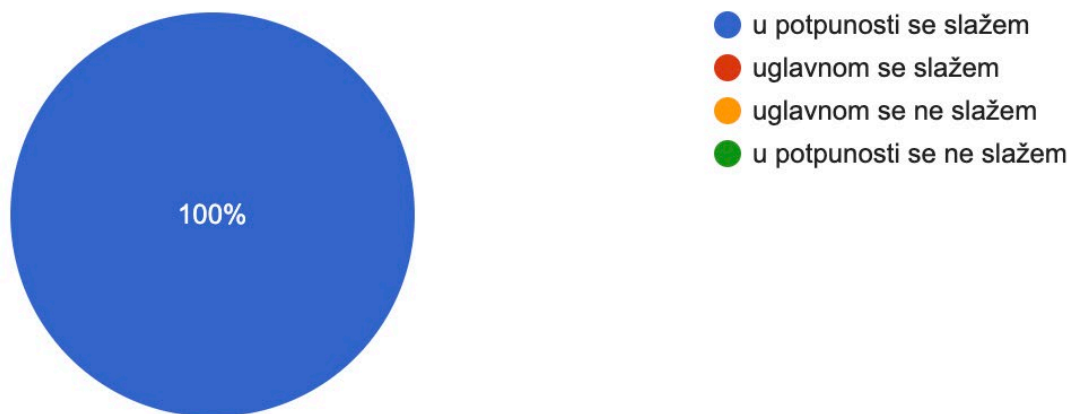
Slika 61. „Predavačica je bila jasna i stručna.“

Većina sudionika se u potpunosti slaže s tvrdnjom da je predavačica bila jasna i stručna, njih 96%, dok se 4% njih s time u potpunosti ne slaže.



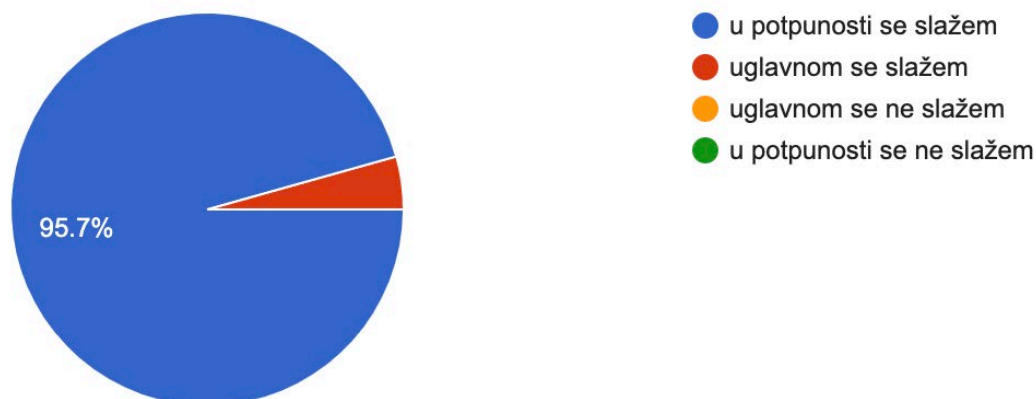
Slika 62. „Predavanje je bilo jasno i zanimljivo.“

Svi sudionici se slažu da je predavanje bilo jasno i zanimljivo.



Slika 63. „Predavanje je ispunilo moja očekivanja.“

Svi sudionici se slažu da je predavanje ispunilo njihova očekivanja.



Slika 64. „Ovo predavanje pridonijelo je razvoju mojih kompetencija, znanja i vještina.“

Svi sudionici se slažu da je predavanje pridonijelo razvoju njihovih kompetencija, znanja i vještina, 96% u potpunosti i 4% uglavnom.

Na pitanja otvorenog tipa sudionici dalju slijedeće odgovore;

„Najviše mi se svidjelo...“

- *Predavačica. Jako simpatična i zanimljiva*
- *Odlično i životopisno predavanje!*
- *Iskrenost*
- *Bravo za hrabrost!*
- *Entuzijazam nastavnice*
- *Način prezentacije, uz humor*

- *Iskustvo prakse*
- *Pristupačna, realna, životno predavanje*
- *Ideja razreda A*
- *Odlično predavanje! I Konkretni primjer.*
- *Srčan i iskren pristup, evidentno je da gđa Hrga voli svoj posao!*
- *Iskreno i konkretno.*

„Nije mi se svidjelo...“

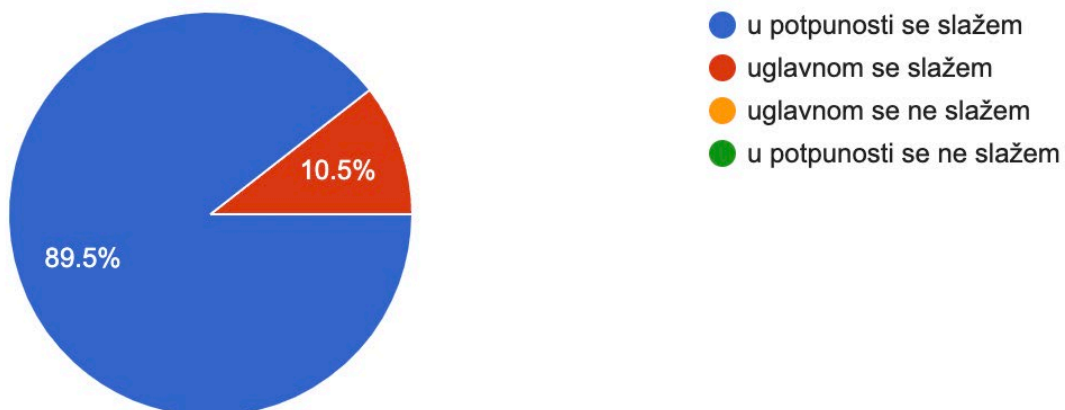
- *Sve ok*

„Prijedlozi za buduća predavanja...“

- *Nema ih*
- *Primjeri dobre prakse*
- *Konkretni primjeri.*

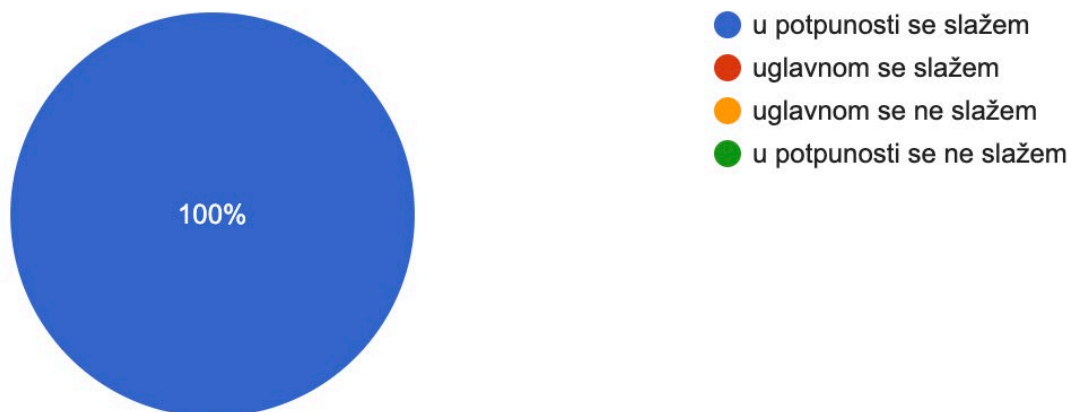
3.14. Vesna Ružić; Mentorski rad - pilot projekt

Predavanje je evaluiralo 20 sudionika.



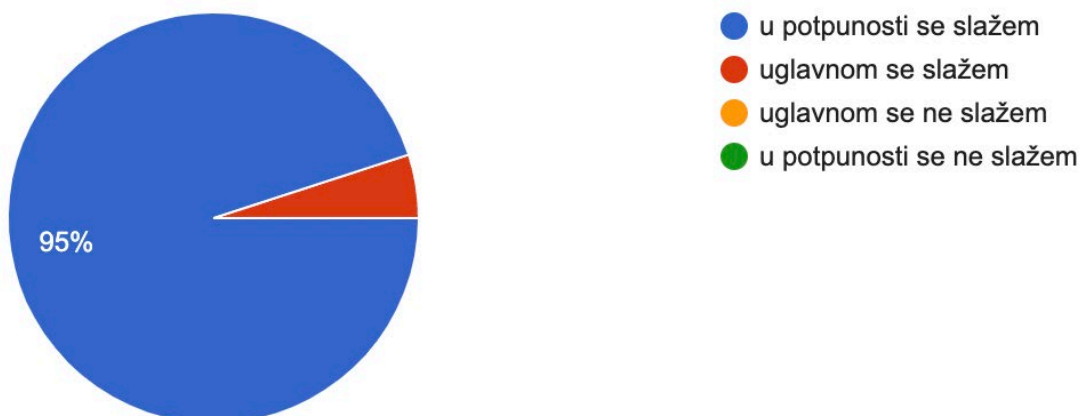
Slika 65. „Predavačica je bila jasna i stručna.“

Većina sudionika se u potpunosti slaže s tvrdnjom da je predavačica bila jasna i stručna, njih 90%, dok se 10% njih uglavnom slaže.



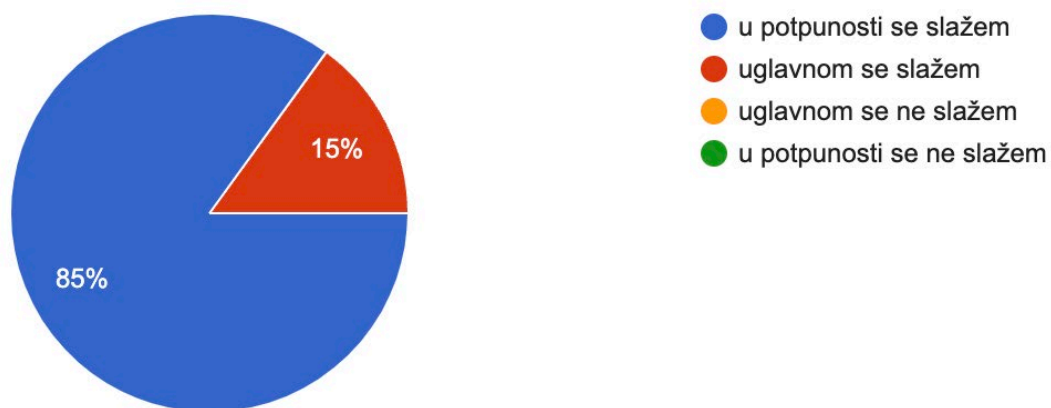
Slika 66. „Predavanje je bilo jasno i zanimljivo.“

Svi sudionici se slažu da je predavanje bilo jasno i zanimljivo.



Slika 67. „Predavanje je ispunilo moja očekivanja.“

Svi sudionici se slažu da je predavanje ispunilo njihova očekivanja, 95% u potpunosti i 5% uglavnom.



Slika 68. „Ovo predavanje pridonijelo je razvoju mojih kompetencija, znanja i vještina.“
Svi sudionici se slažu da je predavanje pridonijelo razvoju njihovih kompetencija, znanja i vještina, 85% u potpunosti i 15% uglavnom.

Na pitanja otvorenog tipa sudionici dalju slijedeće odgovore;

„Najviše mi se svidjelo...“

- *Odličan primjer borbe sa sustavom*
- *Uloženi trud*
- *Sve je bilo odlično i jasno.*
- *Primjeri dobre prakse*
- *Upornost i primjena smjernica za mentora*
- *Odlični primjeri za rad u nastavi.*
- *Pozitivna energija pri radu s učenicom*
- *Jasna i jednostavna prezentacija*
- *Predstavljanje je bilo izvrsno!*

„Nije mi se svidjelo...“

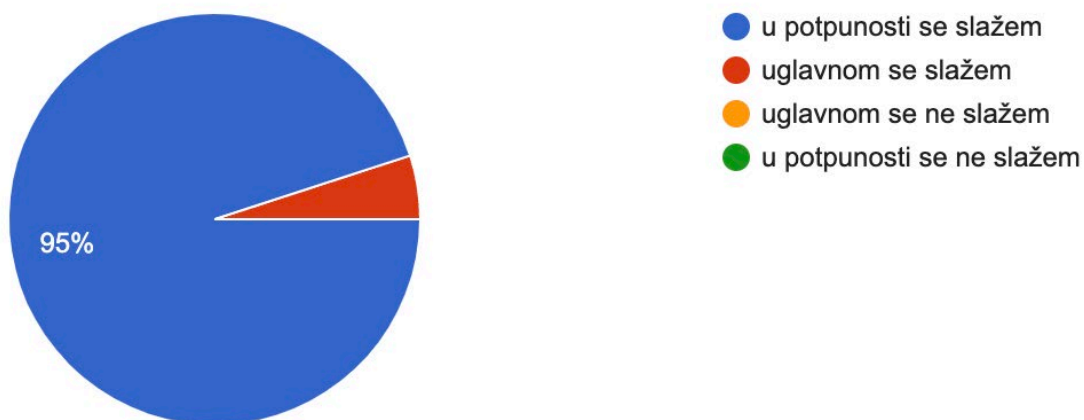
- *Sve je bilo odlično*
- *Savršeno i vrlo korisno predavanje.*
- *Izvor po kojem su napravljene Smjernice (2022.) je Okvir za poticanje iskustava učenja i vrednovanje postignuća darovite djece i učenika (2017.)*

„Prijedlozi za buduća predavanja...“

- *Više radionica*
- *Primjeri zadataka za darovite*
- *Navesti korištene izvore.*

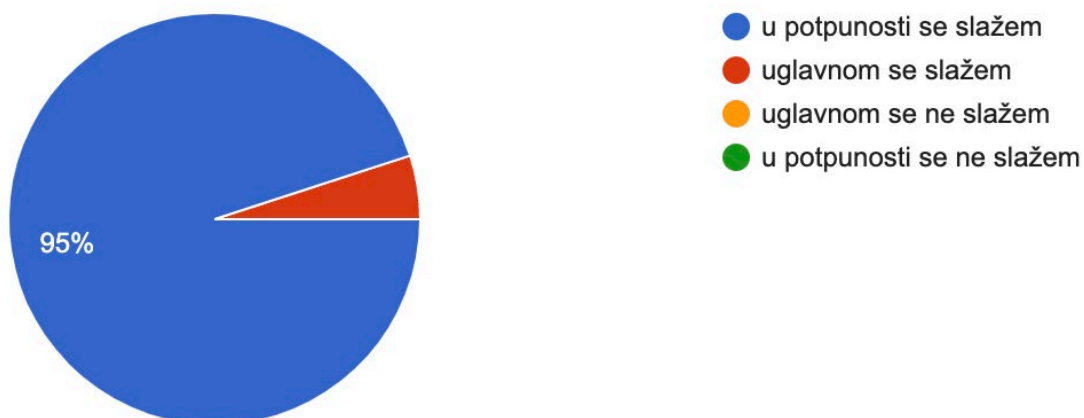
3.15. Tamara Banović i Ivana Zemunik; Izvrsnost kao poticaj

Predavanje je evaluiralo 20 sudionika.



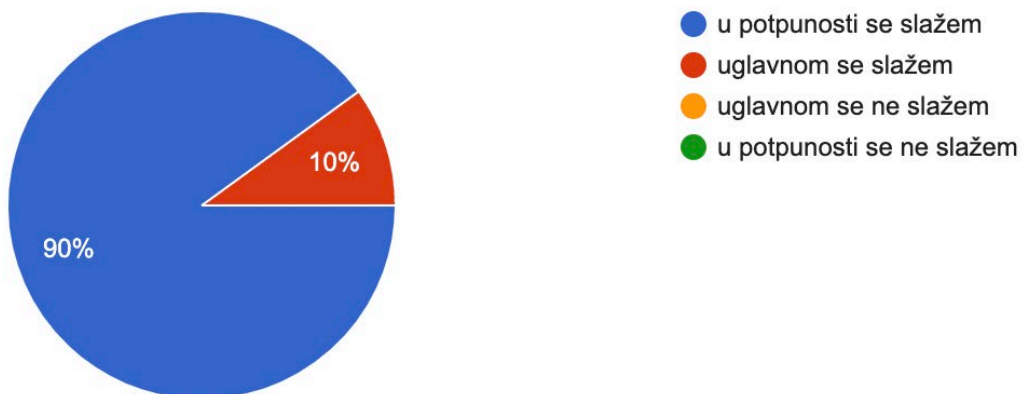
Slika 69. „Predavačice su bile jasne i stručne.“

Većina sudionika se u potpunosti slaže s tvrdnjom da su predavačice bile jasne i stručne, njih 95%, dok se 5% njih uglavnom slaže.



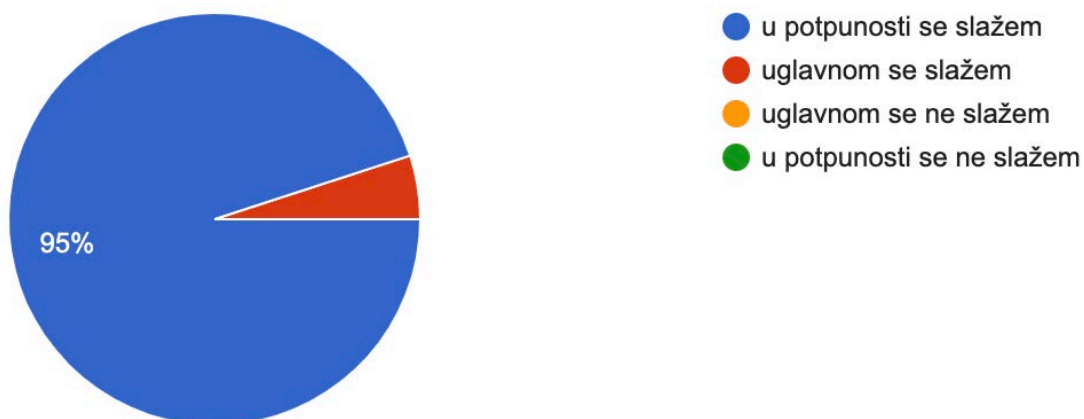
Slika 70. „Predavanje je bilo jasno i zanimljivo.“

Svi sudionici se slažu da je predavanje bilo jasno i zanimljivo, 95% u potpunosti i 5% uglavnom.



Slika 71. „Predavanje je ispunilo moja očekivanja.“

Svi sudionici se slažu da je predavanje ispunilo njihova očekivanja, 90% u potpunosti i 10% uglavnom.



Slika 72. „Ovo predavanje pridonijelo je razvoju mojih kompetencija, znanja i vještina.“

Svi sudionici se slažu da je predavanje pridonijelo razvoju njihovih kompetencija, znanja i vještina, 95% u potpunosti i 5% uglavnom.

Na pitanja otvorenog tipa sudionici dalju slijedeće odgovore;

„Najviše mi se svidjelo...“

- *Rad učenika*
- *Zanimljiva tema i izvrsna prezentacija*
- *Entuzijazam za rad i pripremljenost predavačica*
- *Odlični primjeri dobre prakse*
- *Primjenjivo*

„Nije mi se svidjelo...“

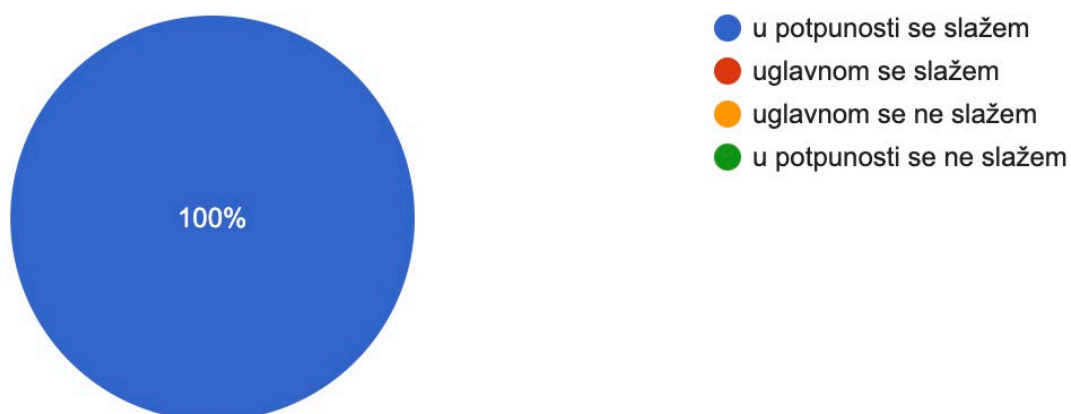
- Sve ok

„Prijedlozi za buduća predavanja...“

- Radionice

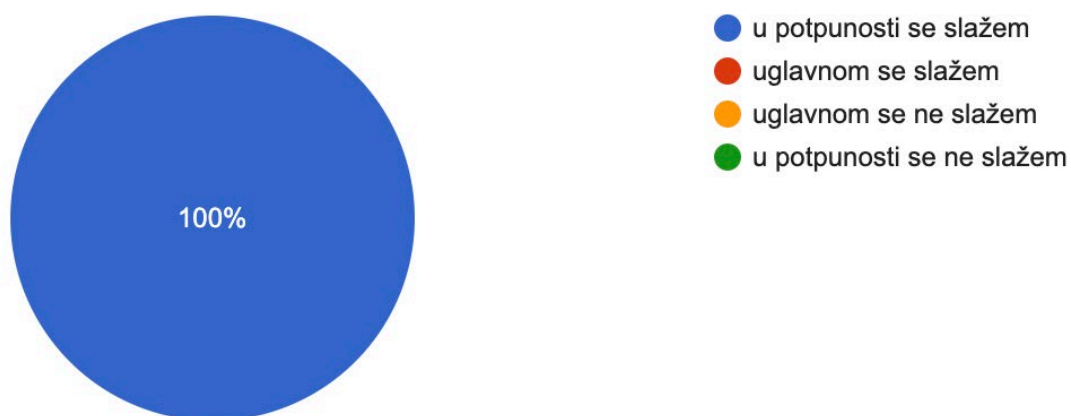
3.16. Darija-Marija Jelić; Znamo da mogu, učinimo da i hoće

Predavanje je evaluiralo 18 sudionika.



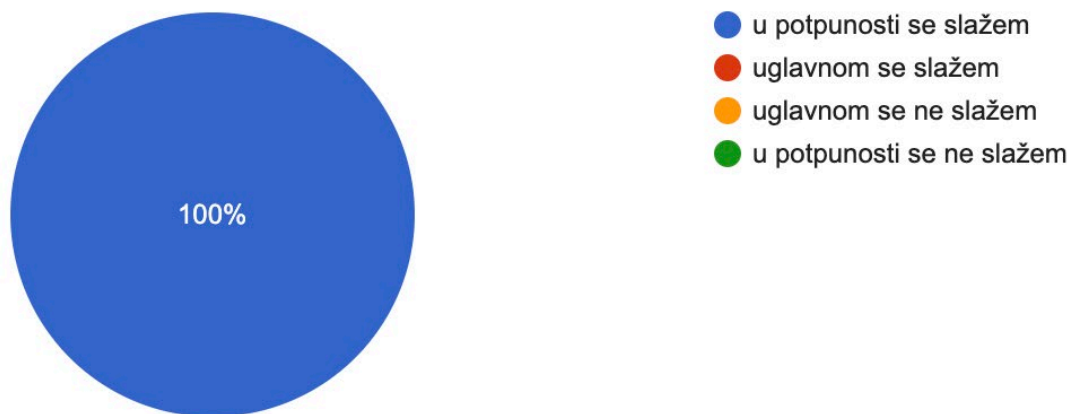
Slika 73. „Predavačice su bile jasne i stručne.“

Svi sudionici se u potpunosti slažu s tvrdnjom da su predavačice bile jasne i stručne.



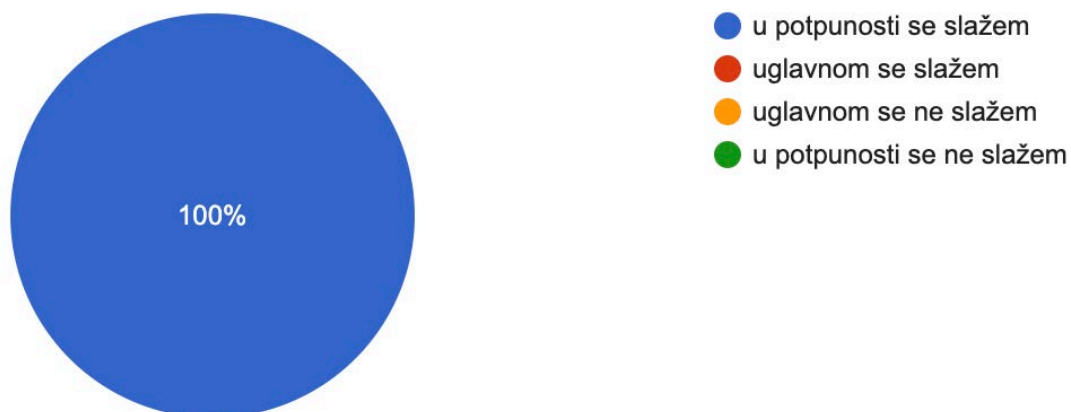
Slika 74. „Predavanje je bilo jasno i zanimljivo.“

Svi sudionici se slažu da je predavanje bilo jasno i zanimljivo.



Slika 75. „Predavanje je ispunilo moja očekivanja.“

Svi sudionici se slažu da je predavanje ispunilo njihova očekivanja.



Slika 76. „Ovo predavanje pridonijelo je razvoju mojih kompetencija, znanja i vještina.“

Svi sudionici se slažu da je predavanje pridonijelo razvoju njihovih kompetencija, znanja i vještina.

Na pitanja otvorenog tipa sudionici dalju slijedeće odgovore;

„Najviše mi se svidjelo...“

- *Odlična*
- *Odlično i zanimljivo predavanje!*
- *Sve! Izvrsno!!!*
- *Jako inspirativan, maštovit i originalan pristup! Bravo!*
- *Zanimljivo predavanje i izvrsna prezentacija*
- *Sve mi se svidjelo*

- *Entuzijazam u radu. Odlično predavanje, pozitivna energija*
- *Prvo predavanje koje je ostavilo danas dojam na mene...Hvala!*
- *Izvršno! Drago mi je bilo slušati Vaše predavanje. Radim u Razrednom nastavi i imam jednako dobre povratne informacije i suradnju sa svojim učenicima*
- *Vrlo inspirativno predavanje*

„Nije mi se svidjelo...“

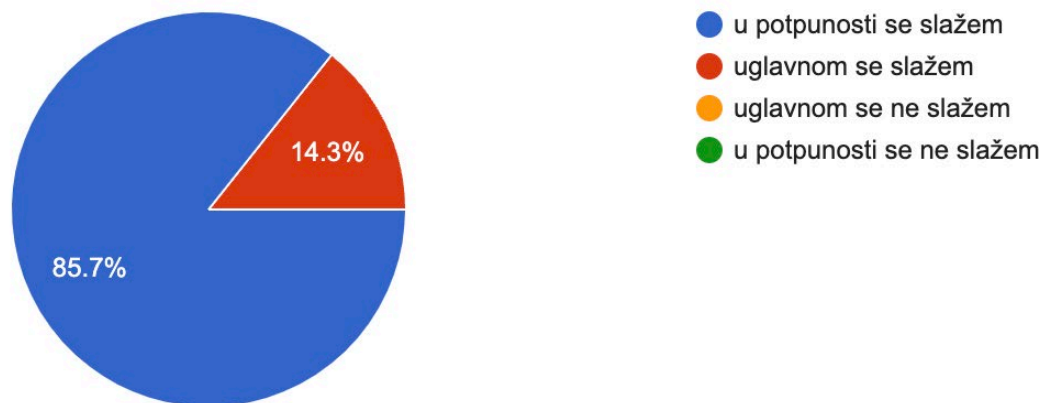
- *Sve je super!*
- *Sve mi se svidjelo u Vašem predavanju.*

„Prijedlozi za buduća predavanja...“

- *Samo tako naprijed!*
- *Još predavanja s ovako konkretnim primjerima.*
- *Nadam se da ćete nam uskoro podijeliti još svojih ideja.*

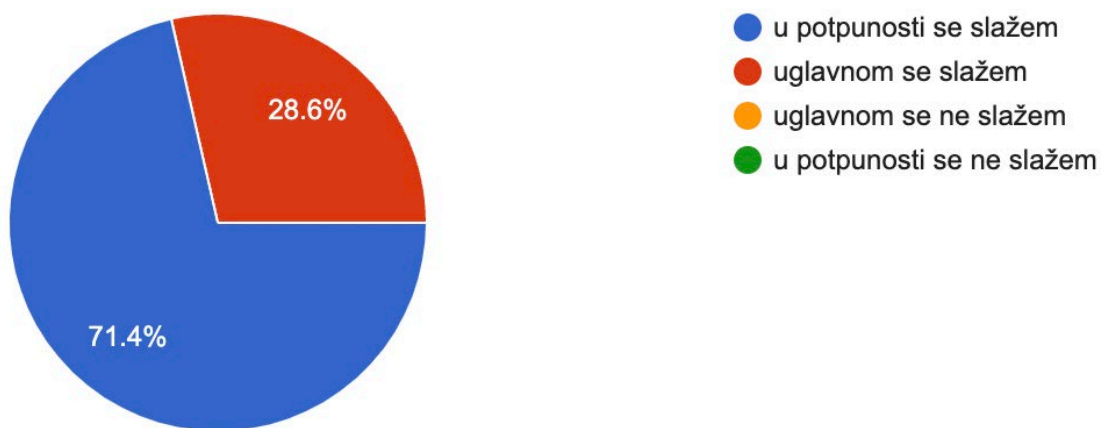
3.17. Sanja Ivančić; Univerzalni jezik svijeta

Predavanje je evaluiralo 7 sudionika.



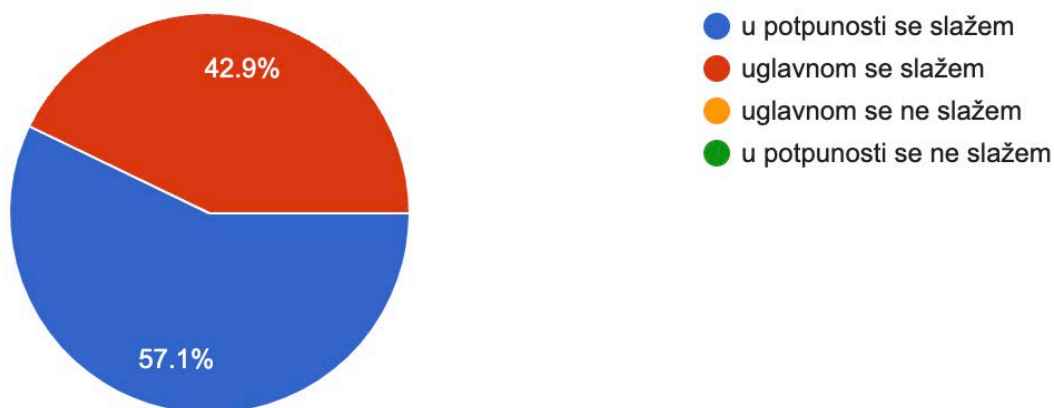
Slika 77. „Predavačica je bila jasna i stručna.“

Svi sudionici se slažu s tvrdnjom da je predavačica bila jasna i stručna, 86% u potpunosti i 14% uglavnom.



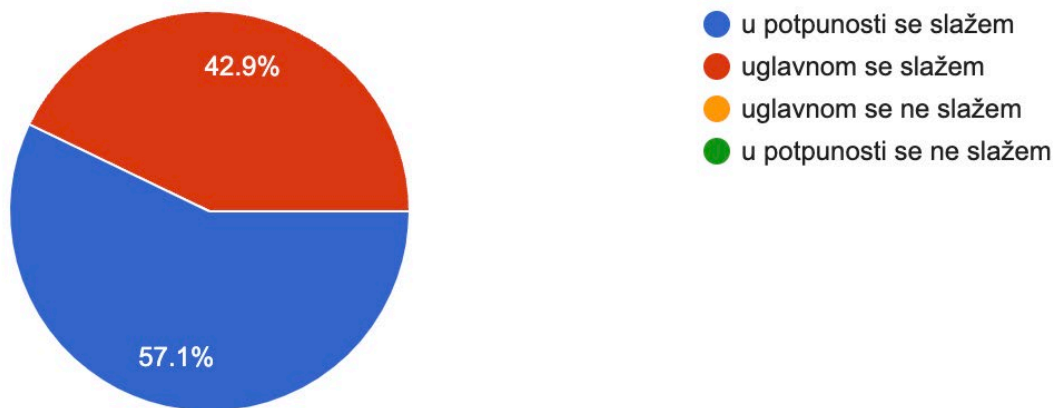
Slika 78. „Predavanje je bilo jasno i zanimljivo.“

Svi sudionici se slažu da je predavanje bilo jasno i zanimljivo, 71% u potpunosti i 29% uglavnom.



Slika 79. „Predavanje je ispunilo moja očekivanja.“

Svi sudionici se slažu da je predavanje ispunilo njihova očekivanja, 57% u potpunosti i 43% uglavnom.



Slika 80. „Ovo predavanje pridonijelo je razvoju mojih kompetencija, znanja i vještina.“ Svi sudionici se slažu da je predavanje pridonijelo razvoju njihovih kompetencija, znanja i vještina, 57% u potpunosti i 43% uglavnom.

Na pitanja otvorenog tipa sudionici dalju slijedeće odgovore;

„Najviše mi se svidjelo...“

- *Primjer dobre prakse s čestitkom za Majčin dan.*
- *Glazba kao motivacija*
- *Video za Majčin dan*

„Nije mi se svidjelo...“

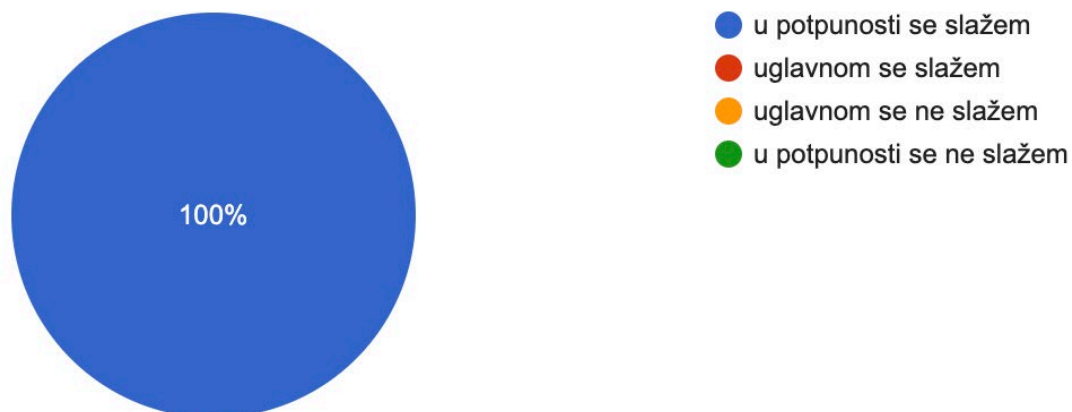
- *Nedostatak spomena klasične glazbe*
- *Sve je bilo izvrsno*

„Prijedlozi za buduća predavanja...“

- *Uvrstiti primjere primjene klasične glazbe*
- *Još ovakvih predavača 🙌*

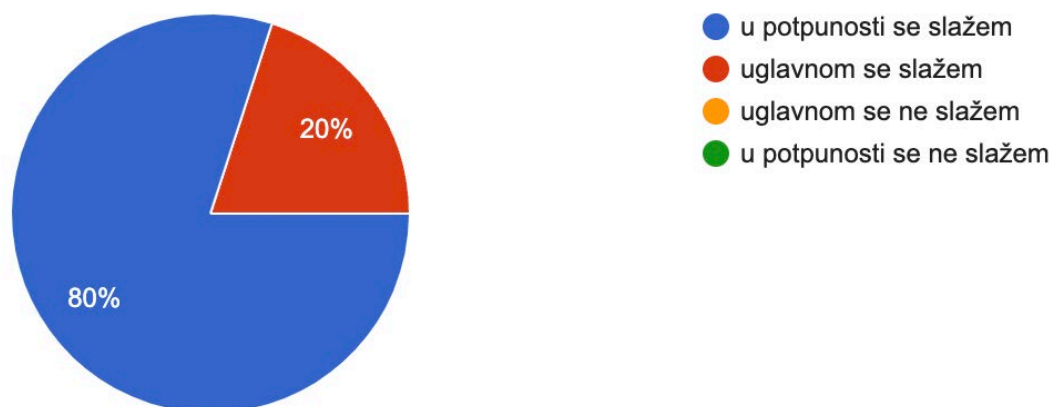
3.18. Marina Fistanić i Martina Milina; Mali kreativci

Predavanje je evaluiralo petero sudionika.



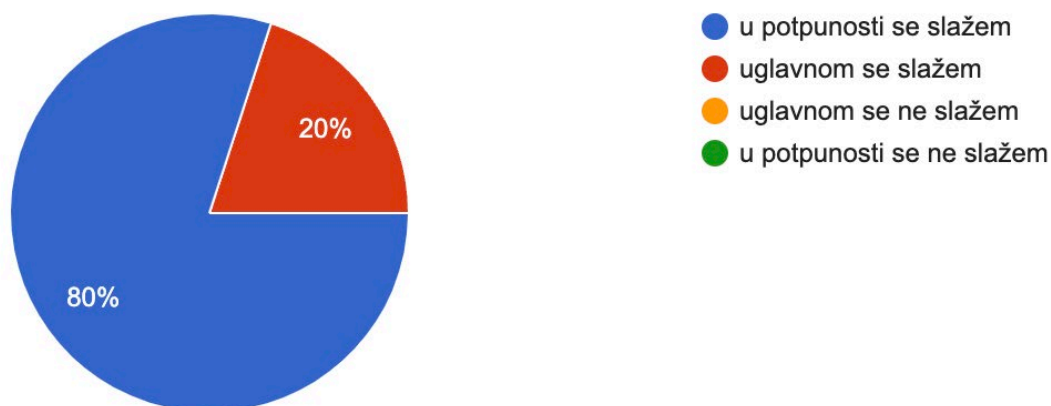
Slika 81. „Predavačice su bile jasne i stručne.“

Svi sudionici se u potpunosti slažu s tvrdnjom da su predavačice bile jasne i stručne.



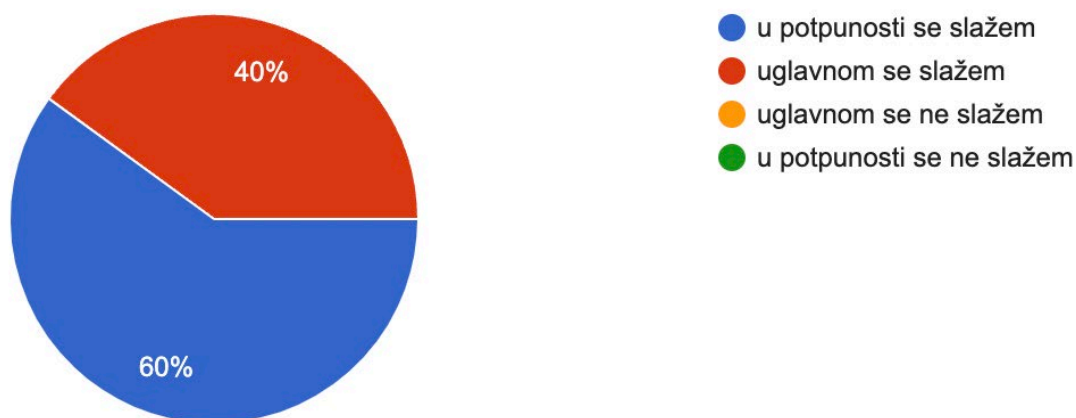
Slika 82. „Predavanje je bilo jasno i zanimljivo.“

Svi sudionici se slažu da je predavanje bilo jasno i zanimljivo, 80% u potpunosti i 20% uglavnom.



Slika 83. „Predavanje je ispunilo moja očekivanja.“

Svi sudionici se slažu da je predavanje ispunilo njihova očekivanja, 80% u potpunosti i 20% uglavnom.



Slika 84. „Ovo predavanje pridonijelo je razvoju mojih kompetencija, znanja i vještina.“

Svi sudionici se slažu da je predavanje pridonijelo razvoju njihovih kompetencija, znanja i vještina, 60% u potpunosti i 40% uglavnom.

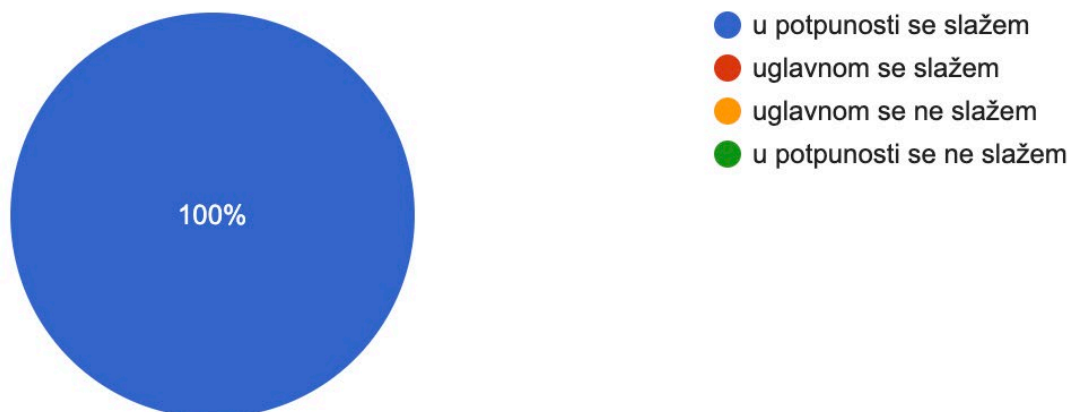
Na pitanja otvorenog tipa sudionici dalju slijedeće odgovore;

„Najviše mi se svidjelo...“

- *Slikovnica o moru sa slovima*
- *Opuštenost i kreativnost predavača.*

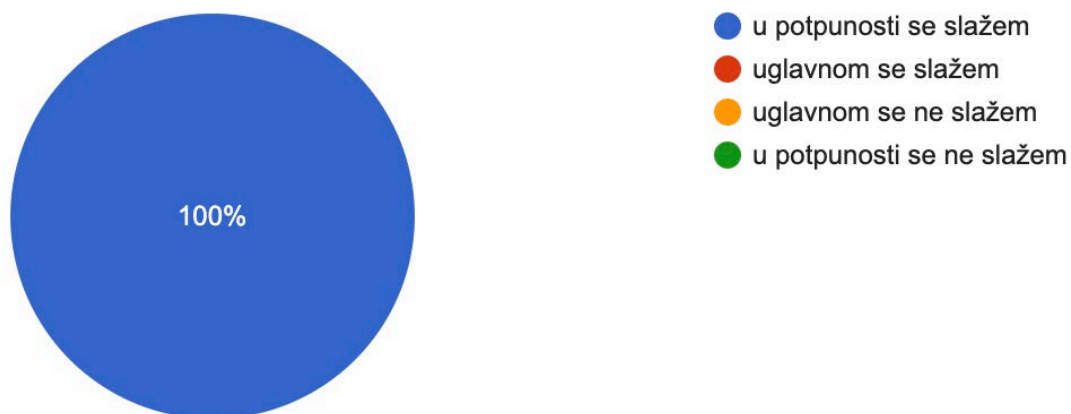
3.19. Ivona Tabak i Vesna Samardžić; STOPama i TikTokovima Cetine

Predavanje je evaluiralo sedmero sudionika.



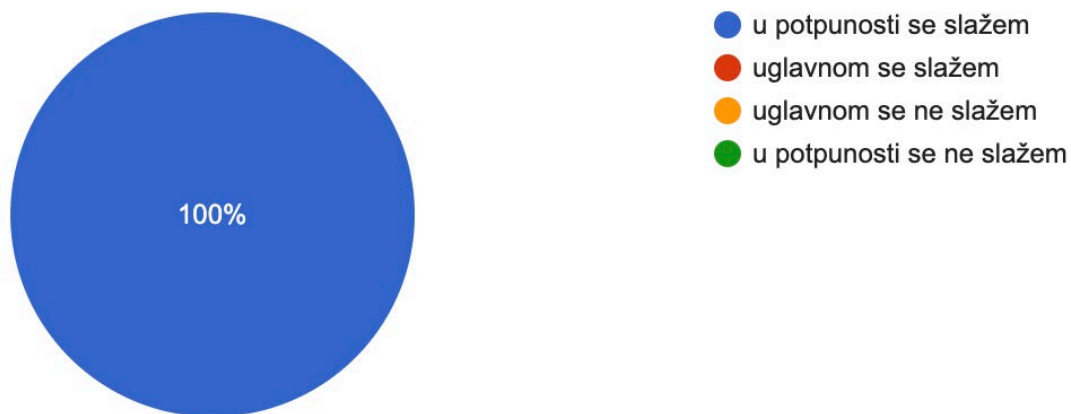
Slika 85. „Predavačice su bile jasne i stručne.“

Svi sudionici se u potpunosti slažu s tvrdnjom da su predavačice bile jasne i stručne.



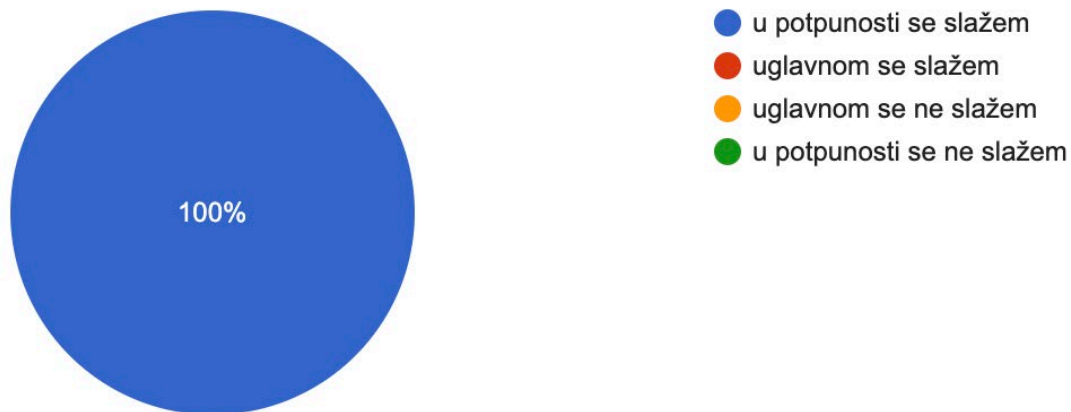
Slika 86. „Predavanje je bilo jasno i zanimljivo.“

Svi sudionici se slažu da je predavanje bilo jasno i zanimljivo.



Slika 87. „Predavanje je ispunilo moja očekivanja.“

Svi sudionici se slažu da je predavanje ispunilo njihova očekivanja.



Slika 88. „Ovo predavanje pridonijelo je razvoju mojih kompetencija, znanja i vještina.“

Svi sudionici se slažu da je predavanje pridonijelo razvoju njihovih kompetencija, znanja i vještina.

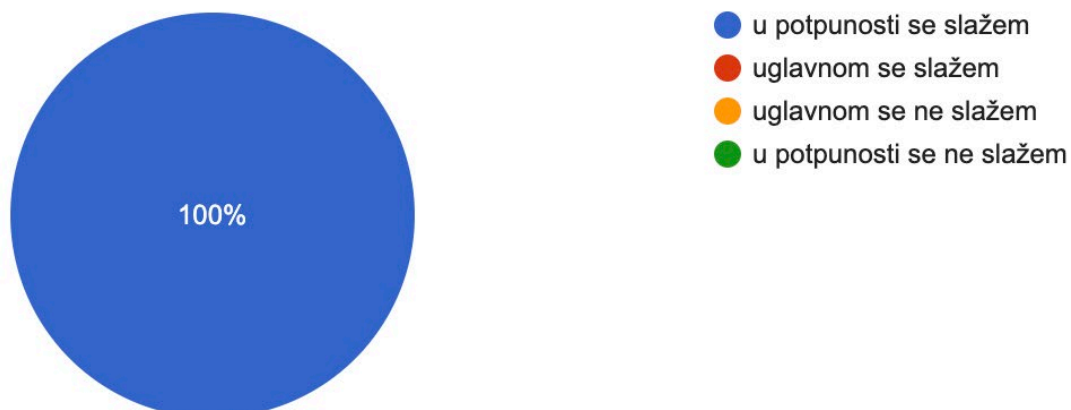
Na pitanja otvorenog tipa sudionici dalju slijedeće odgovore;

„Najviše mi se svidjelo...“

- *Video uradci*
- *Super ideja i izvedba*
- *Kreativan pristup kolegica*
- *Tema rada*
- *Stop animacija*
- *čuvanje kulturne baštine na moderan način*

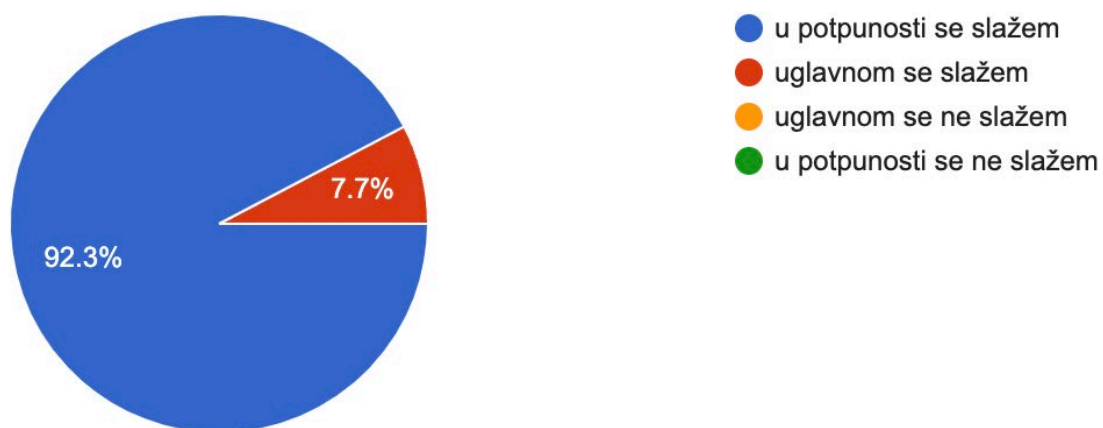
3.20. Silvana Vulas; Svijet zvuka i pokreta

Predavanje je evaluiralo 14 sudionika.



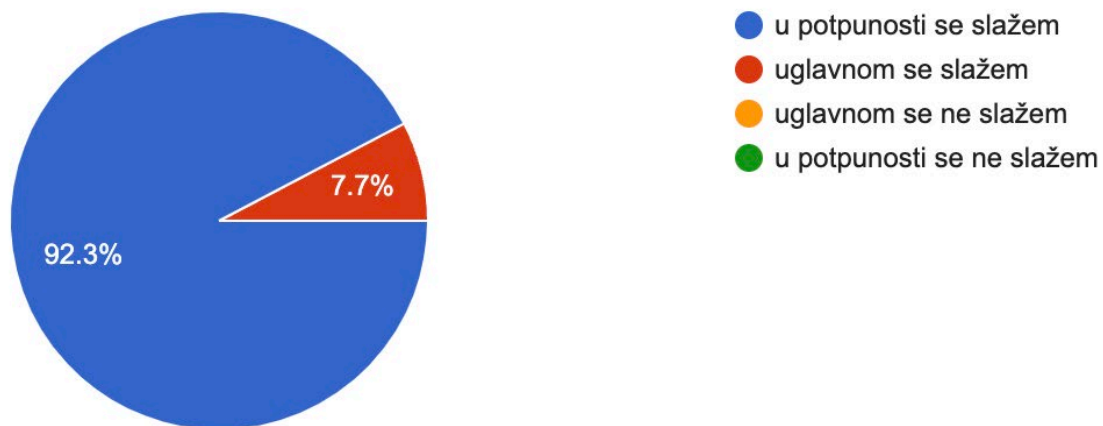
Slika 89. „Predavačica je bila jasna i stručna.“

Svi sudionici se slažu s tvrdnjom da je predavačica bila jasna i stručna.



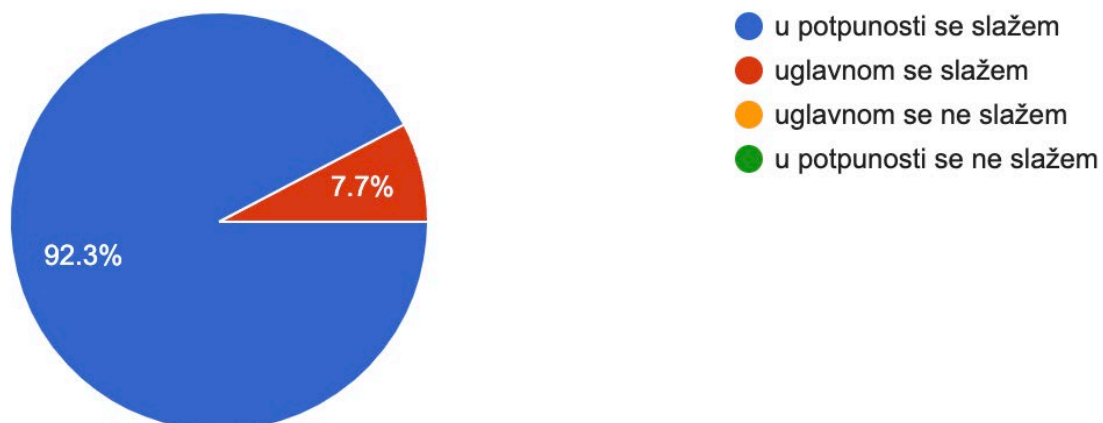
Slika 90. „Predavanje je bilo jasno i zanimljivo.“

Svi sudionici se slažu da je predavanje bilo jasno i zanimljivo, 92% u potpunosti i 8% uglavnom.



Slika 91. „Predavanje je ispunilo moja očekivanja.“

Svi sudionici se slažu da je predavanje ispunilo njihova očekivanja, 92% u potpunosti i 8% uglavnom.



Slika 92. „Ovo predavanje pridonijelo je razvoju mojih kompetencija, znanja i vještina.“

Svi sudionici se slažu da je predavanje pridonijelo razvoju njihovih kompetencija, znanja i vještina, 92% u potpunosti i 8% uglavnom.

Na pitanja otvorenog tipa sudionici dalju slijedeće odgovore;

„Najviše mi se svidjelo...“

- *Primjeri iz prakse*
- *Opuštenost*
- *Jako smirujuće predavanje. Zanimljivo je bilo čuti nešto novo o glazbenim školama*
- *Jasne poruke i zaključci predavačice*

- *Odlično predavanje*

„Nije mi se svidjelo...“

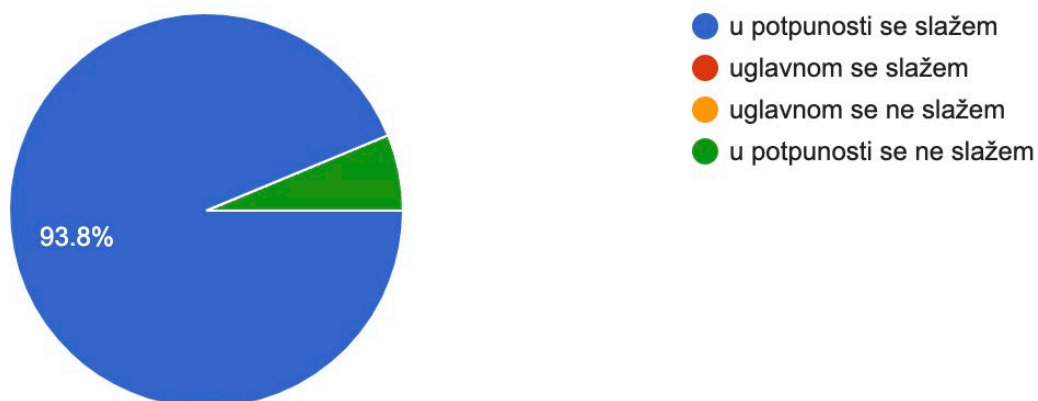
- *Sve mi se svidjelo*
- *Manjak primjera*

„Prijedlozi za buduća predavanja...“

- *Nemam*
- *Prezentirati u živo donijeti male violiniste na predavanje*
- *Prezentirati u živo sa glazbenom točkom*

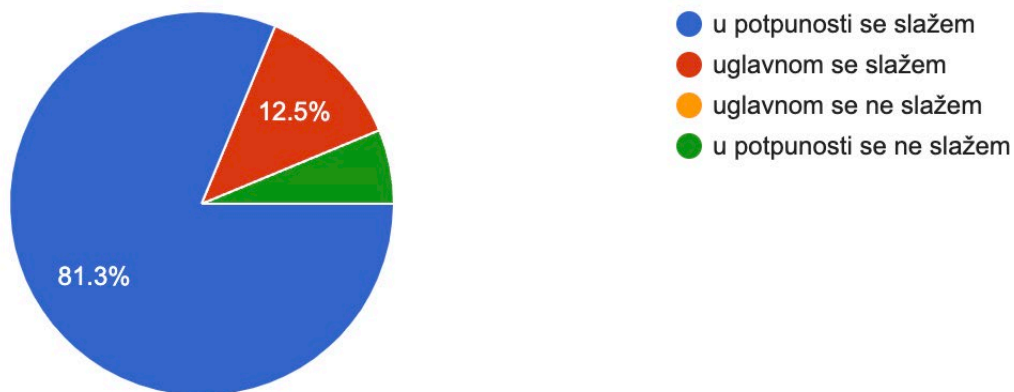
3.21. Marijana Vuković i Dragana Mamić; Daroviti učenici ambasadori održivosti

Predavanje je evaluiralo 16 sudionika.



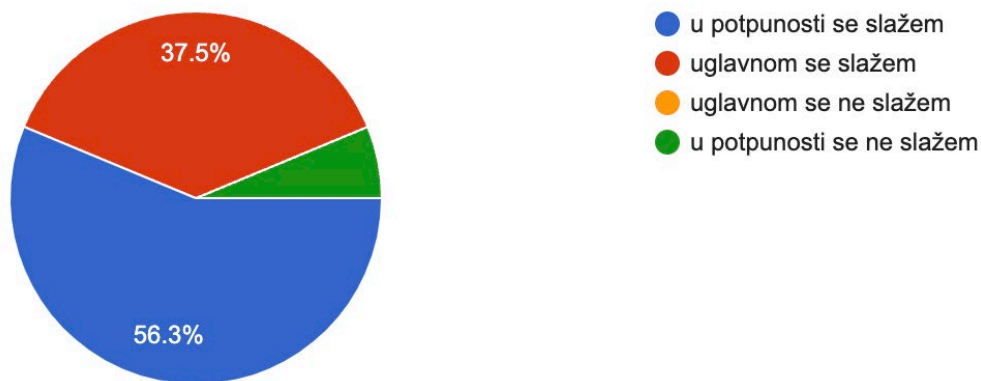
Slika 93. „Predavačice su bile jasne i stručne.“

Većina sudionika (94%) se u potpunosti slaže s tvrdnjom da su predavačice bile jasne i stručne, dok se 6% njih s time u potpunosti ne slaže.



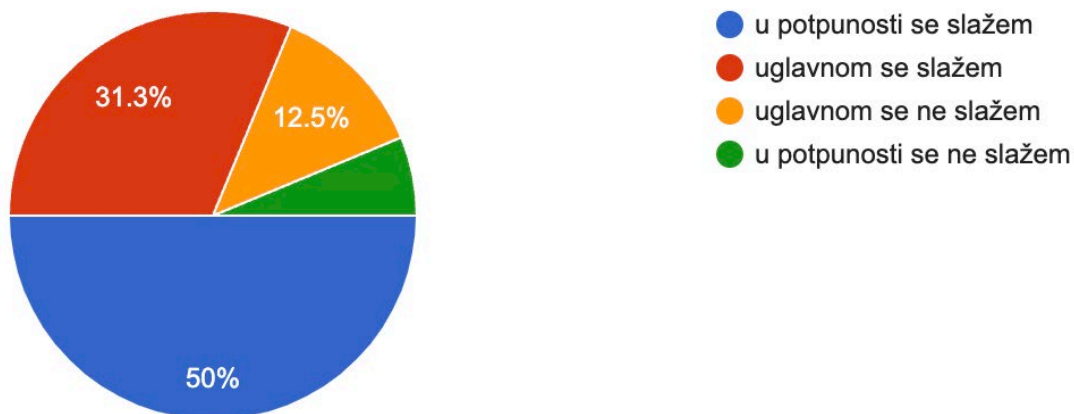
Slika 94. „Predavanje je bilo jasno i zanimljivo.“

Većina sudionika se slaže da je predavanje bilo jasno i zanimljivo, 81% u potpunosti i 13% uglavnom, a 6% se u potpunosti ne slaže s navedenim.



Slika 95. „Predavanje je ispunilo moja očekivanja.“

Većina sudionika se slaže da je predavanje ispunilo njihova očekivanja, 56% u potpunosti i 38% uglavnom, dok se 6% njih s time u potpunosti ne slaže.



Slika 96. „Ovo predavanje pridonijelo je razvoju mojih kompetencija, znanja i vještina.“

Većina sudionika se slaže da je predavanje pridonijelo razvoju njihovih kompetencija, znanja i vještina, 50% u potpunosti i 31% uglavnom, dok se 12% njih s time uglavnom ne slaže, a 6% u potpunosti.

Na pitanja otvorenog tipa sudionici dalju slijedeće odgovore;

„Najviše mi se svidjelo...“

- *Tema*
- *Primjeri iz prakse*
- *Primjer dobrih praksi*
- *Prezentacija.*
- *Praktični primjeri*
- *Jasno i slikovito*
- *Primjer dobre prakse*
- *Prikaz aktivnosti na satu*

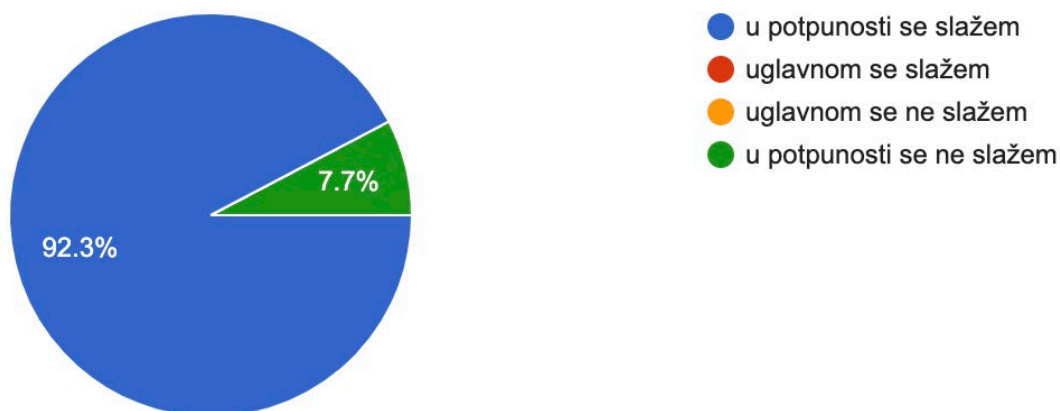
„Nije mi se svidjelo...“

- *Sve odlicno.*
- *Sve OK*
- *Sve mi se svidjelo*

„Prijedlozi za buduća predavanja...“

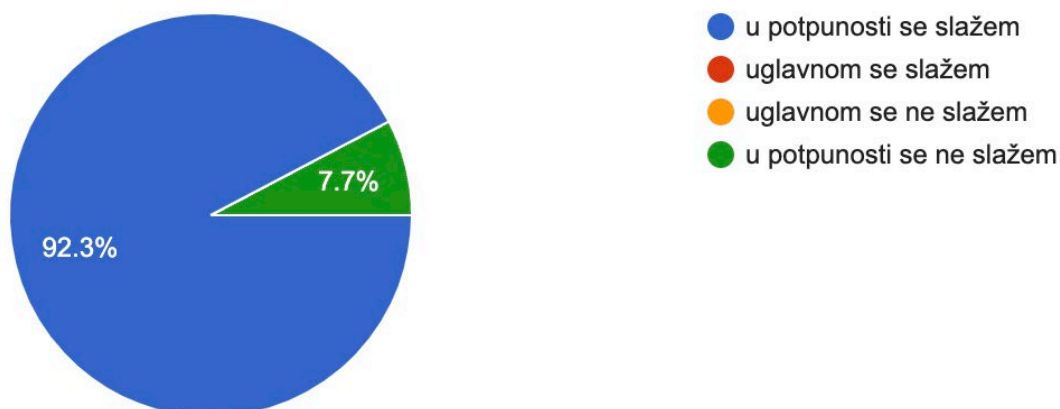
- *Samo nastavite tako 😊*
- *Još primjera dobre prakse*

Predavanje je evaluiralo 13 sudionika.



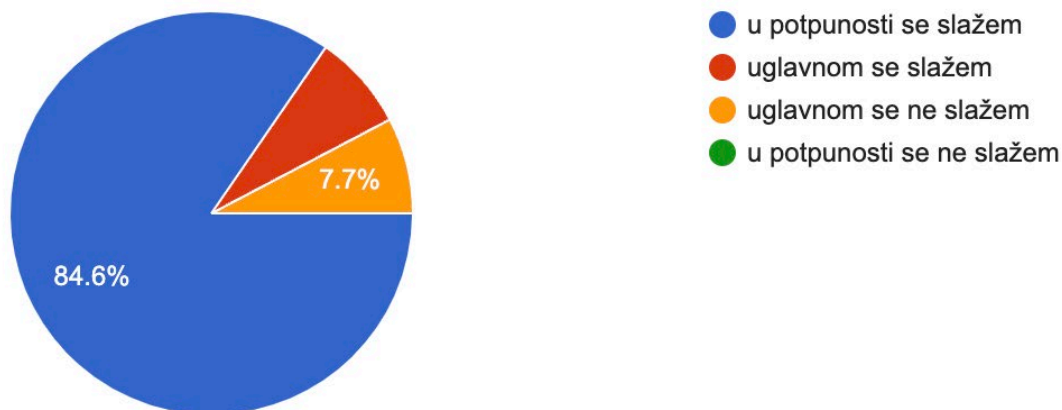
Slika 97. „Predavačica je bila jasna i stručna.“

Većina sudionika (92%) se u potpunosti slaže s tvrdnjom da je predavačica bila jasna i stručna, dok se 8% njih u potpunosti ne slaže s time.



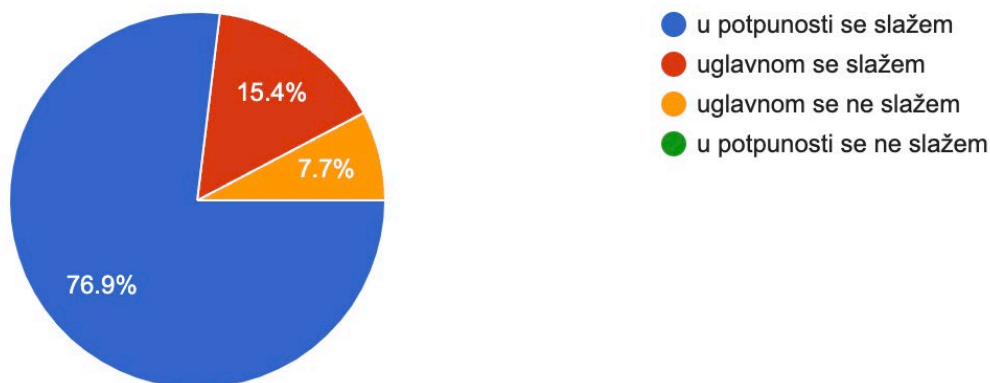
Slika 98. „Predavanje je bilo jasno i zanimljivo.“

Većina sudionika se u potpunosti slaže da je predavanje bilo jasno i zanimljivo, 92% u potpunosti, dok se 8% u potpunosti ne slaže.



Slika 99. „Predavanje je ispunilo moja očekivanja.“

Većina sudionika se slaže da je predavanje ispunilo njihova očekivanja, 85% u potpunosti i 8% uglavnom, dok se 7% njih uglavnom s time ne slaže.



Slika 100. „Ovo predavanje pridonijelo je razvoju mojih kompetencija, znanja i vještina.“

Većina sudionika se slaže da je predavanje pridonijelo razvoju njihovih kompetencija, znanja i vještina, 77% u potpunosti i 15% uglavnom, dok se 8% njih uglavnom s time ne slaže.

Na pitanja otvorenog tipa sudionici dalju slijedeće odgovore;

„Najviše mi se svidjelo...“

- *Neposrednost predavačice.*
- *Entuzijizam*
- *Veliki doprinos Enteru*
- *Zornost prikaza, prikaz rada s učenicima*

„Nije mi se svidjelo...“

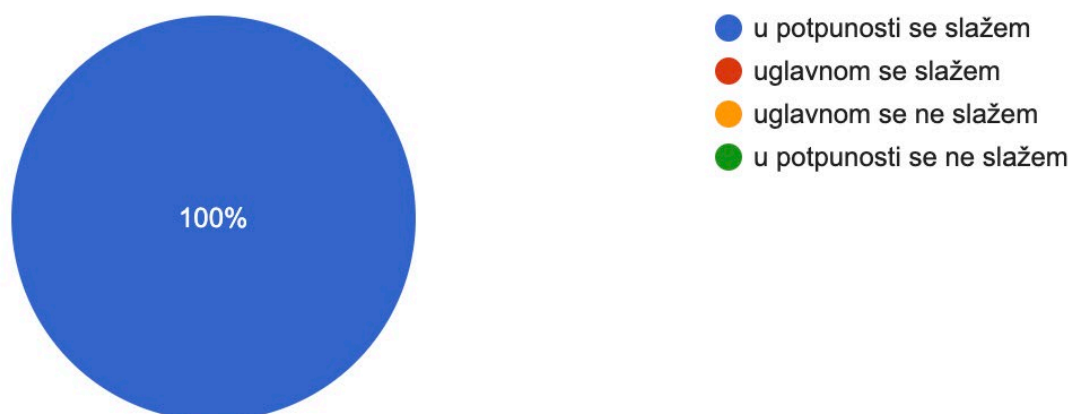
/

„Prijedlozi za buduća predavanja...“

- *Hvala*
- *Predavanje je bilo izvrsno!*

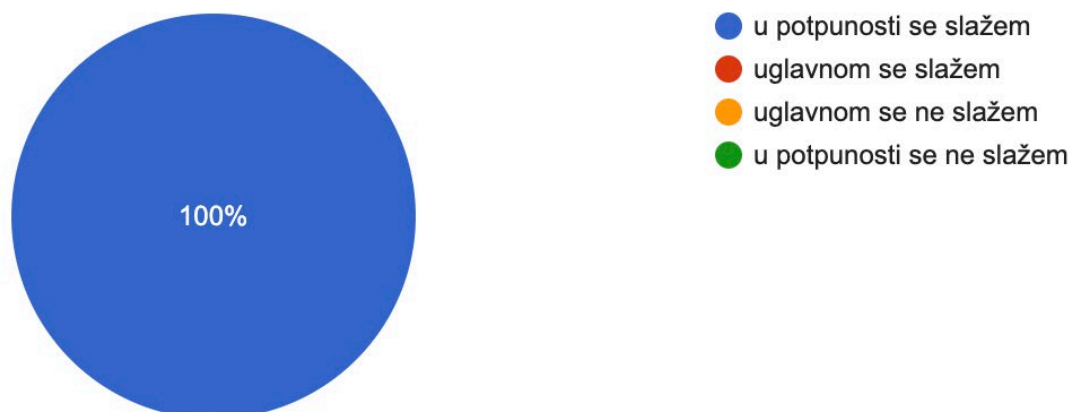
Marijana Gudić i Marijana Bandić Buljan; Daroviti učenici za ciljeve održivosti

Predavanje je evaluiralo 13 sudionika.



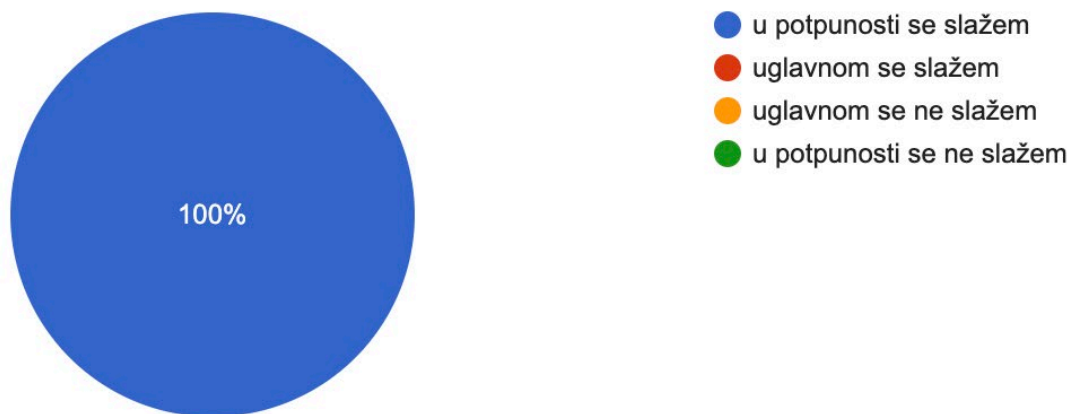
Slika 101. „Predavačice su bile jasne i stručne.“

Svi sudionici se u potpunosti slažu s tvrdnjom da su predavačice bile jasne i stručne.



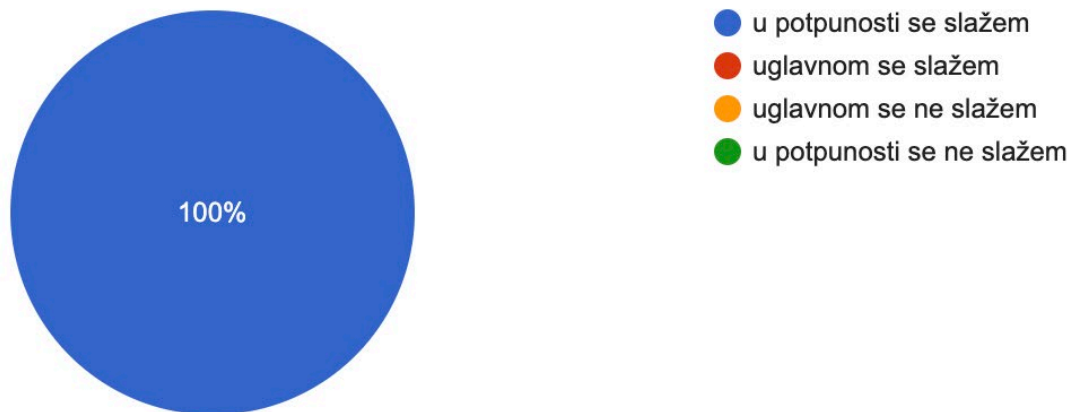
Slika 102. „Predavanje je bilo jasno i zanimljivo.“

Svi sudionici se u potpunosti slažu da je predavanje bilo jasno i zanimljivo.



Slika 103. „Predavanje je ispunilo moja očekivanja.“

Svi sudionici se u potpunosti slažu da je predavanje ispunilo njihova očekivanja.



Slika 104. „Ovo predavanje pridonijelo je razvoju mojih kompetencija, znanja i vještina.“

Svi sudionici se u potpunosti slažu da je predavanje pridonijelo razvoju njihovih kompetencija, znanja i vještina.

Na pitanja otvorenog tipa sudionici dalju slijedeće odgovore;

„Najviše mi se svidjelo...“

- *Gost predavač*
- *Izlaganje učenika Noe*
- *Inspirativno*
- *Učeničko izlaganje*
- *Noa je odličan*
- *Učenička prezentacija i trud profesora*
- *Kreativan rad*

- *Sudjelovanje darovitog učenika u predavanju, primjeri iz prakse koje su kolegice predstavile su zaista korisne i počne te iskoristive u nastavi.*
- *Predavanje darovitog učenika. Pravo osvježenje i odličan pristup*

„Nije mi se svidjelo...“

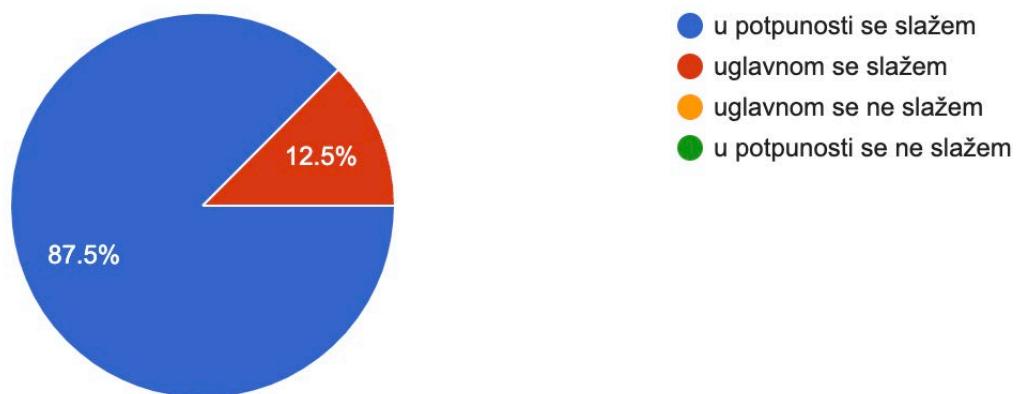
- *Sve je bilo ok*

„Prijedlozi za buduća predavanja...“

- *Hvala curee*
- *Sve ok*
- *Izvršno!*

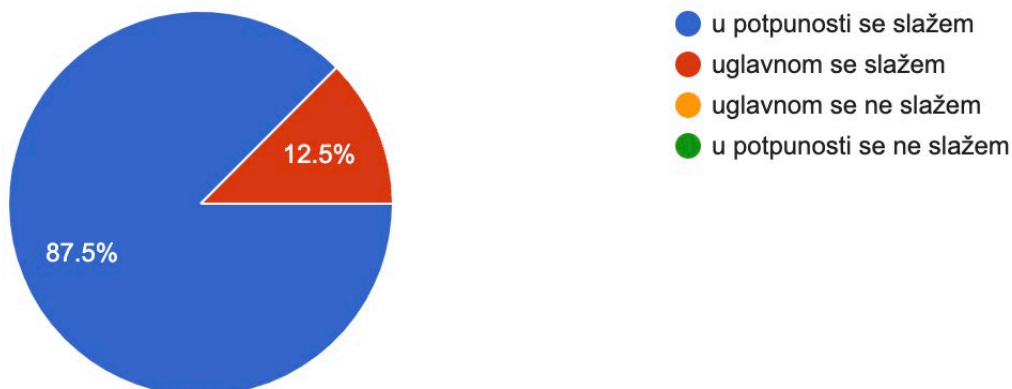
3.22. Dajana Jelavić; Moć Umjetne Inteligencije: Inovativno Poučavanje Darovitih Učenika

Predavanje je evaluiralo 8 sudionika.



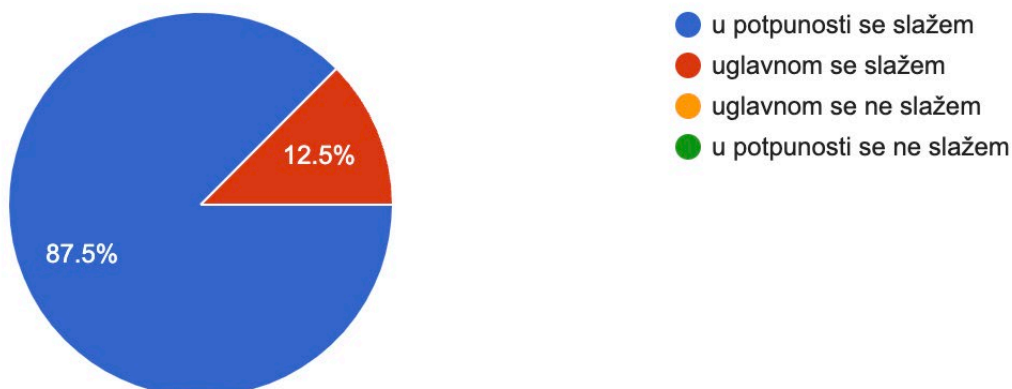
Slika 105. „Predavačice su bile jasne i stručne.“

Svi sudionici se slažu s tvrdnjom da su predavačice bile jasne i stručne, 88% u potpunosti i 12% uglavnom.



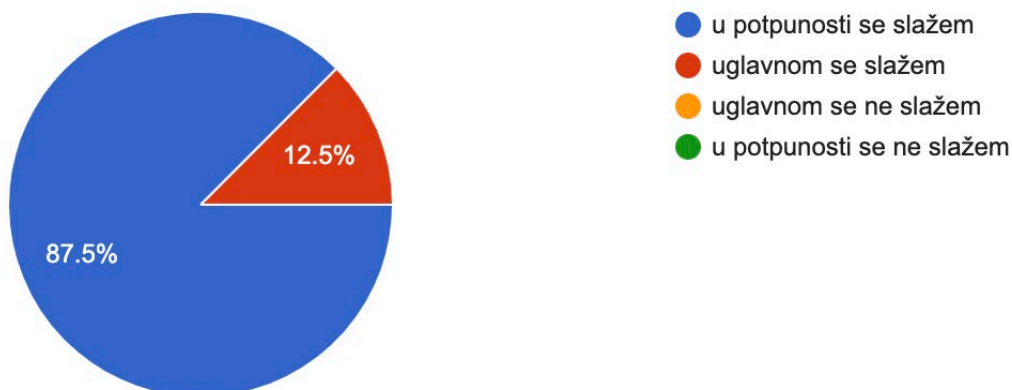
Slika 106. „Predavanje je bilo jasno i zanimljivo.“

Svi sudionici se slažu da je predavanje bilo jasno i zanimljivo, 88% u potpunosti i 12% uglavnom.



Slika 107. „Predavanje je ispunilo moja očekivanja.“

Svi sudionici se slažu da je predavanje ispunilo njihova očekivanja, 88% u potpunosti i 12% uglavnom.



Slika 108. „Ovo predavanje pridonijelo je razvoju mojih kompetencija, znanja i vještina.“

Svi sudionici se slažu da je predavanje pridonijelo razvoju njihovih kompetencija, znanja i vještina, 88% u potpunosti i 12% uglavnom.

Na pitanja otvorenog tipa sudionici dalju slijedeće odgovore;

„Najviše mi se svidjelo...“

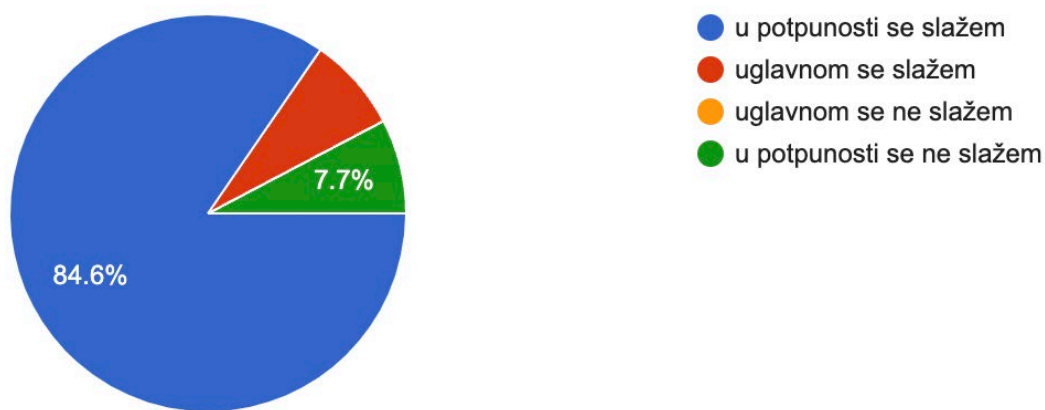
- *Sve! Bravo, bravo, bravo!*
- *Novi alati*
- *Konkretna primjena*
- *Inovativnost*
- *Entuzijazam predavačice i primjer dobre prakse*

„Prijedlozi za buduća predavanja...“

- *Nastavite predavati!*
- *Ista tema, radionički tip*
- *Ovakvi primjeri su uvijek dobrodošli!*

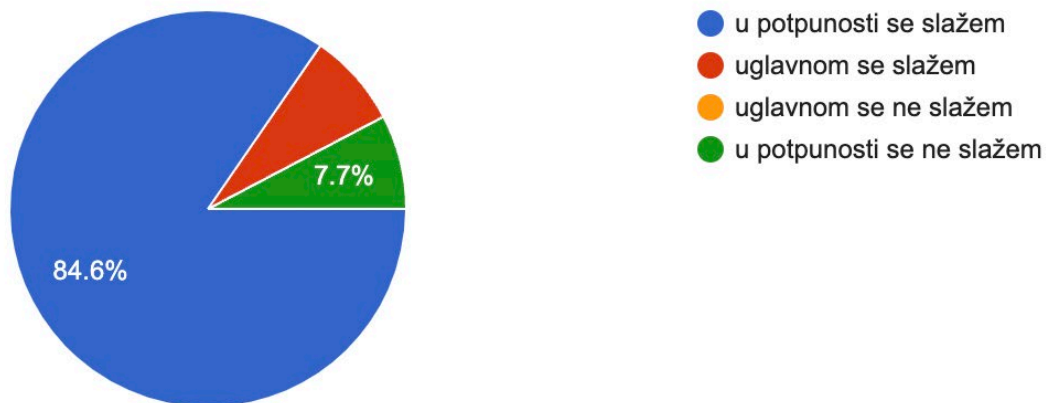
3.23. Ivona Bašić i Jelena Žunić; Pročitaj, stani, razmisli

Predavanje je evaluiralo 13 sudionika.



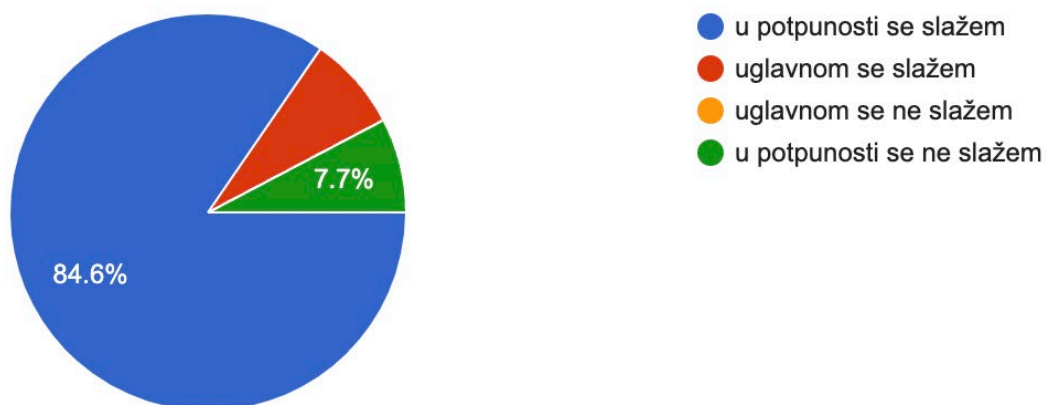
Slika 109. „Predavačice su bile jasne i stručne.“

Većina sudionika se slaže s tvrdnjom da su predavačice bile jasne i stručne, 85% u potpunosti i 8% uglavnom, dok se 8% s time u potpunosti ne slaže.



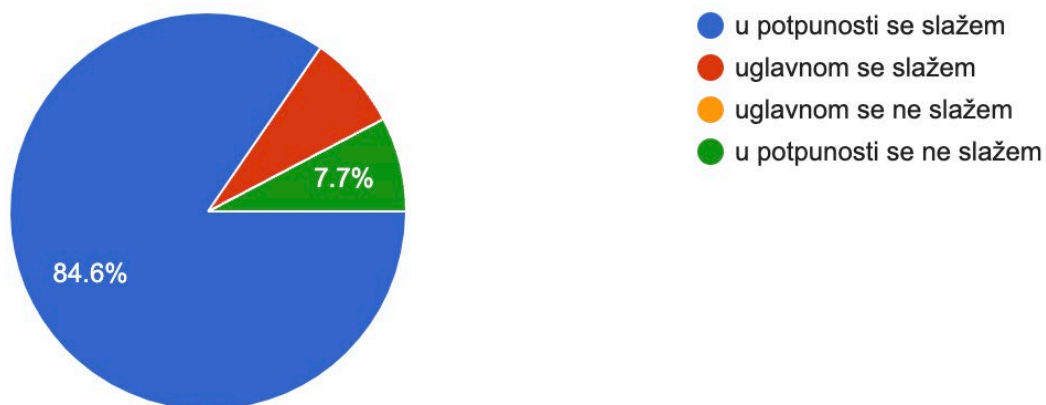
Slika 110. „Predavanje je bilo jasno i zanimljivo.“

Većina sudionika se slaže da je predavanje bilo jasno i zanimljivo, 85% u potpunosti i 8% uglavnom, dok se 8% s time u potpunosti ne slaže.



Slika 111. „Predavanje je ispunilo moja očekivanja.“

Većina sudionika se slaže da je predavanje ispunilo njihova očekivanja, 85% u potpunosti i 8% uglavnom, dok se 8% s time u potpunosti ne slaže.



Slika 112. „Ovo predavanje pridonijelo je razvoju mojih kompetencija, znanja i vještina.“

Većina sudionika se slaže da je predavanje pridonijelo razvoju njihovih kompetencija, znanja i vještina, 85% u potpunosti i 8% uglavnom, dok se 8% s time u potpunosti ne slaže.

Na pitanja otvorenog tipa sudionici dalju slijedeće odgovore;

„Najviše mi se svidjelo...“

- *Odlično!*
- *Konkretan prikaz rezultata..*
- *Aktualna tema*
- *Sve*
- *Odlično, sveobuhvatno*
- *Praktični primjeri za čitanje s razumijevanjem koje mogu primijeniti u razredu*
- *Smirenost i stručnost predavačica.*
- *Kako je provedeno istraživanje.*

„Nije mi se svidjelo...“

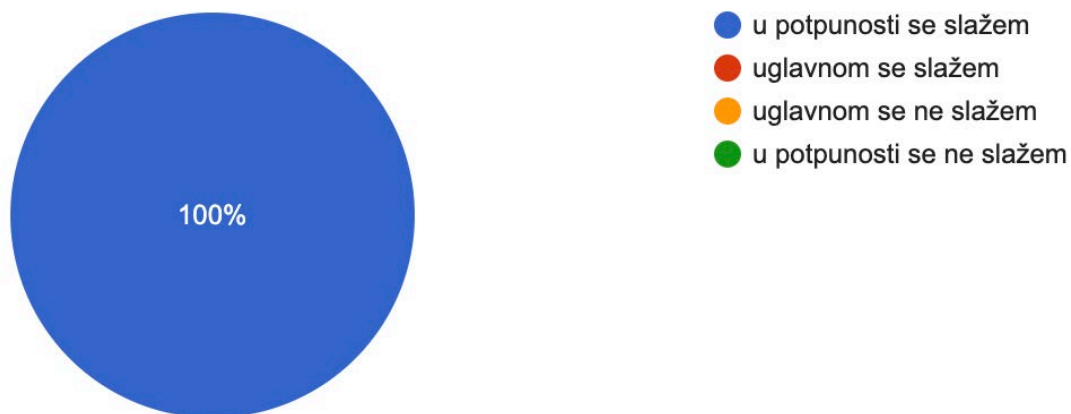
- *Zao mi je sto je kratko trajalo*

„Prijedlozi za buduća predavanja...“

- *Nastavite na isti način poticati učenike na razmišljanje, razumijevanje i primjenu naručenog.*

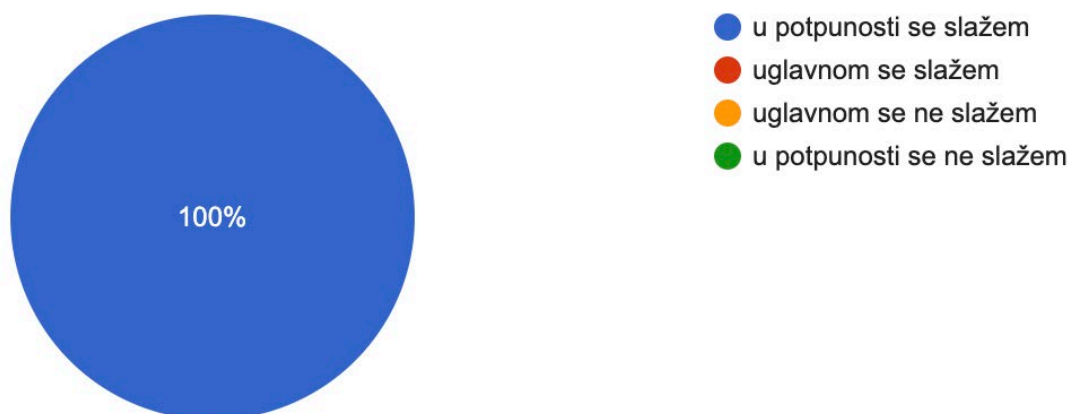
3.24. Višnja Šuperba i Sandra Lacić; Digitalno i kreativno

Predavanje je evaluiralo petero sudionika.



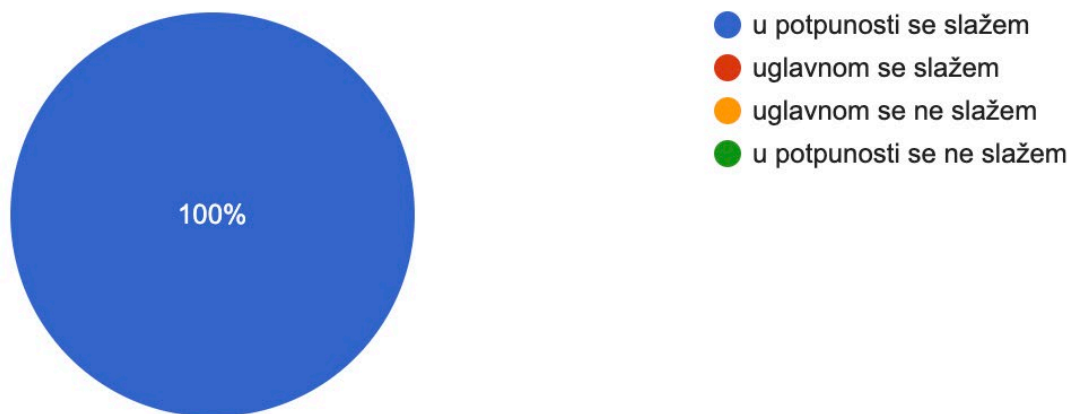
Slika 113. „Predavačice su bile jasne i stručne.“

Svi sudionici se u potpunosti slažu s tvrdnjom da su predavačice bile jasne i stručne.



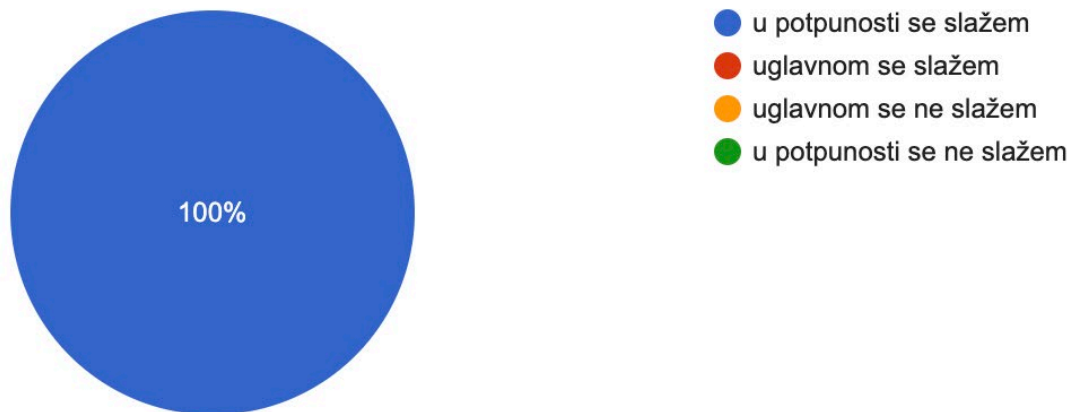
Slika 114. „Predavanje je bilo jasno i zanimljivo.“

Svi sudionici se u potpunosti slažu da je predavanje bilo jasno i zanimljivo.



Slika 115. „Predavanje je ispunilo moja očekivanja.“

Svi sudionici se u potpunosti slažu da je predavanje ispunilo njihova očekivanja.



Slika 116. „Ovo predavanje pridonijelo je razvoju mojih kompetencija, znanja i vještina.“

Svi sudionici se u potpunosti slažu da je predavanje pridonijelo razvoju njihovih kompetencija, znanja i vještina.

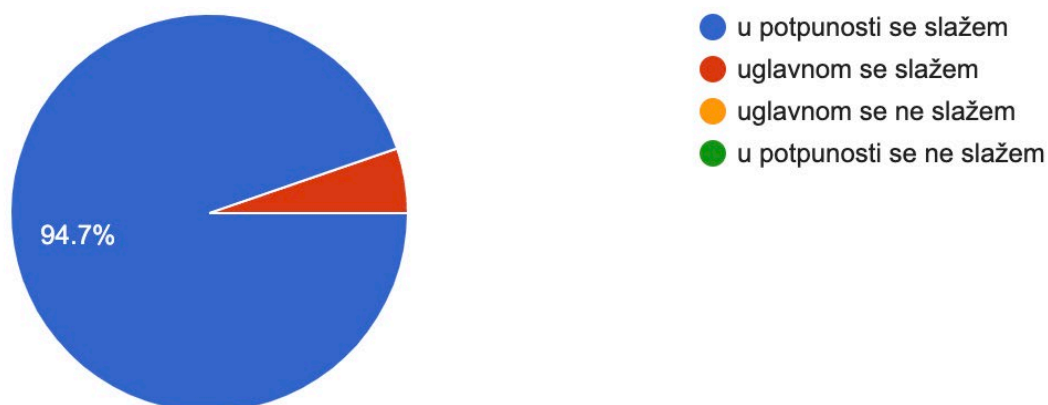
Na pitanja otvorenog tipa sudionici dalju slijedeće odgovore;

„Najviše mi se svidjelo...“

- Sve
- Primjenjivo

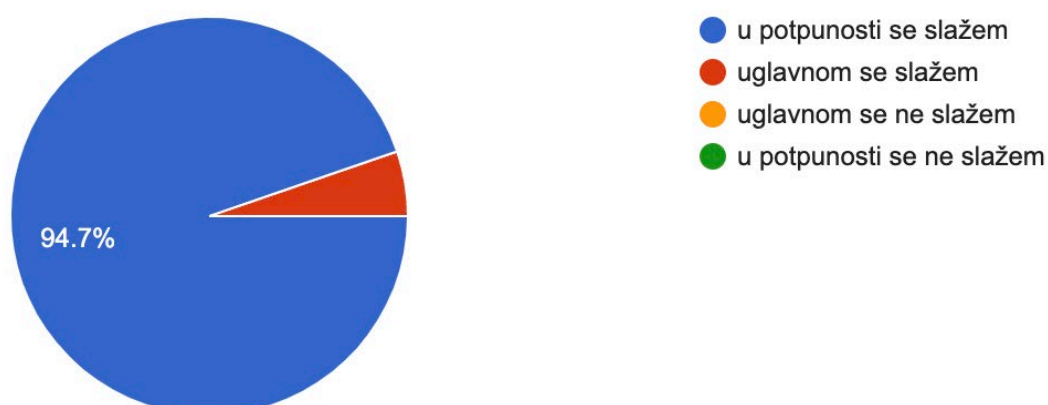
3.25. Lidija Rudić i Marina Marić; Maštaj i stvaraj digitalnu priču!

Predavanje je evaluiralo 19 sudionika.



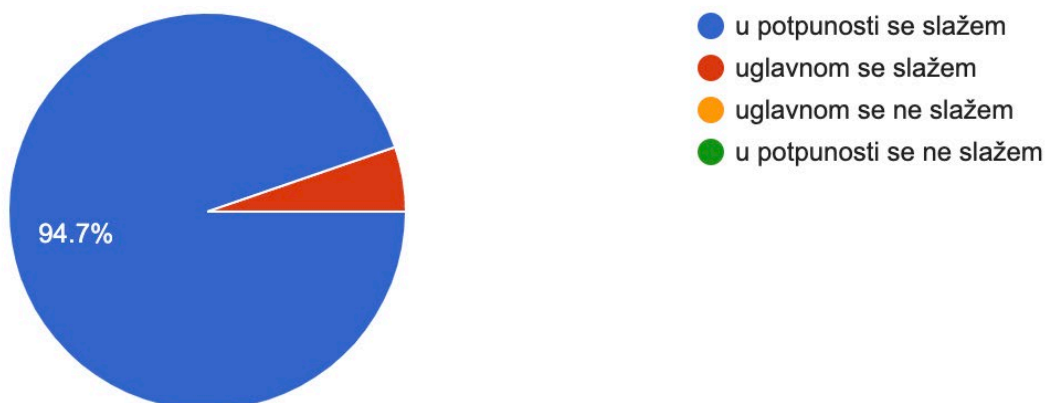
Slika 117. „Predavačice su bile jasne i stručne.“

Svi sudionici se slažu s tvrdnjom da su predavačice bile jasne i stručne, 95% u potpunosti i 5% uglavnom.



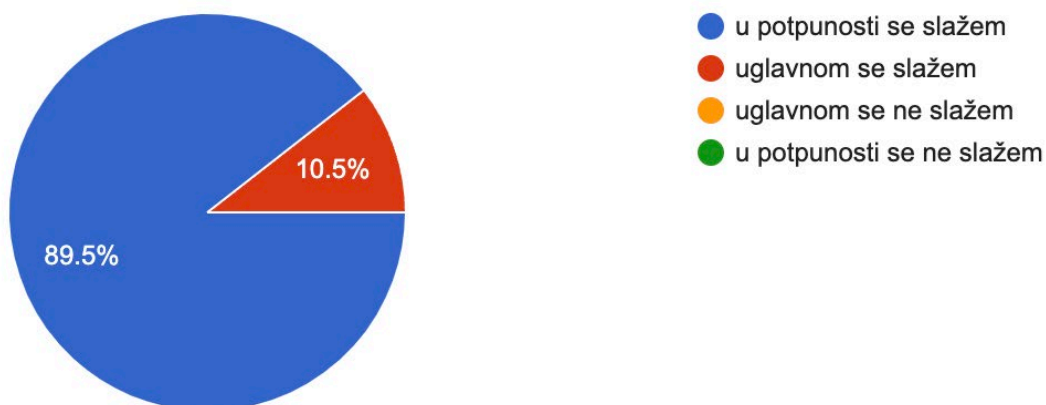
Slika 118. „Predavanje je bilo jasno i zanimljivo.“

Svi sudionici se slažu da je predavanje bilo jasno i zanimljivo, 95% u potpunosti i 5% uglavnom.



Slika 119. „Predavanje je ispunilo moja očekivanja.“

Svi sudionici se slažu da je predavanje ispunilo njihova očekivanja, 95% u potpunosti i 5% uglavnom.



Slika 120. „Ovo predavanje pridonijelo je razvoju mojih kompetencija, znanja i vještina.“

Svi sudionici se slažu da je predavanje pridonijelo razvoju njihovih kompetencija, znanja i vještina, 90% u potpunosti i 10% uglavnom.

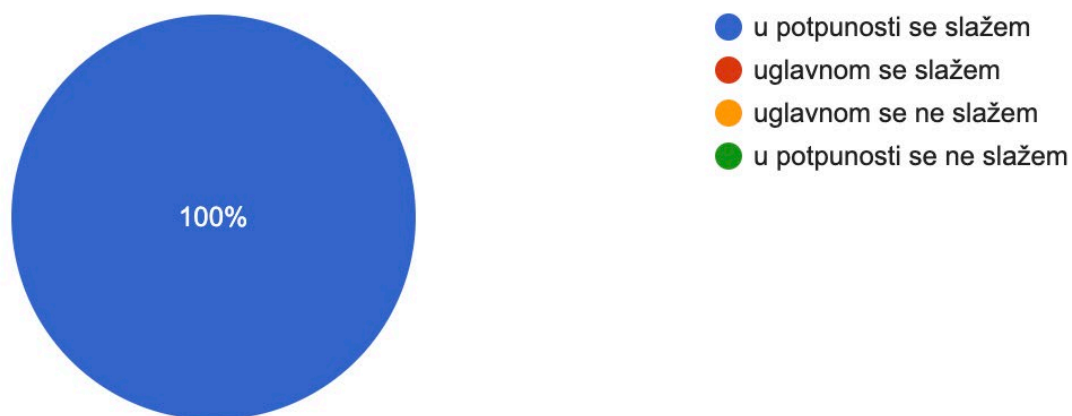
Na pitanja otvorenog tipa sudionici dalju slijedeće odgovore;

„Najviše mi se svidjelo...“

- Sve
- Odlična korelacija
- Video uradak
- Digitalni alati
- Učenički radovi

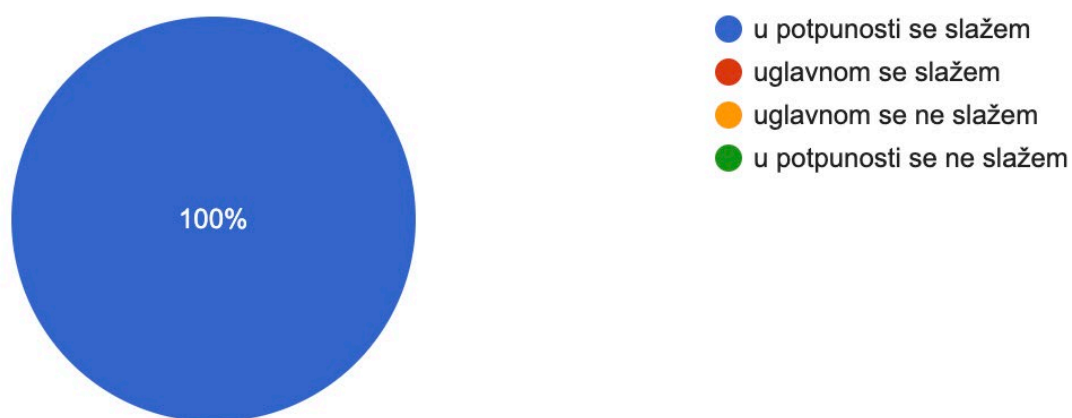
3.26. Valentina Blašković, Biljana Stipetić i Marina Jurašić; Djevojčice u STEM-u

Predavanje je evaluiralo 13 sudionika.



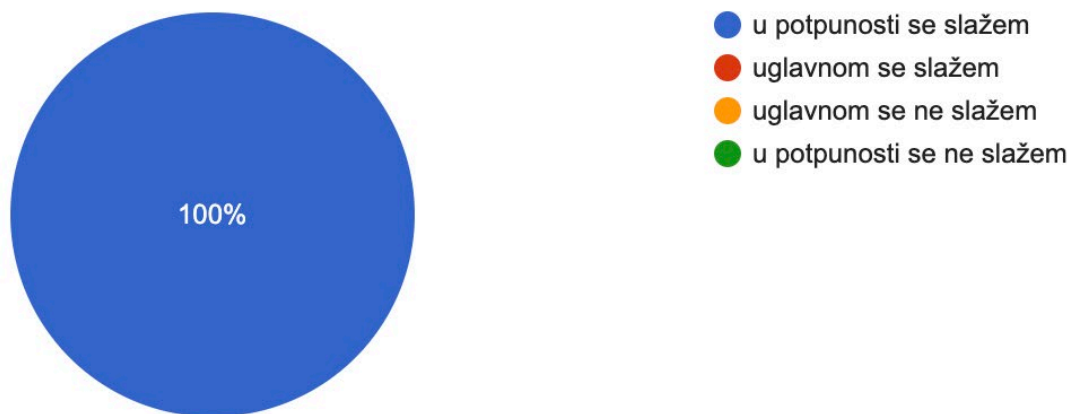
Slika 121. „Predavačice su bile jasne i stručne.“

Svi sudionici se u potpunosti slažu s tvrdnjom da su predavačice bile jasne i stručne.



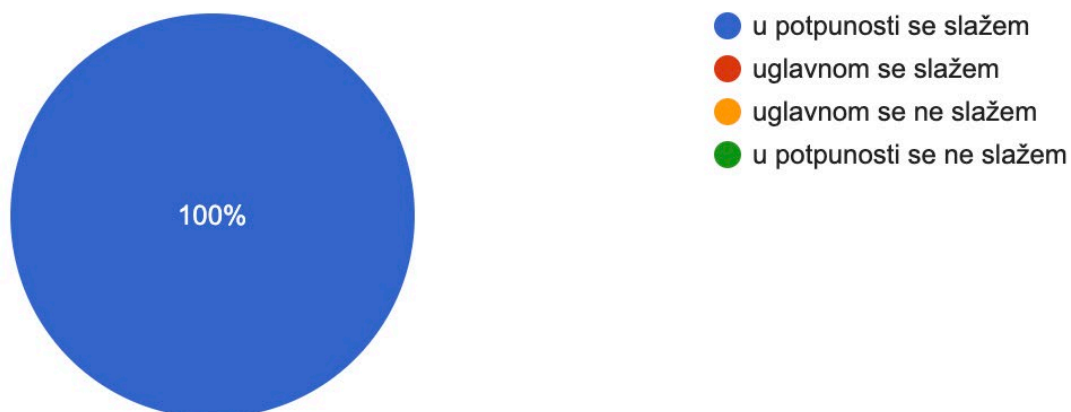
Slika 122. „Predavanje je bilo jasno i zanimljivo.“

Svi sudionici se u potpunosti slažu da je predavanje bilo jasno i zanimljivo.



Slika 123. „Predavanje je ispunilo moja očekivanja.“

Svi sudionici se u potpunosti slažu da je predavanje ispunilo njihova očekivanja.



Slika 124. „Ovo predavanje pridonijelo je razvoju mojih kompetencija, znanja i vještina.“

Svi sudionici se u potpunosti slažu da je predavanje pridonijelo razvoju njihovih kompetencija, znanja i vještina.

Na pitanja otvorenog tipa sudionici dalju slijedeće odgovore;

„Najviše mi se svidjelo...“

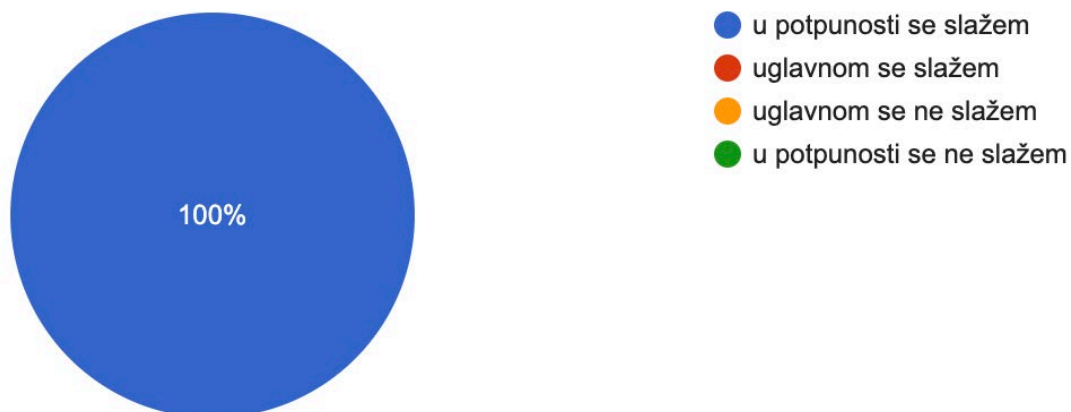
- *Sudjelovanje u projektu s vama :)*
- *Poziv na natjecanje i entuzijizam*
- *Predobar ideja i projekt.*
- *Komentar na školska i županijska natjecanja iz matematike. Hvala, jer se u potpunosti slažem!*

„Prijedlozi za buduća predavanja...“

- *Priključite nas u svoj tim :)*

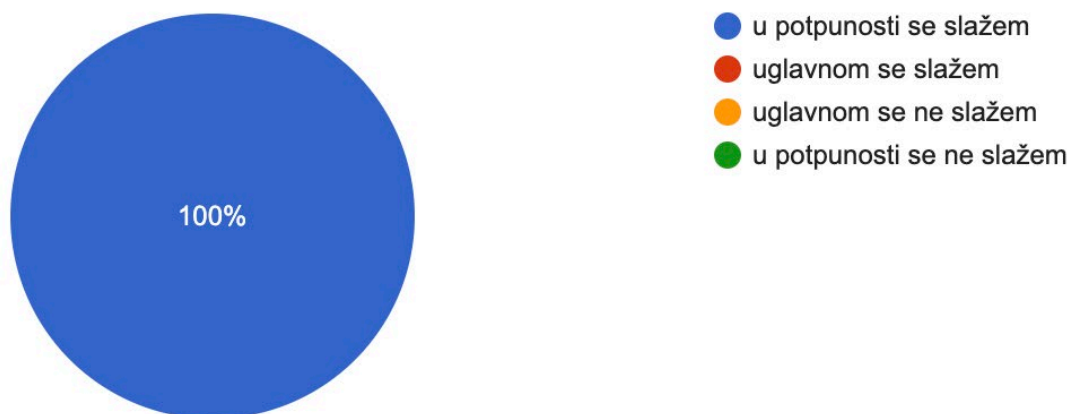
3.27. Tamara Banović i Ivica Štrbac; RaSTEMo s GLOBE-om

Predavanje je evaluiralo 19 sudionika.



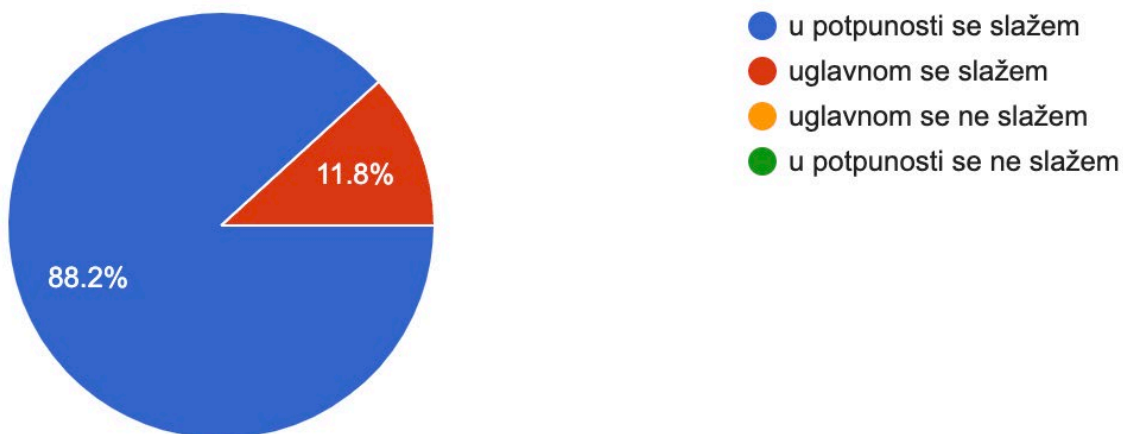
Slika 125. „Predavačice su bile jasne i stručne.“

Svi sudionici se u potpunosti slažu s tvrdnjom da su predavačice bile jasne i stručne.



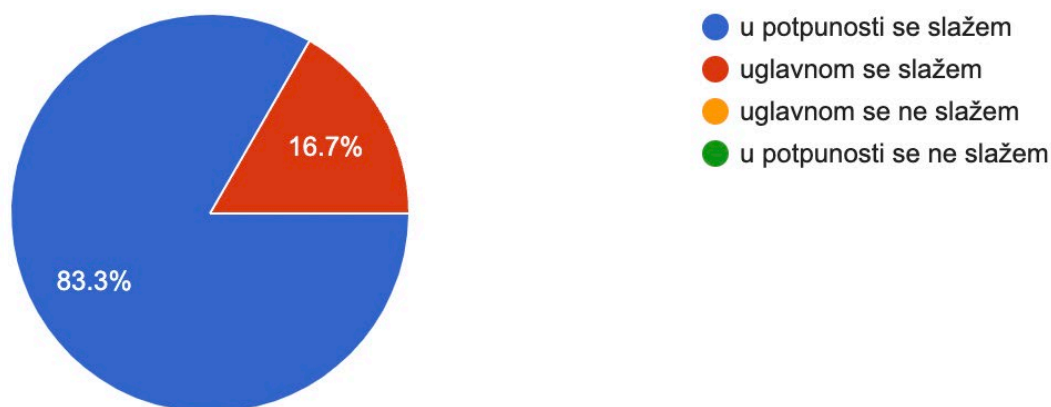
Slika 126. „Predavanje je bilo jasno i zanimljivo.“

Svi sudionici se u potpunosti slažu da je predavanje bilo jasno i zanimljivo.



Slika 127. „Predavanje je ispunilo moja očekivanja.“

Svi sudionici se slažu da je predavanje ispunilo njihova očekivanja, 88% u potpunosti i 12% uglavnom.



Slika 128. „Ovo predavanje pridonijelo je razvoju mojih kompetencija, znanja i vještina.“

Svi sudionici se slažu da je predavanje pridonijelo razvoju njihovih kompetencija, znanja i vještina, 83% u potpunosti i 17% uglavnom.

Na pitanja otvorenog tipa sudionici dalju slijedeće odgovore;

„Najviše mi se svidjelo...“

- Sve
- Pripremljenost predavača
- Klijanje sjemenaka
- Primjeri
- Teme

- Tema
- Zanimljiv prikaz
- Primjenjivost sadržaja u radu s potencijalno darovitim, pripremljenost predavača.

„Nije mi se svidjelo...“

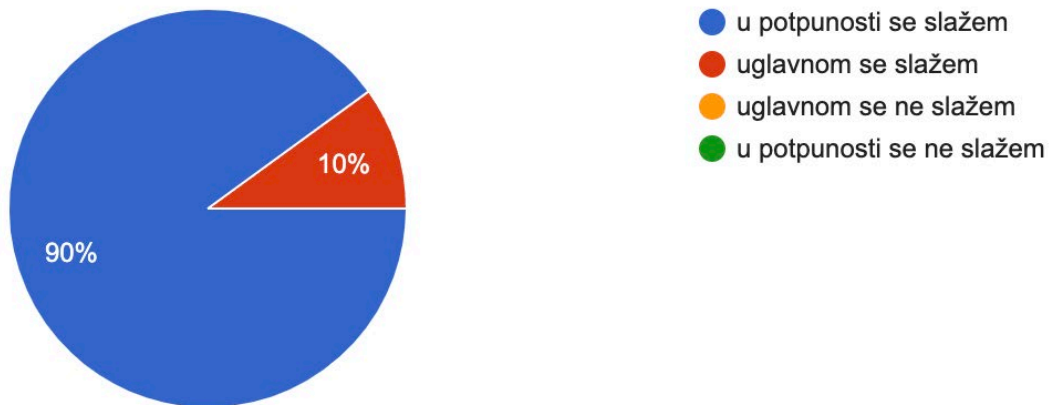
- Sve ok

„Prijedlozi za buduća predavanja...“

- Korelacija s matematikom

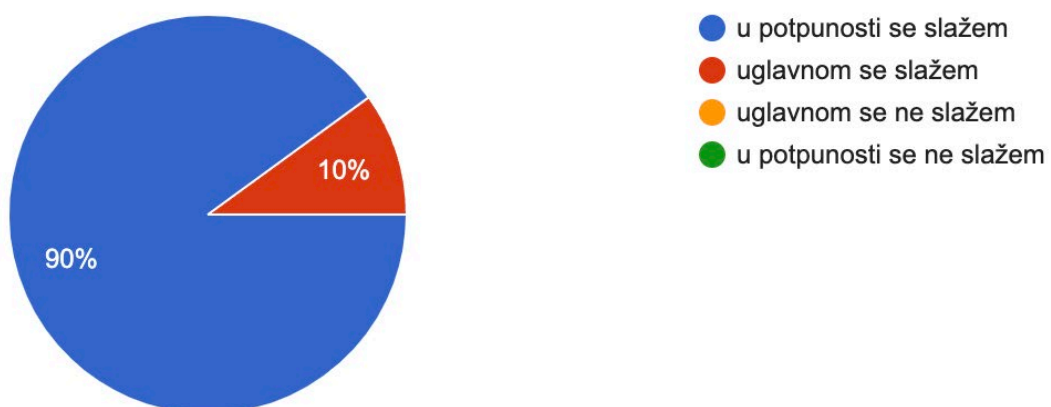
3.28. Snježana Marković-Zoraja i Kristina Fratrović; Primjer dobre prakse u radu s darovitim učenicima: Primjena IKT u prirodnim znanostima

Predavanje je evaluiralo 10 sudionika.



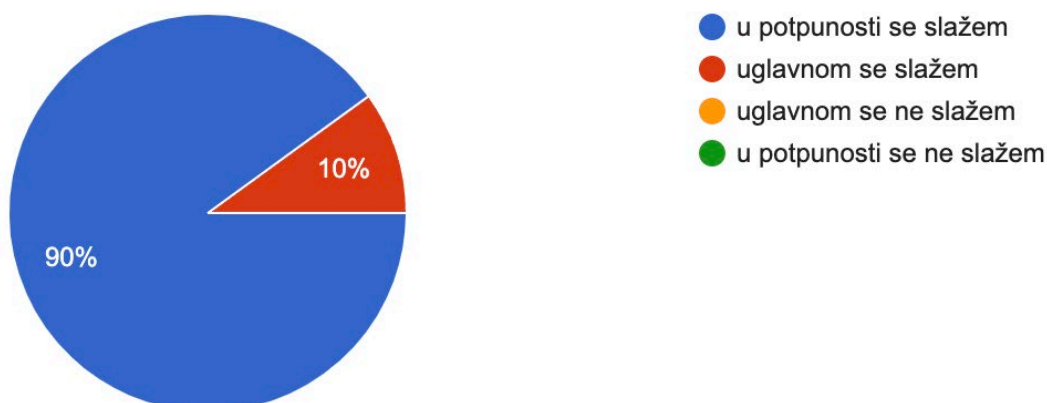
Slika 129. „Predavačice su bile jasne i stručne.“

Svi sudionici se slažu s tvrdnjom da su predavačice bile jasne i stručne, 90% u potpunosti i 10% uglavnom.



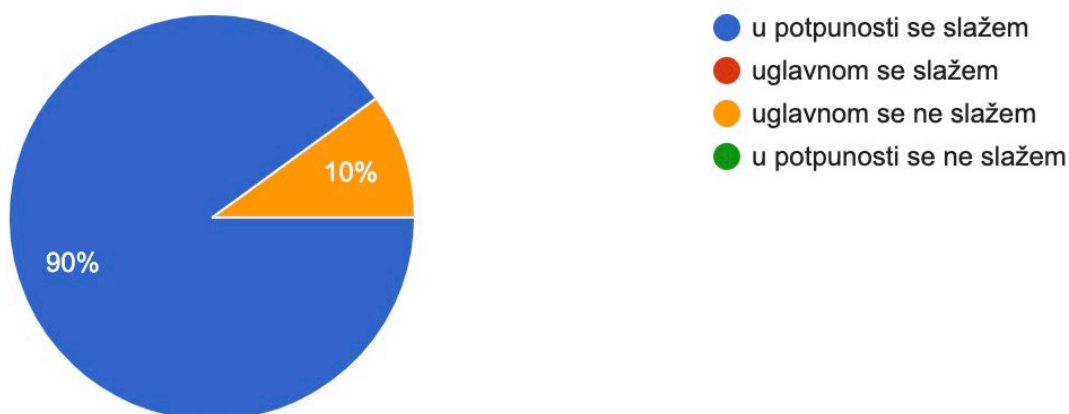
Slika 130. „Predavanje je bilo jasno i zanimljivo.“

Svi sudionici se slažu da je predavanje bilo jasno i zanimljivo, 90% u potpunosti i 10% uglavnom.



Slika 131. „Predavanje je ispunilo moja očekivanja.“

Svi sudionici se slažu da je predavanje ispunilo njihova očekivanja, 90% u potpunosti i 10% uglavnom.



Slika 132. „Ovo predavanje pridonijelo je razvoju mojih kompetencija, znanja i vještina.“

Većina sudionika (90%) se u potpunosti slaže da je predavanje pridonijelo razvoju njihovih kompetencija, znanja i vještina, dok se 10% njih uglavnom s time ne slaže.

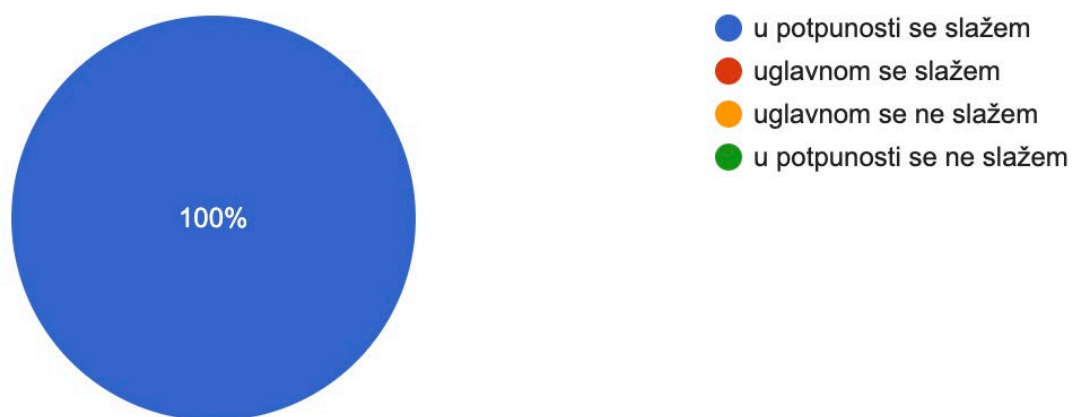
Na pitanja otvorenog tipa sudionici dalju slijedeće odgovore;

„Najviše mi se svidjelo...“

- Sve

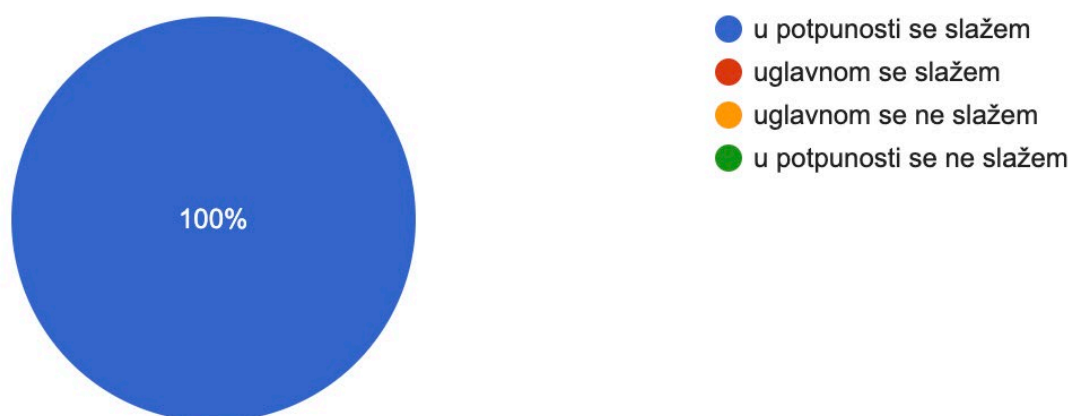
3.29. Zrinka Klarin, Anita Mustać i Tamara Valčić; STEMajmo održivo

Predavanje je evaluiralo 12 sudionika.



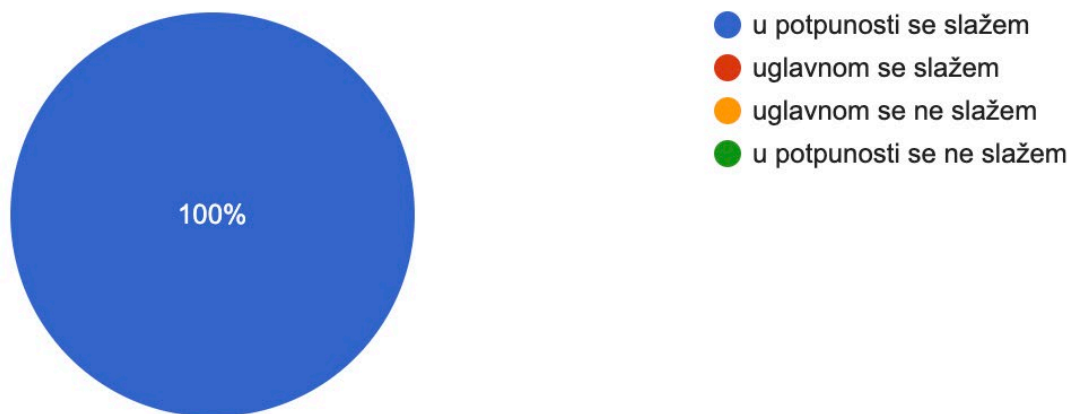
Slika 133. „Predavačice su bile jasne i stručne.“

Svi sudionici se u potpunosti slažu s tvrdnjom da su predavačice bile jasne i stručne.



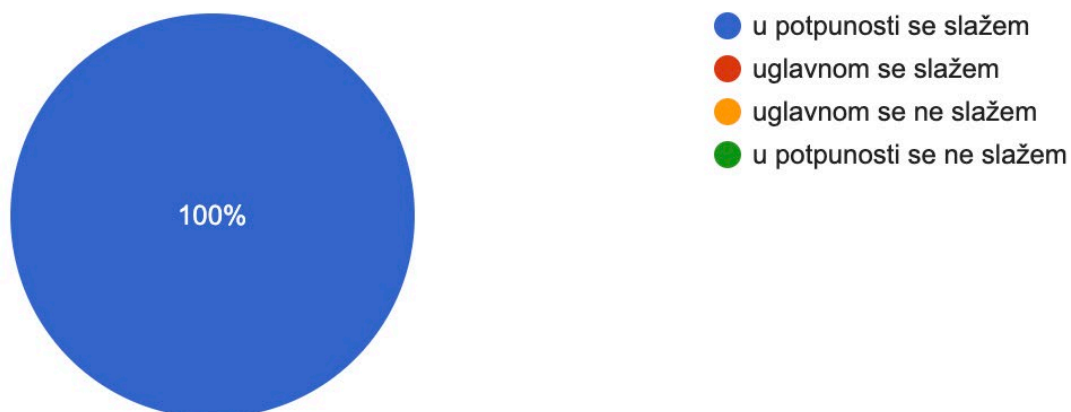
Slika 134. „Predavanje je bilo jasno i zanimljivo.“

Svi sudionici se u potpunosti slažu da je predavanje bilo jasno i zanimljivo.



Slika 135. „Predavanje je ispunilo moja očekivanja.“

Svi sudionici se u potpunosti slažu da je predavanje ispunilo njihova očekivanja.



Slika 136. „Ovo predavanje pridonijelo je razvoju mojih kompetencija, znanja i vještina.“

Svi sudionici se u potpunosti slažu da je predavanje pridonijelo razvoju njihovih kompetencija, znanja i vještina.

Na pitanja otvorenog tipa sudionici dalju slijedeće odgovore;

„Najviše mi se svidjelo...“

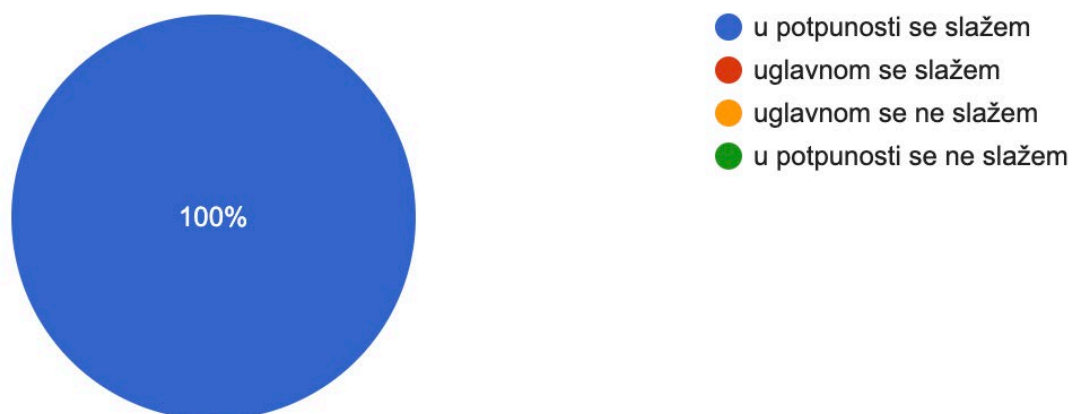
- *Svaka čast!*
- *Sjajna ideja!*
- *Motiviranost nastavnika za rad*
- *Izrada maketa od održivih materijala*

„Prijedlozi za buduća predavanja...“

- *Kako povezati fiziku s istim?*

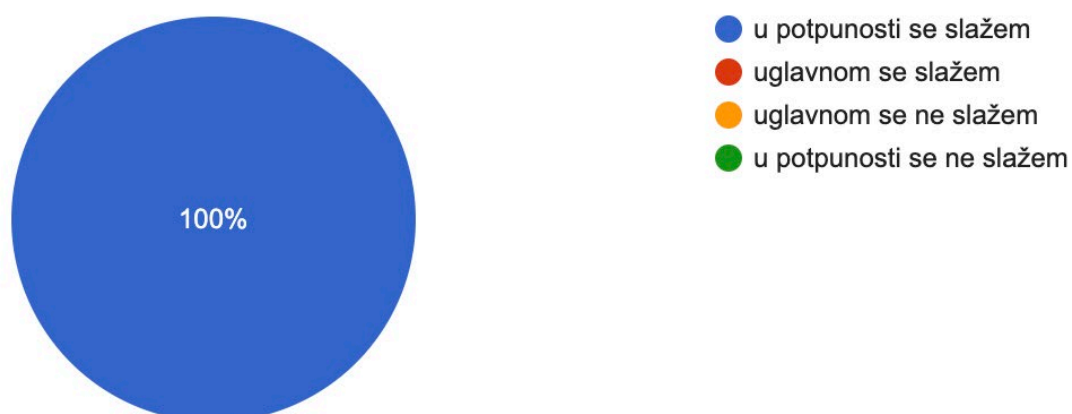
3.30. Iva Tojčić i Svjetlana Tojčić; Praktični savjeti za rad s darovitom djecom:
Iskustvo i primjeri iz prakse

Predavanje je evaluiralo 11 sudionika.



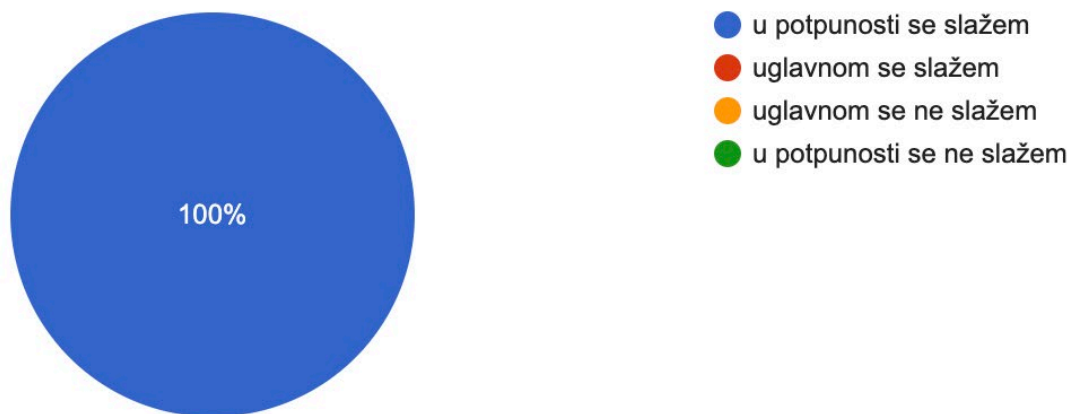
Slika 137. „Predavačice su bile jasne i stručne.“

Svi sudionici se u potpunosti slažu s tvrdnjom da su predavačice bile jasne i stručne.



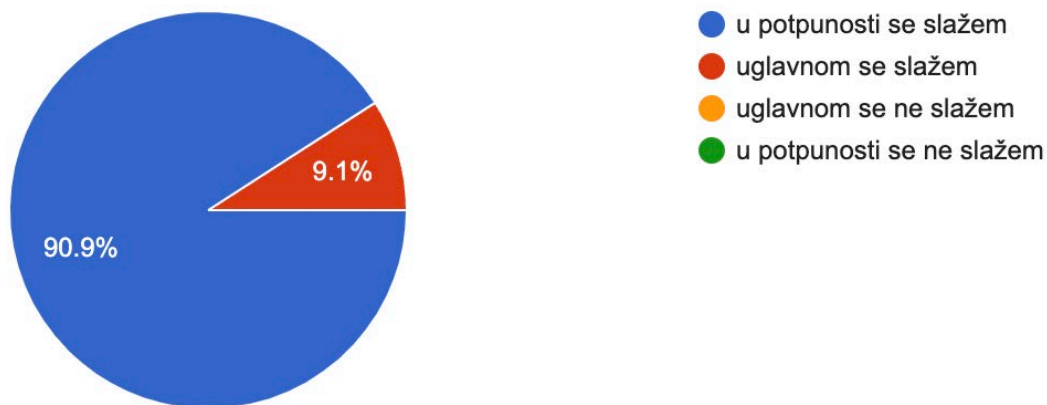
Slika 138. „Predavanje je bilo jasno i zanimljivo.“

Svi sudionici se u potpunosti slažu da je predavanje bilo jasno i zanimljivo.



Slika 139. „Predavanje je ispunilo moja očekivanja.“

Svi sudionici se u potpunosti slažu da je predavanje ispunilo njihova očekivanja.



Slika 140. „Ovo predavanje pridonijelo je razvoju mojih kompetencija, znanja i vještina.“

Svi sudionici se slažu da je predavanje pridonijelo razvoju njihovih kompetencija, znanja i vještina, 91% u potpunosti i 9% uglavnom.

Na pitanja otvorenog tipa sudionici dalju slijedeće odgovore;

„Najviše mi se svidjelo...“

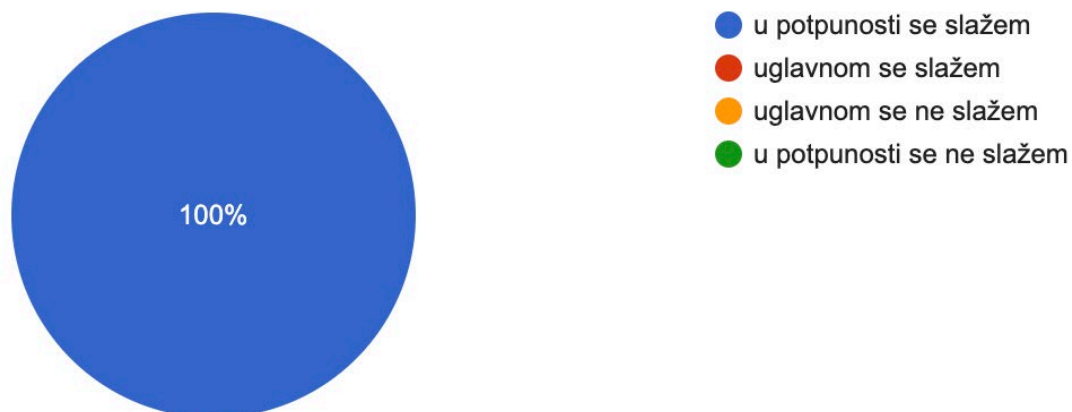
- *Divno i inspirativno predavanje*
- *Samo naprijed! Veselim se interaktivnom muzeju. Pozdrav iz Rijeke.*
- *Praktičnost, entuzijazam*
- *Odlična predavačica... entuzijazam koji je zarazan, jako zanimljiv rad*
- *Izvršno i motivirajuće predavanje.*

„Prijedlozi za buduća predavanja...“

- *Što više ici u projekte*

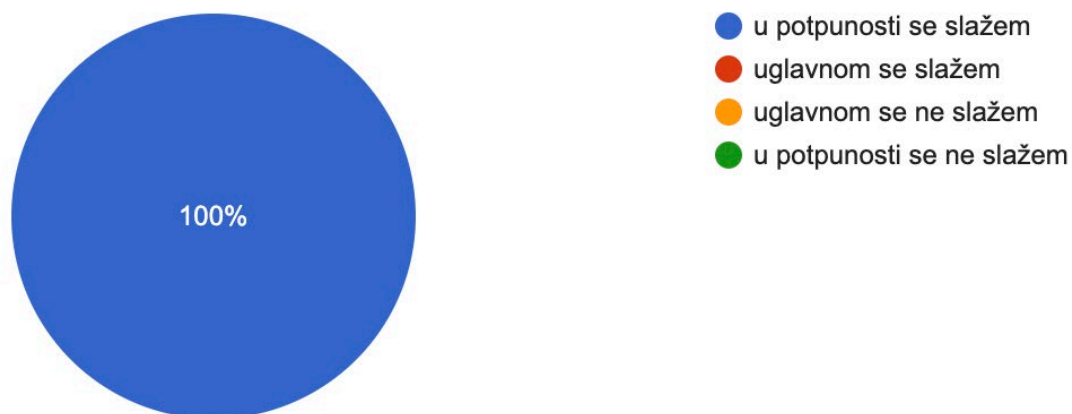
3.31. Iva Slačanac i Vera Sušić; Primjer dobre prakse - Centar DaR Zadar

Predavanje je evaluiralo osmero sudionika.



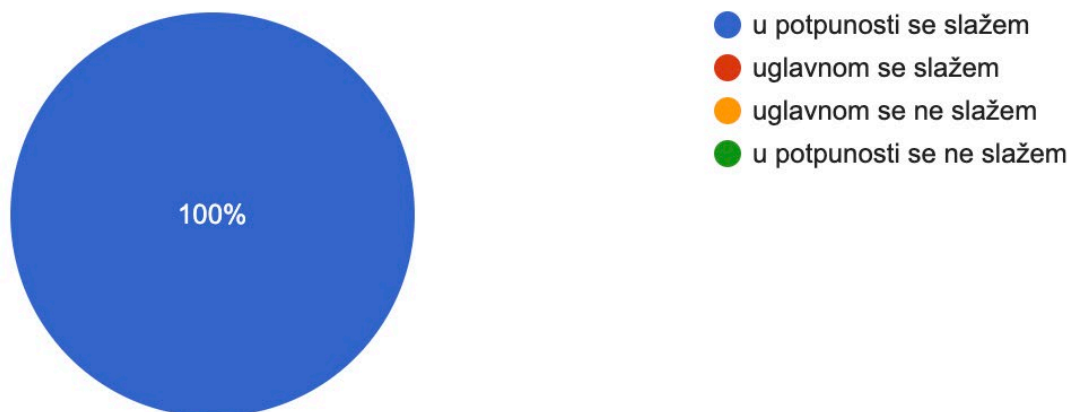
Slika 141. „Predavačice su bile jasne i stručne.“

Svi sudionici se u potpunosti slažu s tvrdnjom da su predavačice bile jasne i stručne.



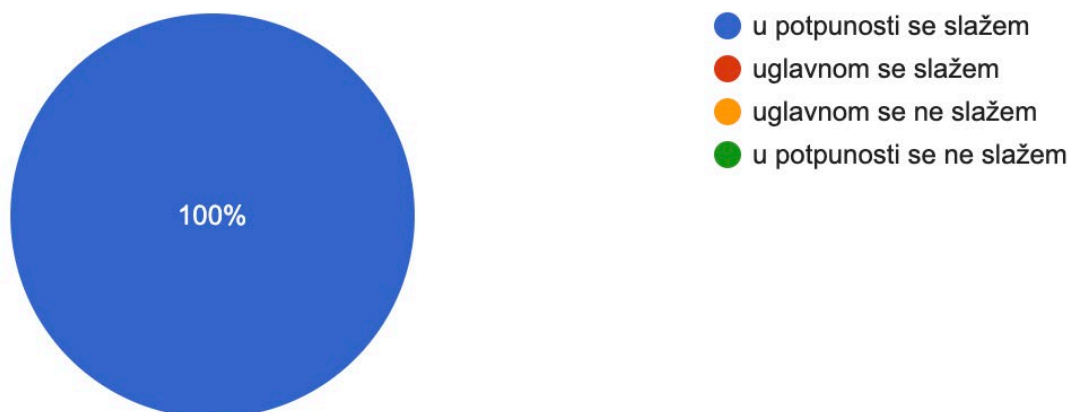
Slika 142. „Predavanje je bilo jasno i zanimljivo.“

Svi sudionici se u potpunosti slažu da je predavanje bilo jasno i zanimljivo.



Slika 143. „Predavanje je ispunilo moja očekivanja.“

Svi sudionici se u potpunosti slažu da je predavanje ispunilo njihova očekivanja.



Slika 144. „Ovo predavanje pridonijelo je razvoju mojih kompetencija, znanja i vještina.“

Svi sudionici se slažu da je predavanje pridonijelo razvoju njihovih kompetencija, znanja i vještina.

Na pitanja otvorenog tipa sudionici dalju slijedeće odgovore;

„Najviše mi se svidjelo...“

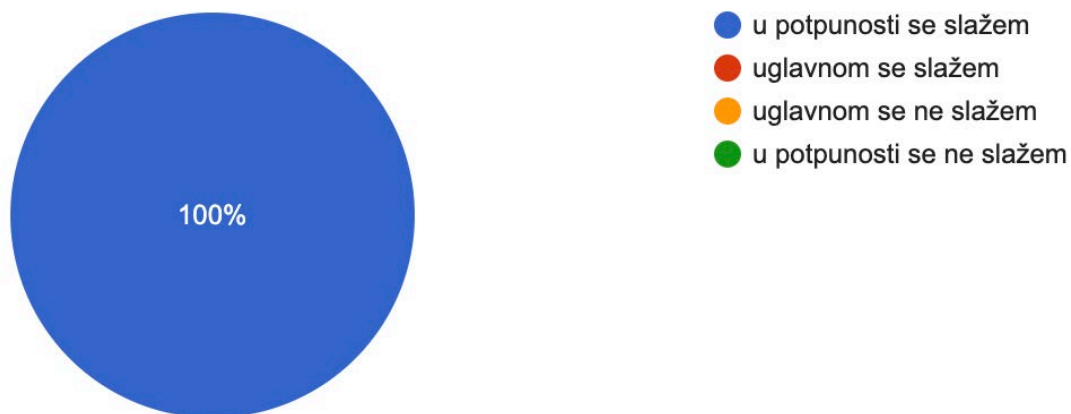
- *Rad kao udruga u tako važnom području*
- *Jako dobro osmisljen koncept priče*
- *Kompleksni program. Pratim vas na internetu. Čestitke.*

„Nije mi se svidjelo...“

- *Sve je super*
- *Odlično i motivirajuće predavanje.*

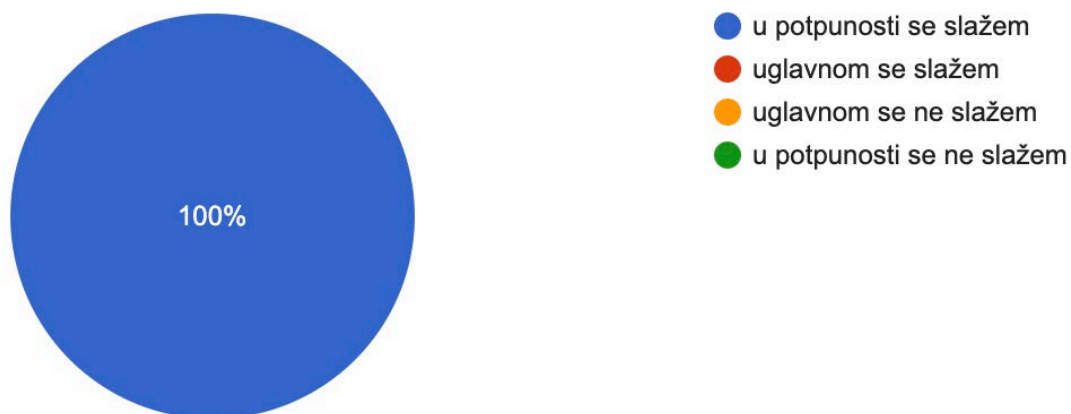
3.32. Ivana Lovrić Marić, Lucija Pavin i Darko Ocvirik; Rad s darovitim učenicima u Osječko- baranjskoj i Virovitičko-podravskoj županiji

Predavanje je evaluiralo dvoje sudionika.



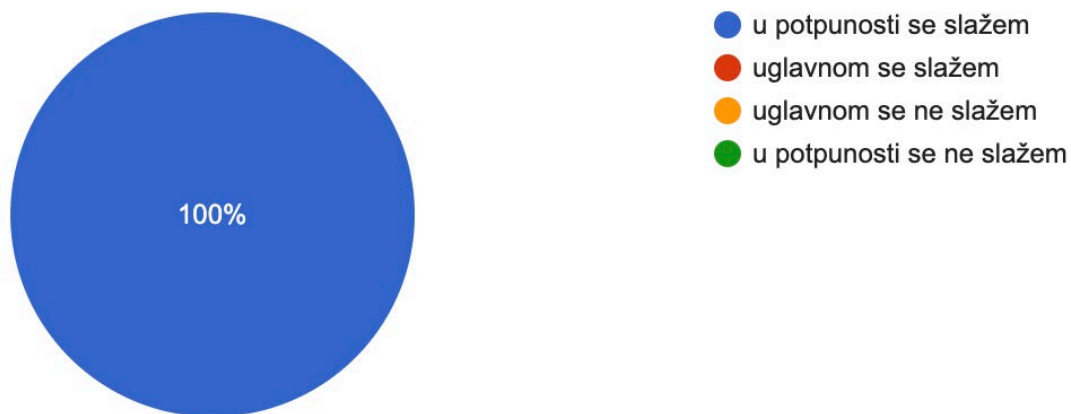
Slika 145. „Predavačice su bile jasne i stručne.“

Svi sudionici se u potpunosti slažu s tvrdnjom da su predavačice bile jasne i stručne.



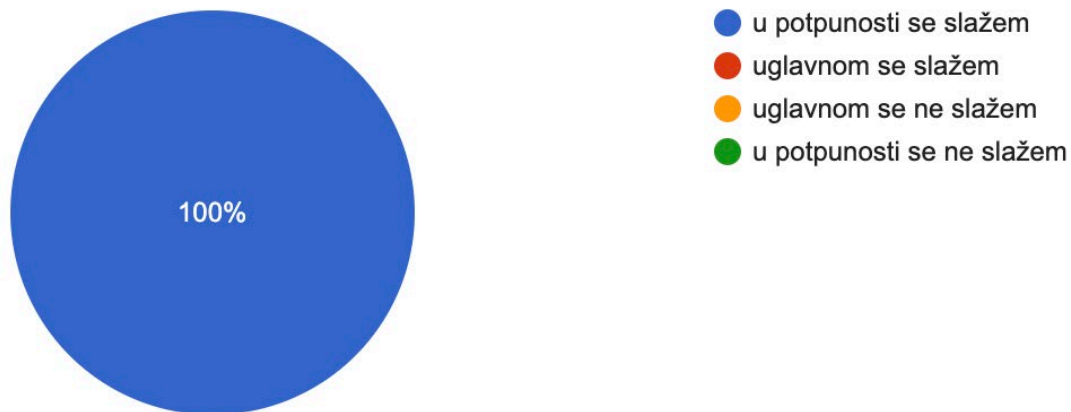
Slika 146. „Predavanje je bilo jasno i zanimljivo.“

Svi sudionici se u potpunosti slažu da je predavanje bilo jasno i zanimljivo.



Slika 147. „Predavanje je ispunilo moja očekivanja.“

Svi sudionici se u potpunosti slažu da je predavanje ispunilo njihova očekivanja.



Slika 148. „Ovo predavanje pridonijelo je razvoju mojih kompetencija, znanja i vještina.“

Svi sudionici se slažu da je predavanje pridonijelo razvoju njihovih kompetencija, znanja i vještina.

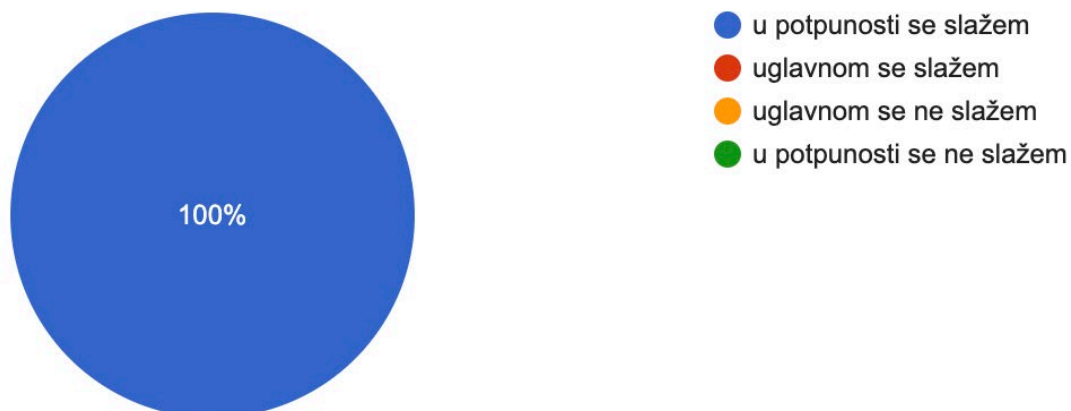
Na pitanja otvorenog tipa sudionici dalju slijedeće odgovore;

„Najviše mi se svidjelo...“

- *Jasno, precizno i odlično, svaka čast na radu do sada!*

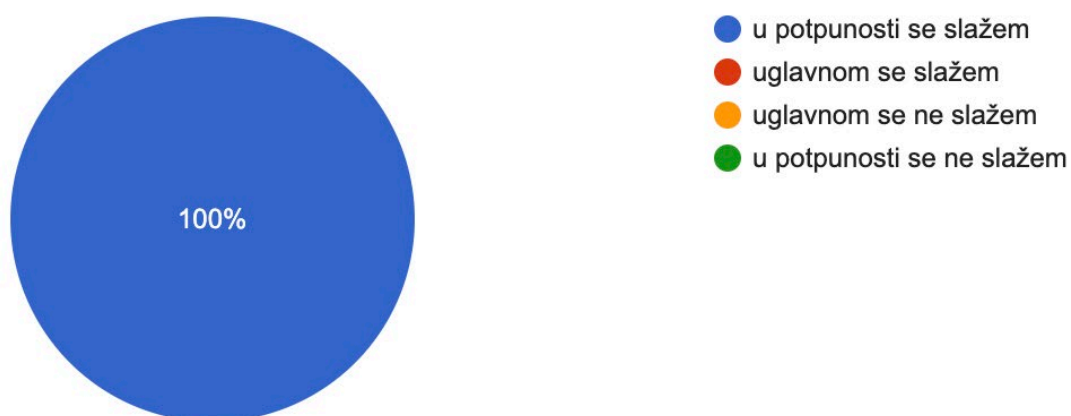
3.33. Antonija Capan i Biljana Stipetić; Natjecanje kao motivacija

Predavanje je evaluiralo 13 sudionika.



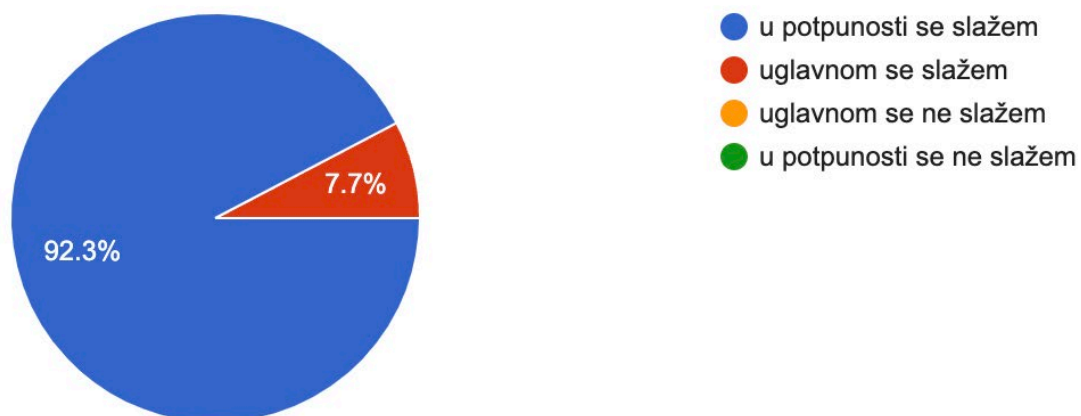
Slika 149. „Predavačice su bile jasne i stručne.“

Svi sudionici se u potpunosti slažu s tvrdnjom da su predavačice bile jasne i stručne.



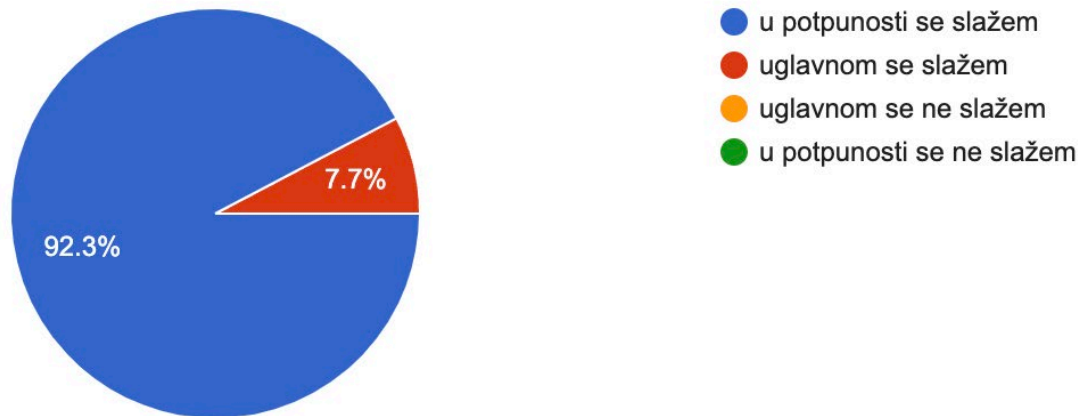
Slika 150. „Predavanje je bilo jasno i zanimljivo.“

Svi sudionici se u potpunosti slažu da je predavanje bilo jasno i zanimljivo.



Slika 151. „Predavanje je ispunilo moja očekivanja.“

Svi sudionici se slažu da je predavanje ispunilo njihova očekivanja, 92% u potpunosti i 8% uglavnom.



Slika 152. „Ovo predavanje pridonijelo je razvoju mojih kompetencija, znanja i vještina.“

Svi sudionici se slažu da je predavanje pridonijelo razvoju njihovih kompetencija, znanja i vještina, 92% u potpunosti i 8% uglavnom.

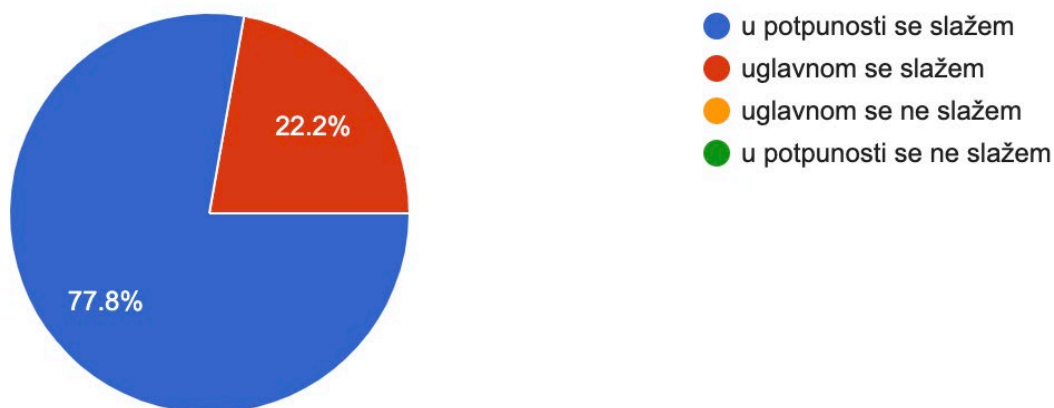
Na pitanja otvorenog tipa sudionici dalju slijedeće odgovore;

„Najviše mi se svidjelo...“

- Sve
- Entuzijizam
- Ekipno natjecanje
- Promocija ekipnih natjecanja

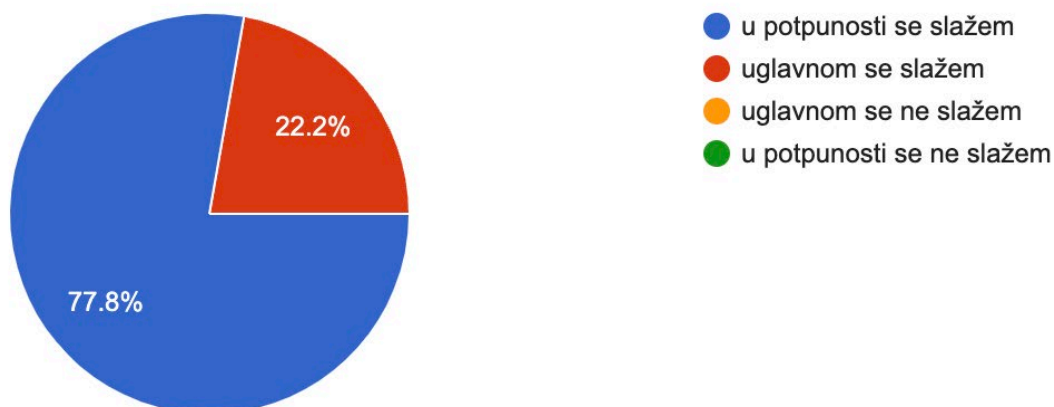
3.34. Mirjana Gaćina Bilin i Marija Jurišić Šarlija; Otključavanje potencijala

Predavanje je evaluiralo devetero sudionika.



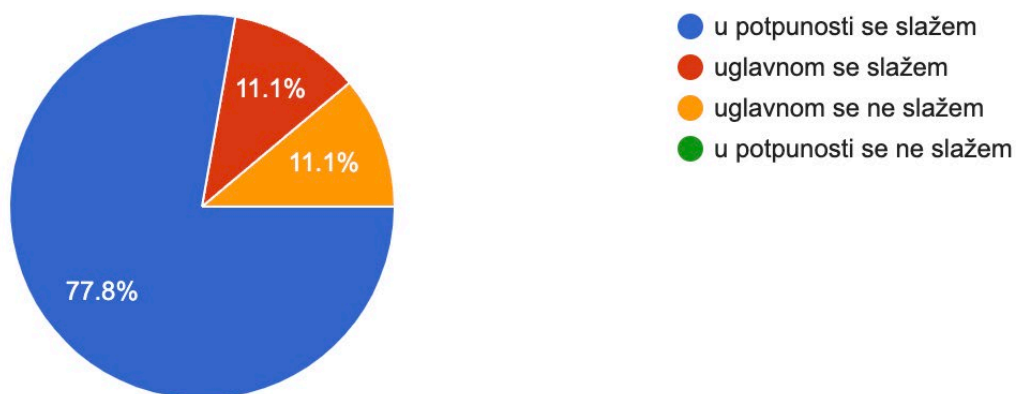
Slika 153. „Predavačice su bile jasne i stručne.“

Svi sudionici se slažu s tvrdnjom da su predavačice bile jasne i stručne, 78% u potpunosti i 22% uglavnom.



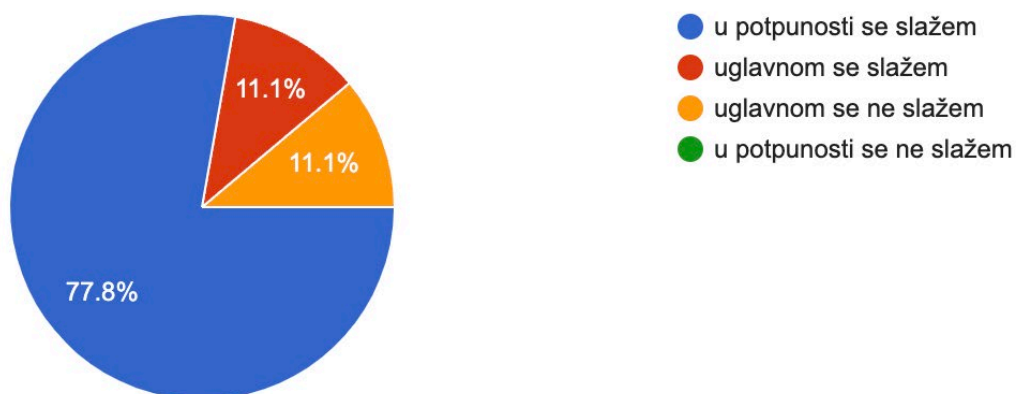
Slika 154. „Predavanje je bilo jasno i zanimljivo.“

Svi sudionici se slažu da je predavanje bilo jasno i zanimljivo, 78% u potpunosti i 22% uglavnom.



Slika 155. „Predavanje je ispunilo moja očekivanja.“

Većina sudionika se slaže da je predavanje ispunilo njihova očekivanja, 78% u potpunosti i 11% uglavnom, dok se 11% njih s time uglavnom ne slaže.



Slika 156. „Ovo predavanje pridonijelo je razvoju mojih kompetencija, znanja i vještina.“

Većina sudionika se slaže da je predavanje pridonijelo razvoju njihovih kompetencija, znanja i vještina, 78% u potpunosti i 11% uglavnom, dok se 11% njih s time uglavnom ne slaže.

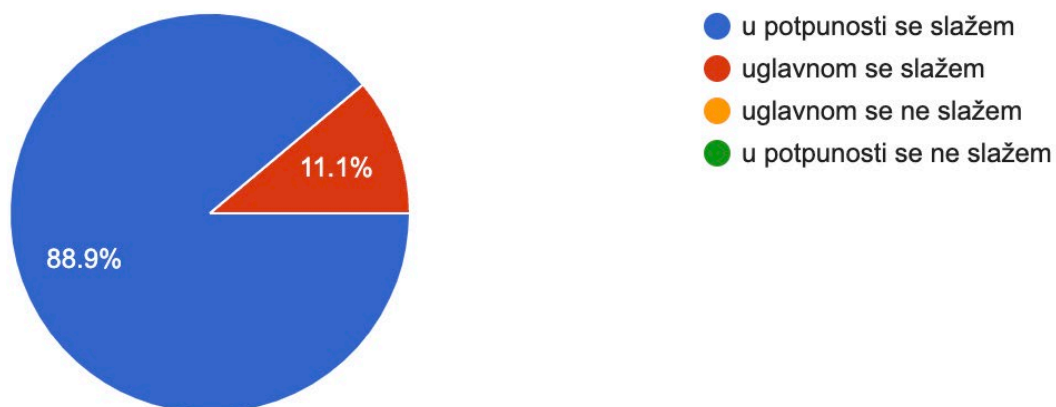
Na pitanja otvorenog tipa sudionici dalju slijedeće odgovore;

„Najviše mi se svidjelo...“

- *Terenska nastava*

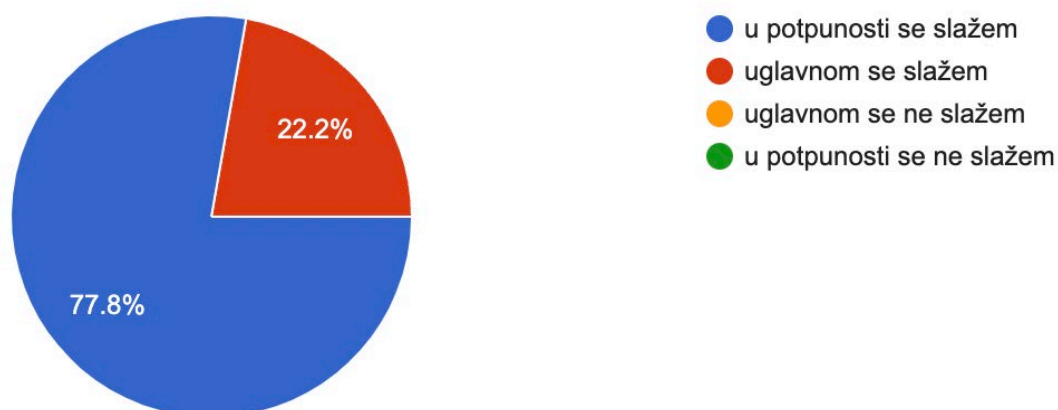
3.35. Suzana Antunović; Kako pametnim glavicama približiti kompleksne matematičke ideje?

Predavanje je evaluiralo devetero sudionika.



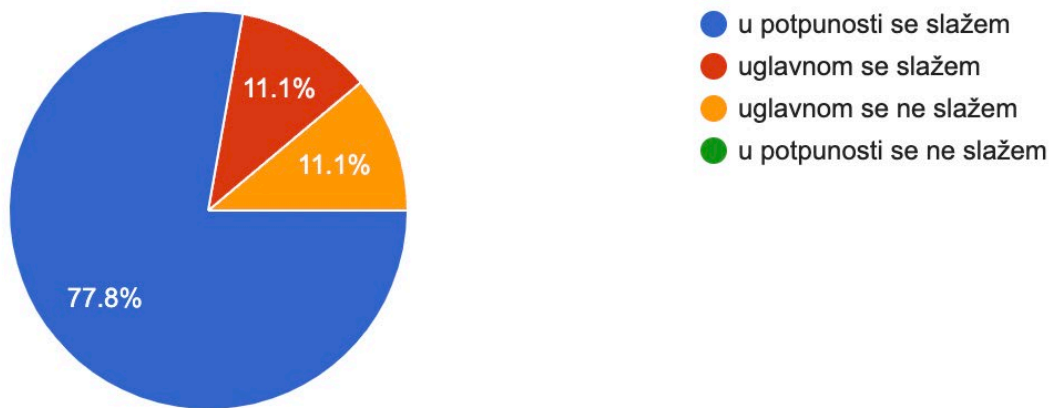
Slika 157. „Predavačica je bila jasna i stručna.“

Svi sudionici se slažu s tvrdnjom da je predavačica bila jasna i stručna, 89% u potpunosti i 11% uglavnom.



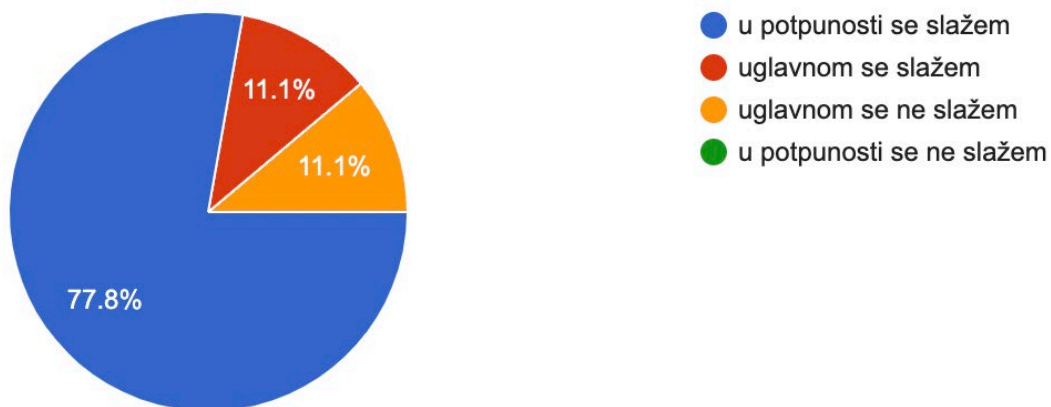
Slika 158. „Predavanje je bilo jasno i zanimljivo.“

Svi sudionici se slažu da je predavanje bilo jasno i zanimljivo, 78% u potpunosti i 22% uglavnom.



Slika 159. „Predavanje je ispunilo moja očekivanja.“

Većina sudionika se slaže da je predavanje ispunilo njihova očekivanja, 78% u potpunosti i 11% uglavnom, dok se 11% njih s time uglavnom ne slaže.



Slika 160. „Ovo predavanje pridonijelo je razvoju mojih kompetencija, znanja i vještina.“

Većina sudionika se slaže da je predavanje pridonijelo razvoju njihovih kompetencija, znanja i vještina, 78% u potpunosti i 11% uglavnom, dok se 11% njih s time uglavnom ne slaže.

Na pitanja otvorenog tipa sudionici dalju slijedeće odgovore;

„Najviše mi se svidjelo...“

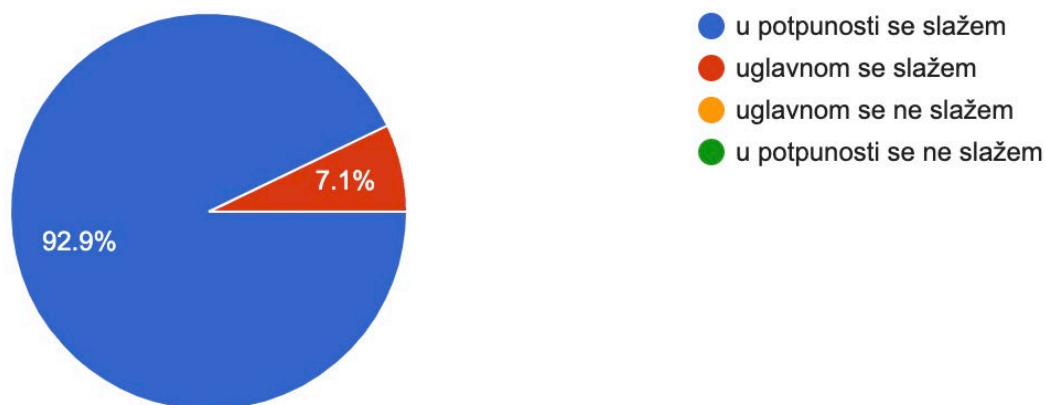
- *Konkretni filmovi. Odlično i up to date za našu djecu. Iskoristivo. Hvala!*
- *Jako zanimljivi primjeri primjene matematike.*
- *Primjena matematike*

„Nije mi se svidjelo...“

- *Predavačica nije govorila književnim hrvatskim jezikom*

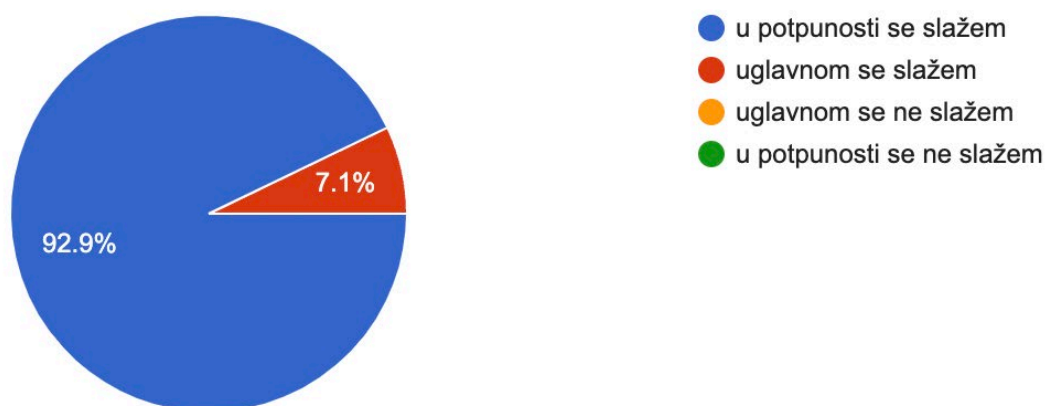
3.36. Marija Gaurina i Nada Ratković; Kialo: Putovanje u Svijet Argumentacije i Razmjene Ideja

Predavanje je evaluiralo 14 sudionika.



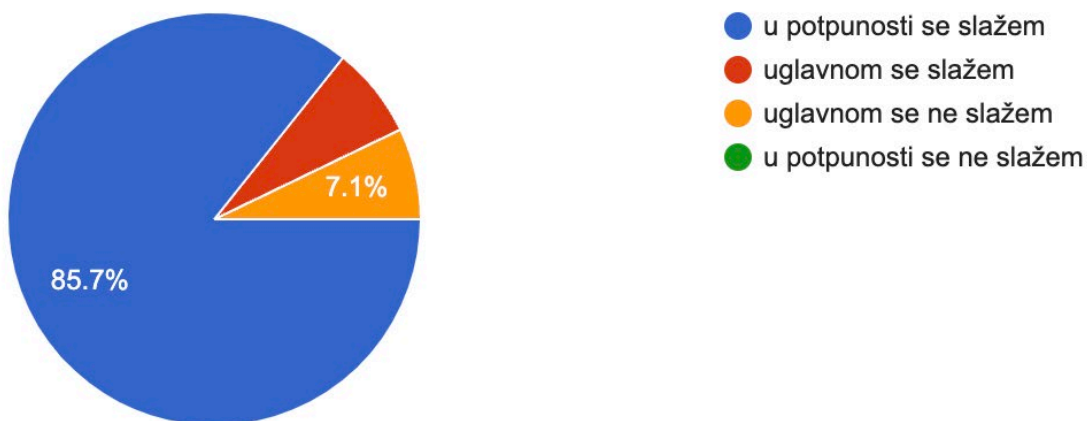
Slika 161. „Predavačice su bile jasne i stručne.“

Svi sudionici se slažu s tvrdnjom da su predavačice bile jasne i stručne, 93% u potpunosti i 7% uglavnom.



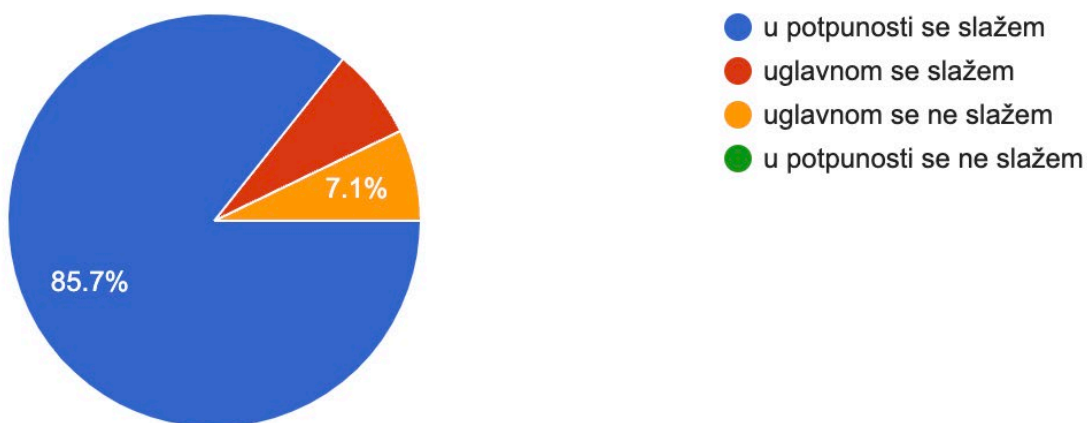
Slika 162. „Predavanje je bilo jasno i zanimljivo.“

Svi sudionici se slažu da je predavanje bilo jasno i zanimljivo, 93% u potpunosti i 7% uglavnom.



Slika 163. „Predavanje je ispunilo moja očekivanja.“

Većina sudionika se slaže da je predavanje ispunilo njihova očekivanja, 86% u potpunosti i 7% uglavnom, dok se 7% njih s time uglavnom ne slaže.



Slika 164. „Ovo predavanje pridonijelo je razvoju mojih kompetencija, znanja i vještina.“

Većina sudionika se slaže da je predavanje pridonijelo razvoju njihovih kompetencija, znanja i vještina, 86% u potpunosti i 7% uglavnom, dok se 7% njih s time uglavnom ne slaže.

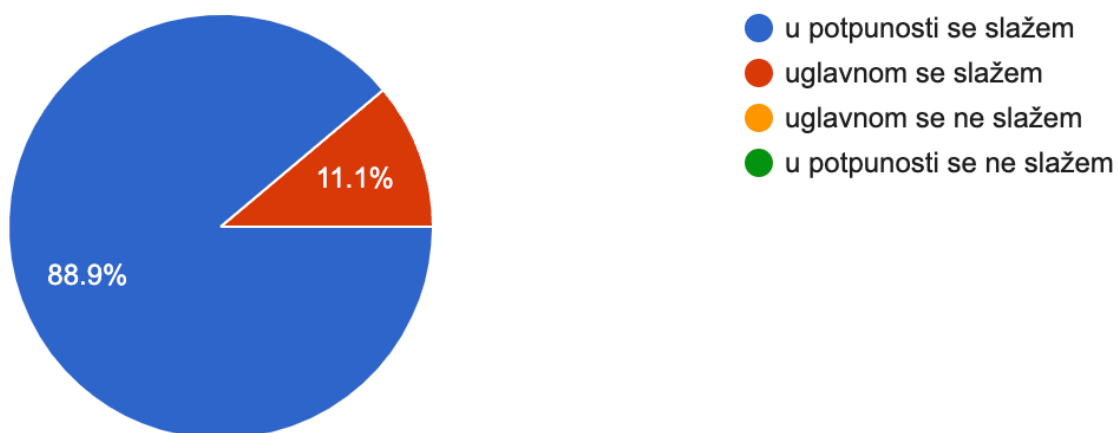
Na pitanja otvorenog tipa sudionici dalju slijedeće odgovore;

„Najviše mi se svidjelo...“

- *Platforma*
- *Čuti nešto novo-novu platformi*
- *Dobar primjer alata*
- *Vidljivost svih podataka sto su učenici napisali*
- *Razumljivost, jasna objašnjenja*

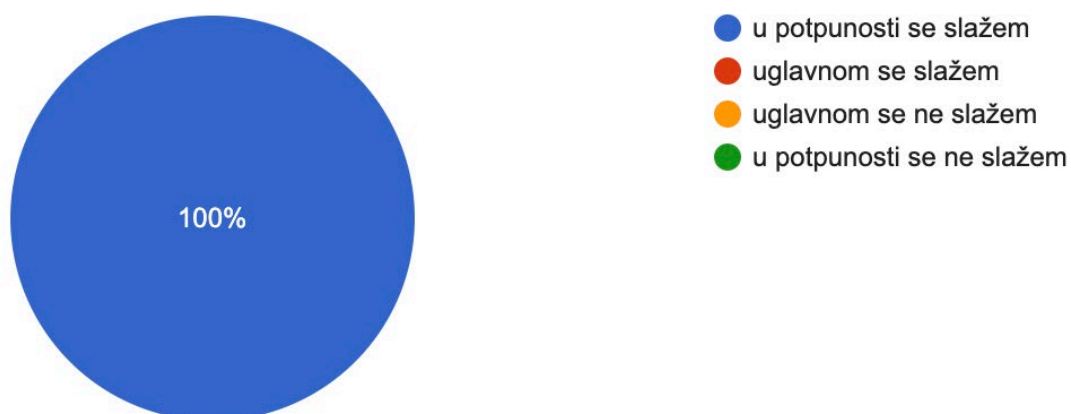
3.37. Anita Lasić; Poticanje darovitosti kroz projektnu nastavu

Predavanje je evaluiralo devetero sudionika.



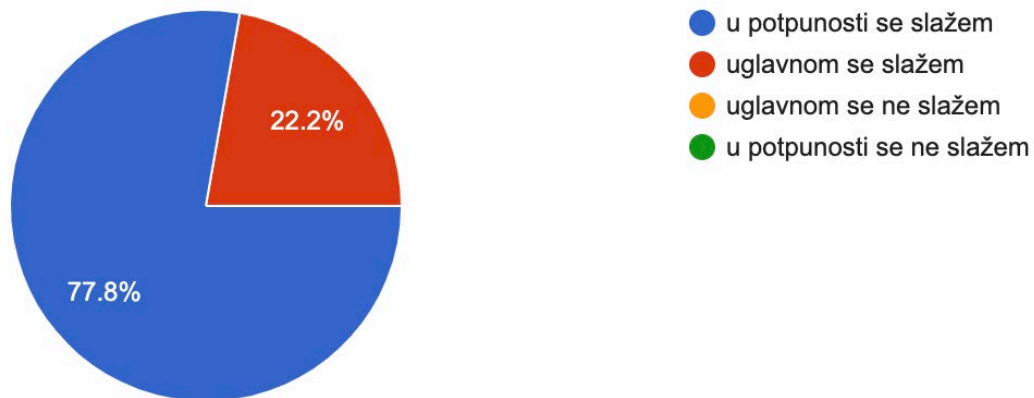
Slika 165. „Predavačica je bila jasna i stručna.“

Svi sudionici se slažu s tvrdnjom da su predavačice bile jasne i stručne, 89% u potpunosti i 11% uglavnom.



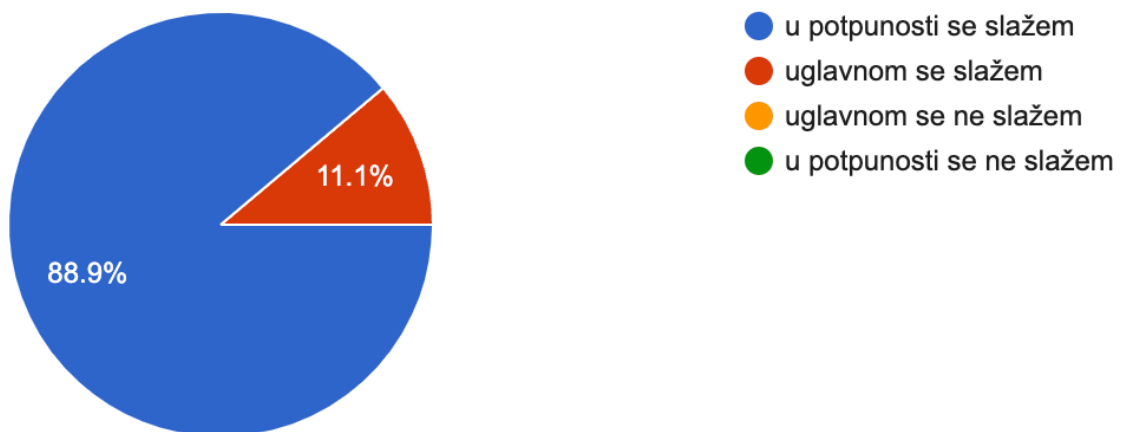
Slika 166. „Predavanje je bilo jasno i zanimljivo.“

Svi sudionici se slažu da je predavanje bilo jasno i zanimljivo.



Slika 167. „Predavanje je ispunilo moja očekivanja.“

Svi sudionici se slažu da je predavanje ispunilo njihova očekivanja, 78% u potpunosti i 22% uglavnom.



Slika 168. „Ovo predavanje pridonijelo je razvoju mojih kompetencija, znanja i vještina.“

Svi sudionici se slažu da je predavanje pridonijelo razvoju njihovih kompetencija, znanja i vještina, 89% u potpunosti i 11% uglavnom.

Na pitanja otvorenog tipa sudionici dalju slijedeće odgovore;

„Najviše mi se svidjelo...“

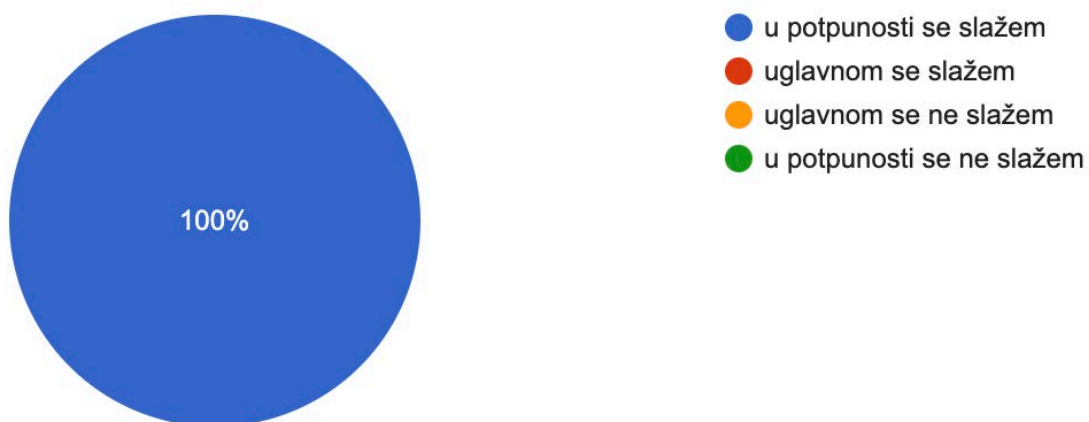
- *Odlični primjeri dobre prakse*
- *Inovativni pristup i kreativnost.*
- *Entuzijazam predavačice i izniman rad*

„Prijedlozi za buduća predavanja...“

- *Još ovakvih izuzetnih primjera prakse!*

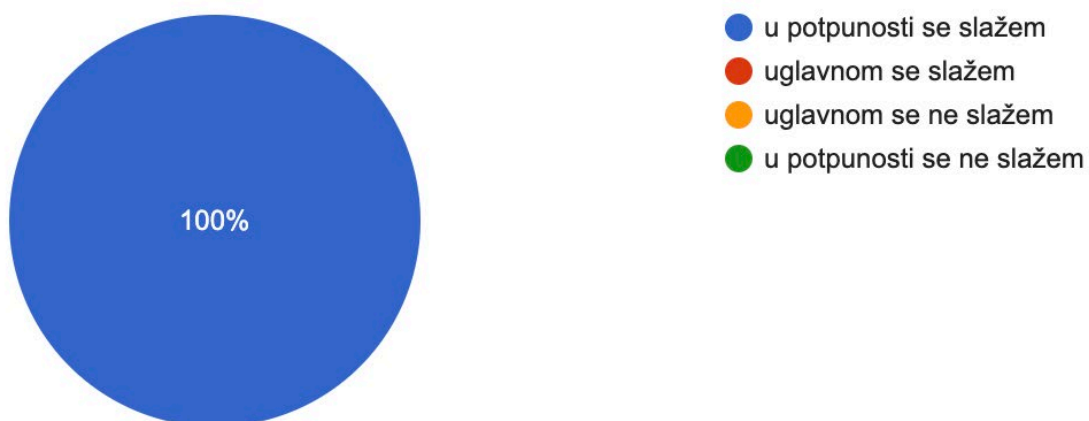
3.38. Marija Gaurina i Ivan Vulić; Pametna vrata

Predavanje je evaluiralo 11 sudionika.



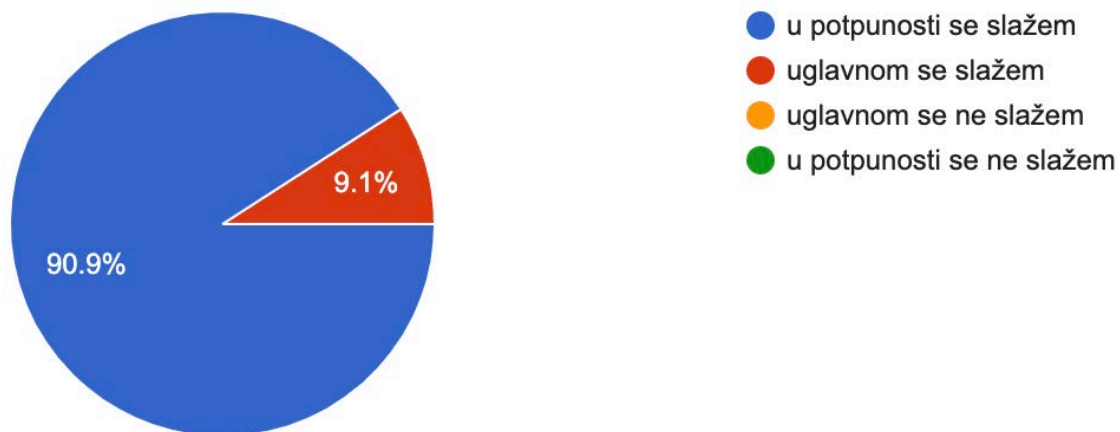
Slika 169. „Predavači su bili jasni i stručni.“

Svi sudionici se slažu s tvrdnjom da su predavači bili jasni i stručni.



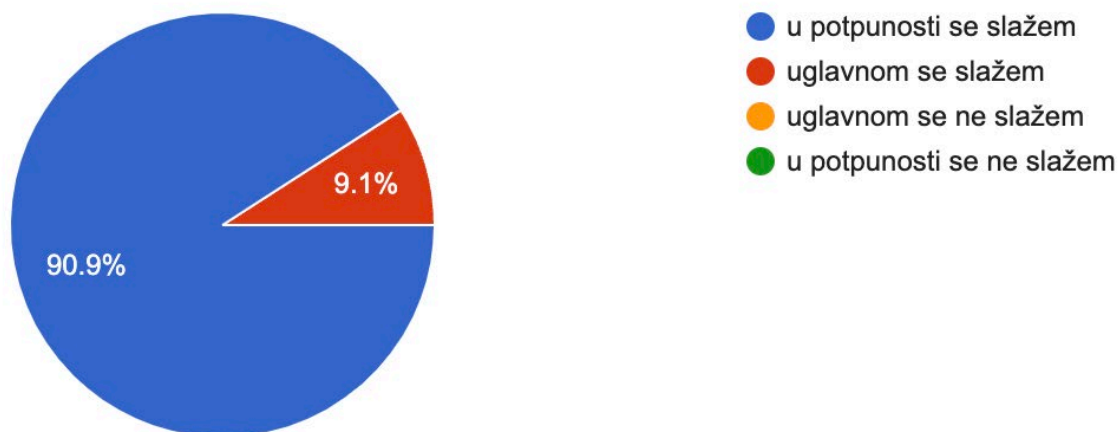
Slika 170. „Predavanje je bilo jasno i zanimljivo.“

Svi sudionici se slažu da je predavanje bilo jasno i zanimljivo.



Slika 171. „Predavanje je ispunilo moja očekivanja.“

Svi sudionici se slažu da je predavanje ispunilo njihova očekivanja, 91% u potpunosti i 9% uglavnom.



Slika 172. „Ovo predavanje pridonijelo je razvoju mojih kompetencija, znanja i vještina.“

Svi sudionici se slažu da je predavanje pridonijelo razvoju njihovih kompetencija, znanja i vještina, 91% u potpunosti i 9% uglavnom.

Na pitanja otvorenog tipa sudionici dalju slijedeće odgovore;

„Najviše mi se svidjelo...“

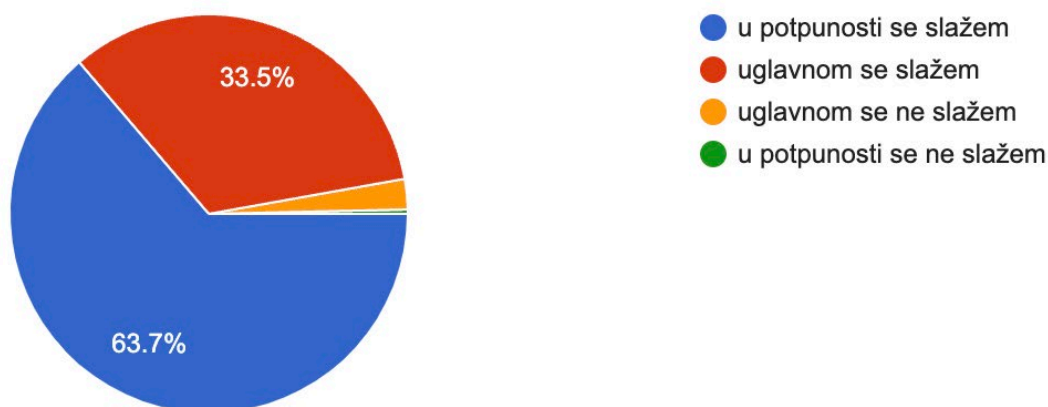
- *Bravo, vrlo interesantno*
- *Ideja*
- *Zanimljivo i djeci blisko.*

4. OPĆA EVALUACIJA KONFERENCIJE

Opću evaluaciju konferencije ispunilo je 284 sudionika, od kojih je 69,4% pasivnih i 30,6% aktivnih sudionika. Aktivni sudionici su na konferenciji sudjelovali kao predavači, voditelji radionica ili u poster sekciji.

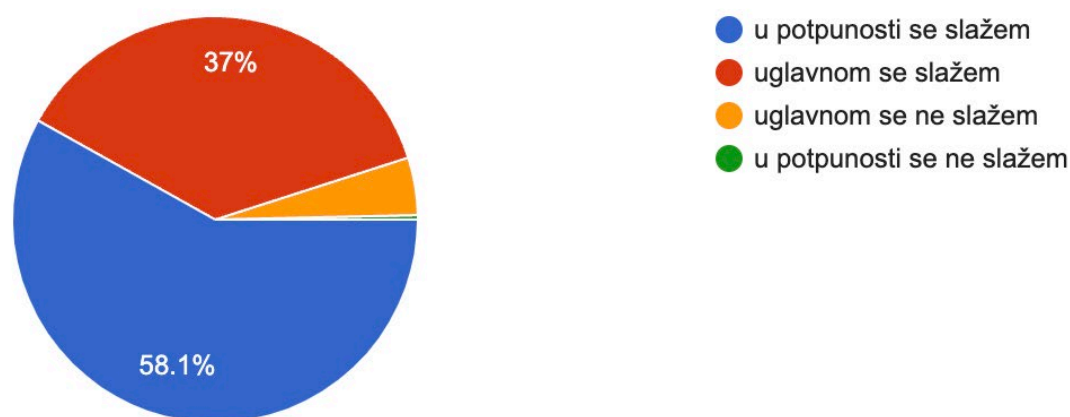
U nastavku slijedi analiza po pojedinim segmentima konferencije.

4.1. Očekivanja i zadovoljstvo



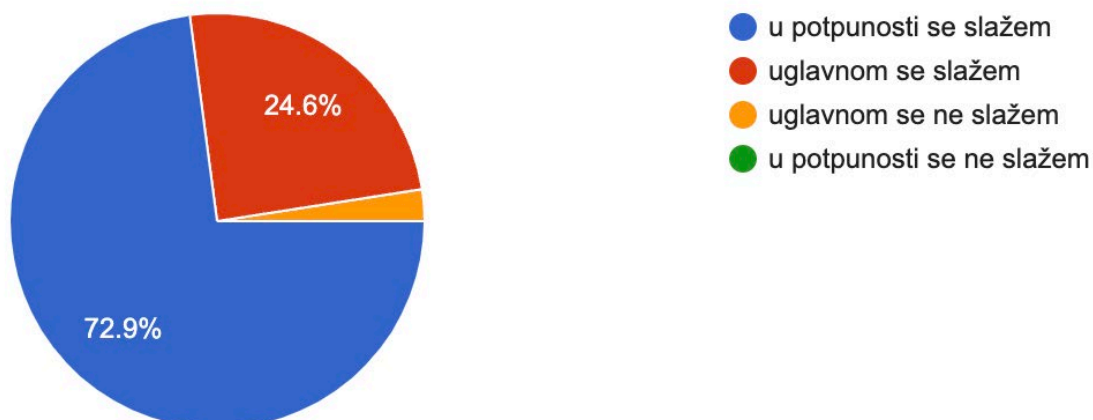
Slika 173. Prikaz odgovora na tvrdnju „Konferencija VENTER ispunila je moja očekivanja.“

Ukupno 64% sudionika koji su procjenjivali konferenciju se u potpunosti slaže s tvrdnjom da je konferencija ispunila njihova očekivanja, a 33% se s tvrdnjom uglavnom slaže. Oko 2% sudionika s tvrdnjom se uglavnom, a manje od 1% u potpunosti ne slaže.



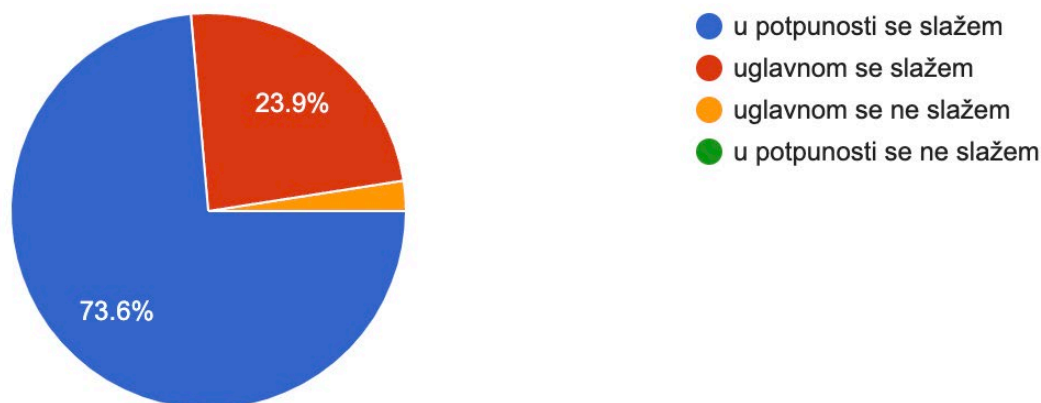
Slika 174. Prikaz odgovora na tvrdnju „Sudjelovanje na konferenciji VENTER pridonijelo je razvoju mojih znanja i vještina.“

Ukupno 58% sudionika se u potpunosti slaže da je sudjelovanje na konferenciji pridonijelo razvoju njihovih znanja i vještina. S navedenim se uglavnom slaže 37% sudionika, dok se 5% uglavnom i manje od 1% u potpunosti ne slaže.



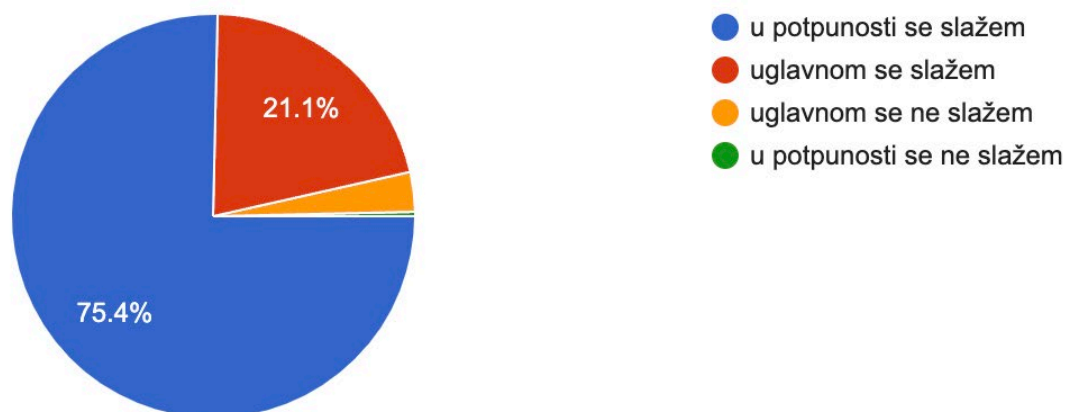
Slika 175. Prikaz odgovora na tvrdnju „Program je bio raznolik i zanimljiv.“

Većina sudionika (73%) se u potpunosti slaže da je program konferencije bio raznolik i zanimljiv, a 25% ih se uglavnom slaže s time, dok se 3% sudionika s navedenim uglavnom ne slaže.



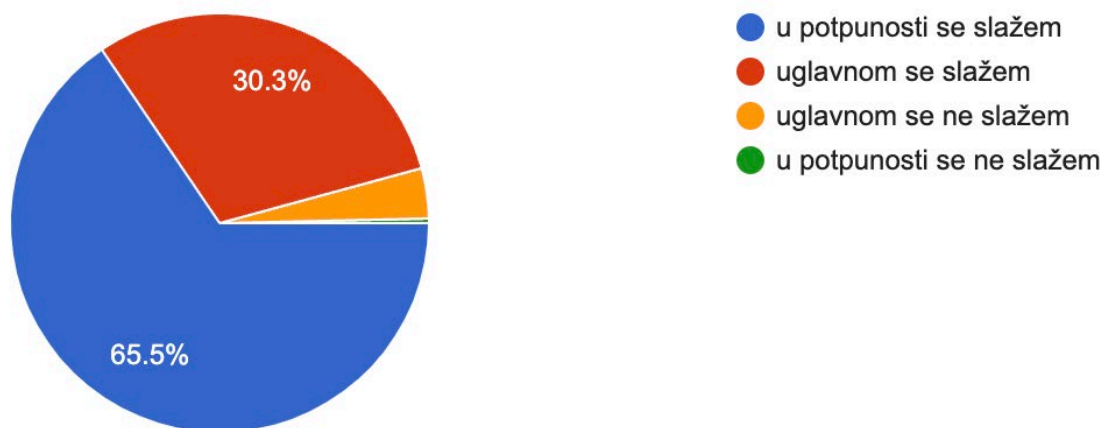
Slika 176. Prikaz odgovora na tvrdnju „Program je bio jasan i dobro strukturiran.“

Da je program konferencije bio jasan i dobro strukturiran smatra 74% sudionika, dok se 24% njih uglavnom slaže. S navedenim se uglavnom ne slaže 3% sudionika.



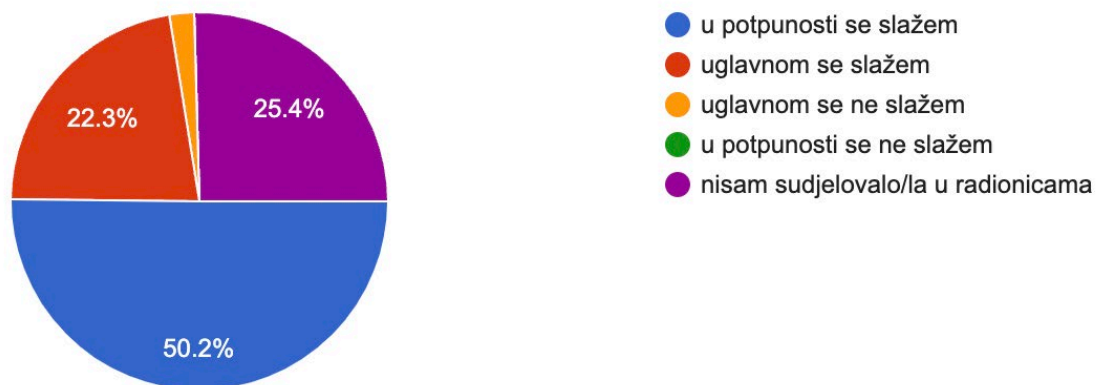
Slika 177. Prikaz odgovora na tvrdnju „Pauze su bile postavljene u pravo vrijeme.“

Većina sudionika se u potpunosti (75%) ili uglavnom (21%) slažu da su pauze na konferenciji bile postavljene u pravo vrijeme dok se 3% njih uglavnom ne slaže s time, a manje od 1% se u potpunosti ne slaže.



Slika 178. Prikaz odgovora na tvrdnju „Trajanje predavanja je bilo dobro tempirano.“

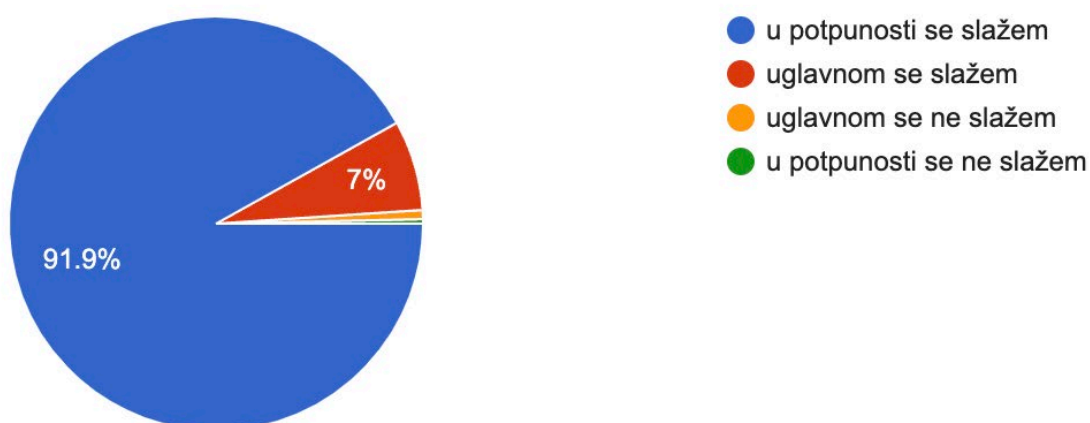
Većina sudionika se u potpunosti (66%) ili uglavnom (30%) slažu da je trajanje predavanja na konferenciji bilo dobro tempirano dok se 4% njih uglavnom ne slaže s time, a manje od 1% se u potpunosti ne slaže.



Slika 179. Prikaz odgovora na tvrdnju „Radionice su bile praktične i primjenjive.“

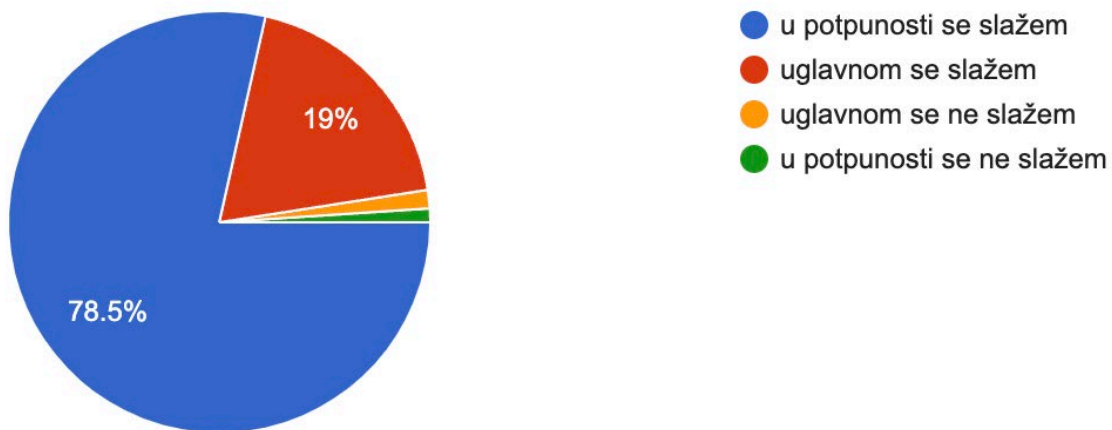
Ukupno 50% sudionika se u potpunosti slaže da su radionice bile praktične i primjenjive dok ih se 22% uglavnom slaže, a 2% se uglavnom ne slaže. Ostalih 25% sudionika nije sudjelovalo u radionicama.

4.2. Organizacija



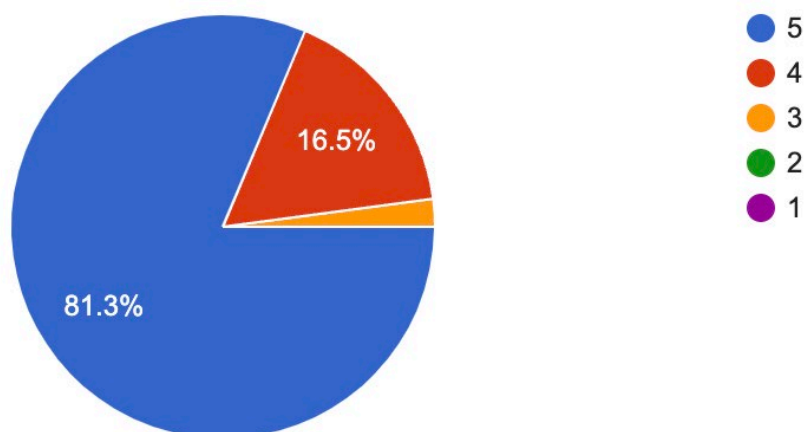
Slika 180. Prikaz odgovora na tvrdnju „Komunikacija s organizatorima bila je jednostavna i ugodna.“

Većina sudionika se slaže da je komunikacija s organizatorima bila jednostavna i ugodna, 92% njih u potpunosti i 7% uglavnom. S navedenim se uglavnom ne slaže 0,7% sudionika te se jedan sudionik u potpunosti ne slaže.



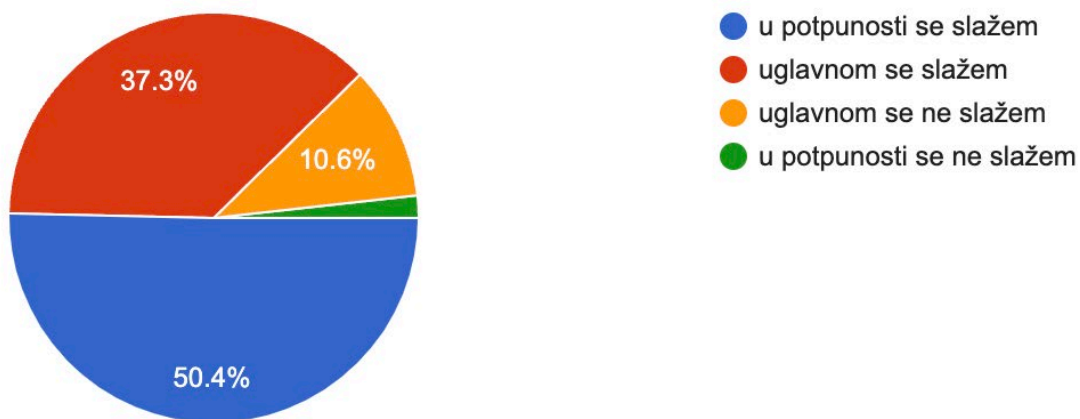
Slika 181. Prikaz odgovora na tvrdnju „Organizacija konferencije je dobro zamišljena i odrađena.“

Da je organizacija konferencija bila dobro zamišljena i odrađena smatra 79% sudionika, a s time se uglavnom slaže 19% sudionika. Po 1% sudionika se uglavnom i u potpunosti ne slažu s navedenim.



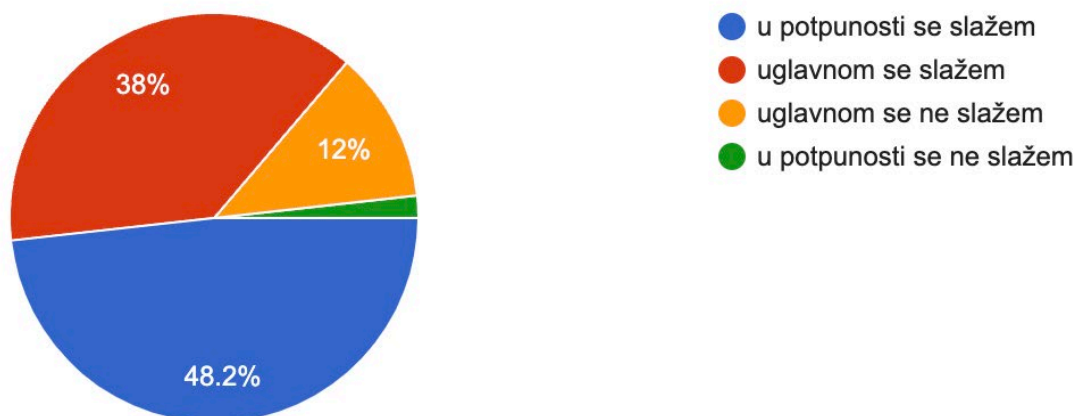
Slika 182. Prikaz odgovora na tvrdnju „Ocijeni ugođaj/atmosferu konferencije VENTER “

Ugođaj/atmosferu na ENTER konferenciji 81% sudionika ocjenjuje s 5, 17% ocjenjuje s 4 i 2% ocjenjuje s ocjenom 3.



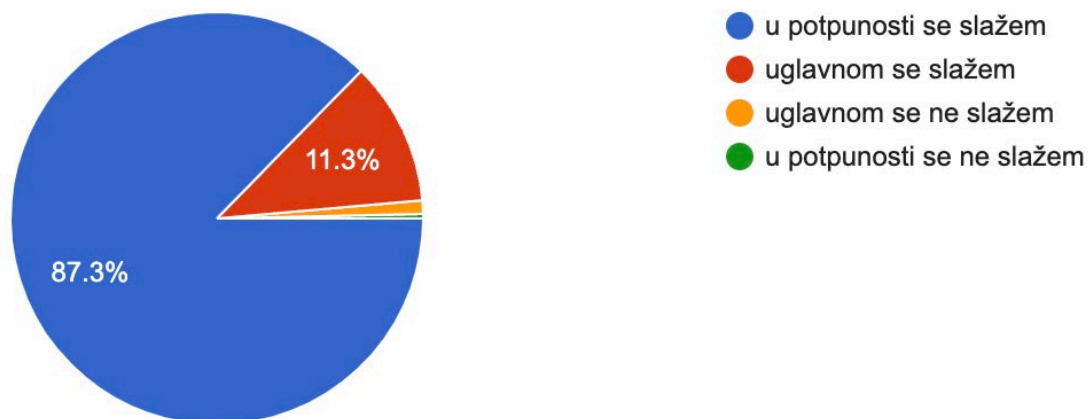
Slika 183. Prikaz odgovora na tvrdnju „Najava konferencije VENTER bila je vidljiva u medijima i na društvenim mrežama.“

Ukupno 50% sudionika se u potpunosti slaže da je najava konferencije bila vidljiva u medijima i na društvenim mrežama, dok se njih 37% s time uglavnom slaže. S navedenim se uglavnom ne slaže 11% sudionika te ih se 2% u potpunosti ne slaže.



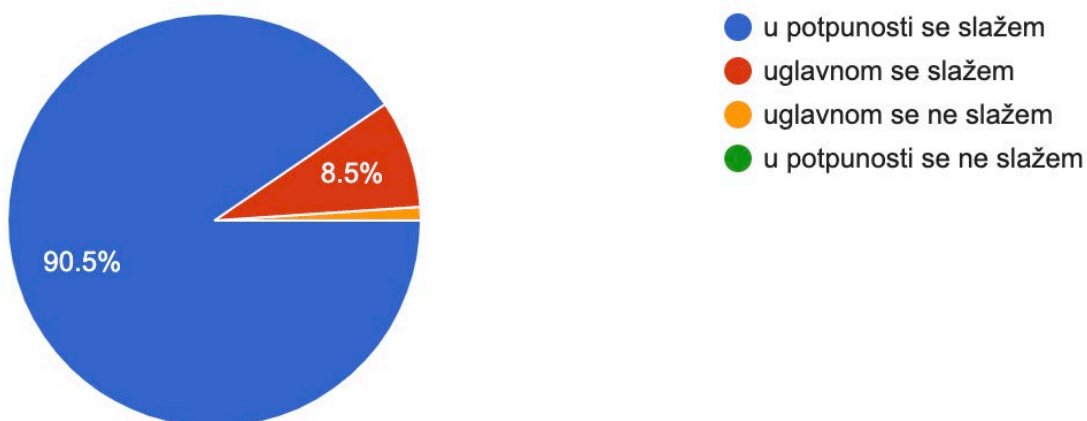
Slika 184. Prikaz odgovora na tvrdnju „Konferencija VENTER kvalitetno je promovirana u medijima i na društvenim mrežama.“

Skoro polovica sudionika (48%) se u potpunosti slaže da je konferencija kvalitetno promovirana u medijima i na društvenim mrežama dok ih se 38% uglavnom s time slaže. Uglavnom se ne slaže 12% sudionika, a 2% ih se u potpunosti ne slaže.



Slika 185. Prikaz odgovora na tvrdnju „Hotel RadissonBlu Spa&Resort bila je dobar odabir za organizaciju konferencije. “

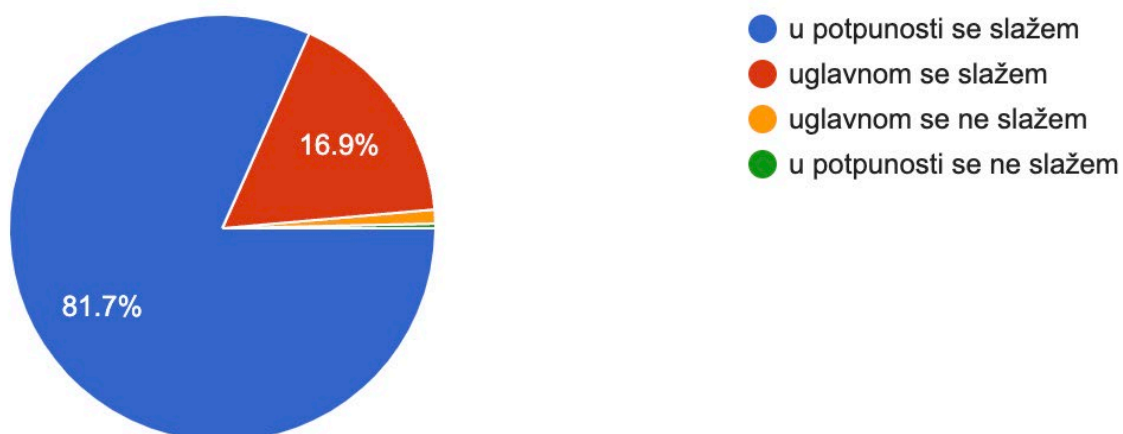
Većina sudionika se slaže da je Spaladium Arena bila dobar odabir za organizaciju konferencije, 87% u potpunosti i 11% uglavnom. S time se uglavnom ne slaže 1% sudionika, a manje od 1% ih se u potpunosti ne slaže.



Slika 186. Prikaz odgovora na tvrdnju „Upute za snalaženje na konferenciji bile su jasne i korisne.“

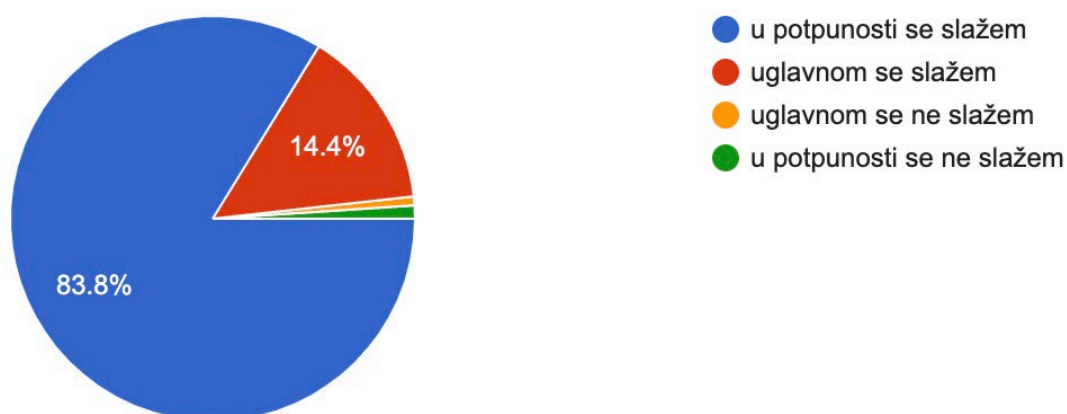
Da su upute za snalaženje na konferenciji bile jasne i korisne smatra 91% sudionika te ih se 8% s time uglavnom slaže. Preostalih 1% se s time uglavnom ne slaže.

4.3. Tehnička podrška konferencije



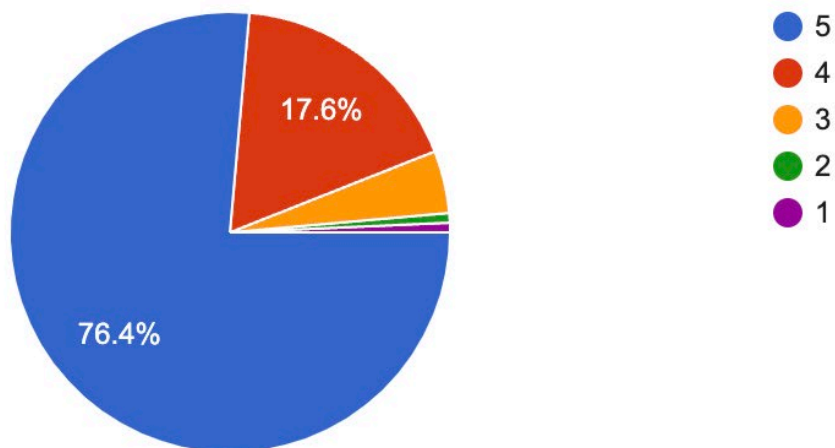
Slika 187. Prikaz odgovora na tvrdnju „Tehnički aspekt konferencije je dobro odrađen.“

Većina sudionika se slaže da je tehnički aspekt konferencije dobro odrađen, 82% u potpunosti i 17% uglavnom. Preostali se uglavnom (1%) i u potpunosti (0,4%) ne slažu.



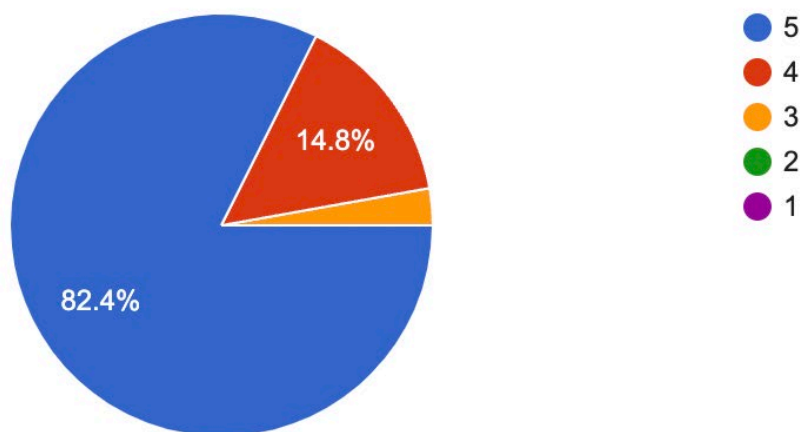
Slika 188. Prikaz odgovora na tvrdnju „Tehnička podrška dobro je reagirala u slučaju poteškoća.“

Većina sudionika se slaže da je tehnička podrška dobro reagirala u slučaju poteškoća, 84% njih u potpunosti i 14% uglavnom. Po 1% njih se s time uglavnom i u potpunosti ne slaže.



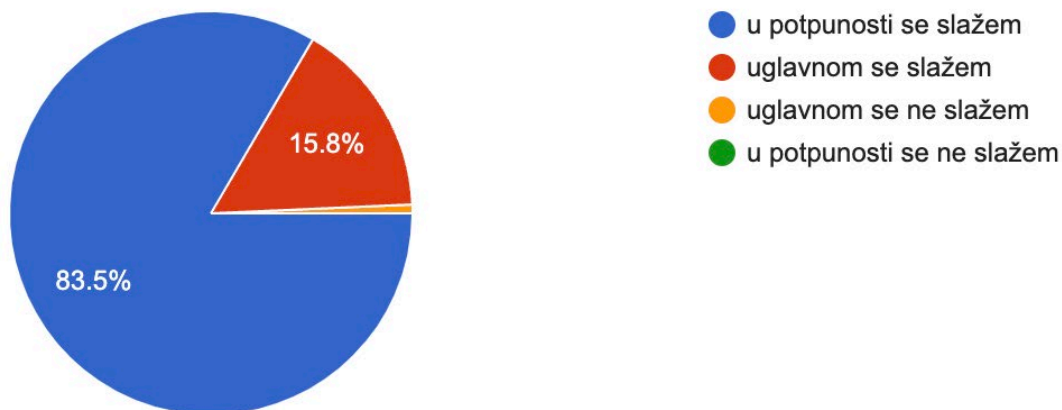
Slika 189. Prikaz odgovora na tvrdnju „Ocijeni vizualne efekte na konferenciji VENTER.“

Vizualne efekte na konferenciji je 76% sudionika ocijenilo s 5, 18% njih je ocijenilo s 4, 5% ih je ocijenilo s 3, a 1% s 2 i 1% s ocjenom 1.



Slika 190. Prikaz odgovora na tvrdnju „Ocijeni zvučne efekte na konferenciji VENTER.“

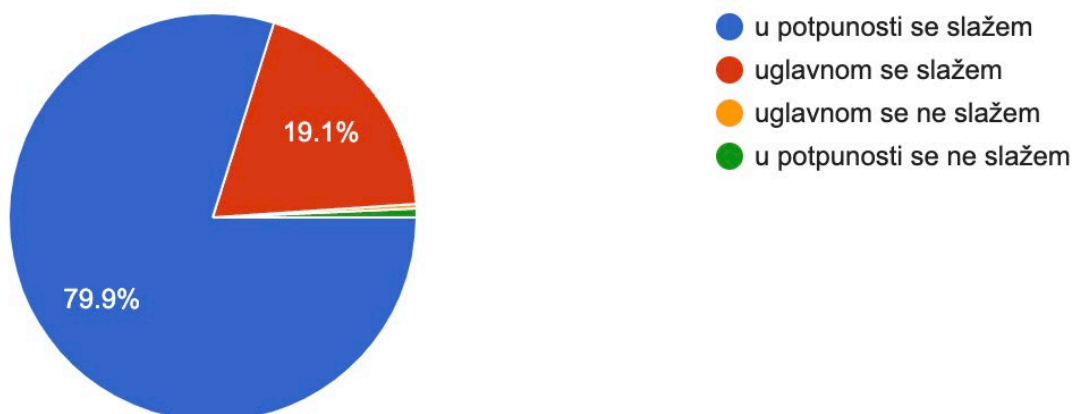
Zvučne efekte je 82% sudionika ocijenilo s 5, 15% njih je ocijenilo s 4 te ih je 3% ocijenilo s 3.



Slika 191. Prikaz odgovora na tvrdnju „Tehnička priprema doprinijela je atmosferi konferencije VENTER. “

Većina sudionika se slaže da je tehnička priprema doprinijela atmosferi konferencije, 84% u potpunosti i 16% uglavnom. Preostalih 1% se uglavnom ne slaže s navedenim.

4.4. Moderatori



Slika 192. Prikaz odgovora na tvrdnju „ Moderatori pozornica dobro su odabrani i profesionalno su odradili svoj dio posla. “

Većina sudionika se slaže da su moderatori pozornica dobro odabrani i da su profesionalno odradili svoj posao, 80% njih u potpunosti i 19% uglavnom. Preostali se s time uglavnom (0,4%) i u potpunosti (0,7%) ne slažu.

Sudionici su zatim odgovarali na pitanje otvorenog tipa: **Kod moderatora (voditelja sekcija) posebno mi se (ni)je svidjelo...**

Positivni komentari koji su se najčešće ponavljali su:

- *Opuštenost i ležernost su mi se svidjeli.*

- *Svi moderatori svoj posao odradili su profesionalno, ali u vrlo ležernom stilu što je doprinijelo ugodnoj atmosferi na konferenciji.*
- *Svidjela mi se jasnoća i profesionalnost.*
- *Svi su bili jako dobri i pripremljeni.*
- *Vrlo stručne, susretljive... sve najbolje. Posao odrađen vrhunski.*
- *Jednostavna i razumljiva komunikacija sa slušateljima*

Među odgovorima su se našle i kritike:

- *Ponekad nisu bili u potpunosti pripremljeni za predstavljanje predavača i teme*
- *Voditelj otvara Enter konferencije. Nepotreban nastup.*
- *Moderatorica je oduljila vlastito izlaganje*

4.5. Komentari i prijedlozi

I za kraj evaluacije, sudionici su zamoljeni da odgovore na tri pitanja otvorenog tipa:

Najviše mi se svidjelo...

Na ovome dijelu je 117 sudionika dalo odgovore, a nekoliko ih pohvaljuje cjelokupnu konferenciju i navodi kako im se sve svidjelo. Od ostalih detalja koje sudionici pohvaljuju, ističu se:

Predavanja i predavači

- *Predavanja Dragana Primorca*
- *Najviše mi se svidilo predavanje prof Primorca (u dahu sam ga odslušala) i ekipe i Karlovca koji se svim silama trude odvesti mlade u svijet znanosti.*
- *Predavanja o konkretnim primjerima su bili vrlo inspirativni.*
- *Predavanje D. Primorca je bilo izuzetno. Ostale radionice i predavanja veoma kvalitetne...*
- *Govor dr. Dragana Primorca, predavanje prof. Antonele Czwik i Katarine Sablić o umjetnoj inteligenciji, primjeri dobre prakse učiteljica razredne nastave iz Omiša te plakat Krunom hrvatskog vladara Zvonimira.*
- *Poster sekcija*
- *Uvodna izlaganja*
- *Radionice*

- *Nadahnuo predavanje gosp. Primorca te primjeri dobre prakse iz matematike (subota ujutro, pozornica2), kao i upoznavanje s najnovijim dostignućima na području informatičkih tehnologija.*
- *Radionice koje se mogu primijeniti u praksi*
- *Kemijska radionica*
- *Ideje za rad sa darovitima a posebno udruga Eureka*
- *Praktični primjeri uspostave sustava podrške darovitima - predavanja u subotu i okrugli stol*
- *Sjajne i inspirativne učiteljice koje rade čuda u svojim sredinama.*
- *Prostorno okruženje održavanja konferencije ,izvršni pojedini predavaci....*
- *Zanimljivi predavači, zanimljive i korisne teme na jednom mjestu. Okrugli stol. Novi prostor održavanja Konferencije! Opuštena atmosfera*
- *Način komunikacije sa sudionicima i odabir prezentera su bili dobri .*

Raznolikost sadržaja i praktični primjeri

- *Zanimljive teme predavanja, odlični primjeri dobre prakse*
- *Zanimljiva i raznolika tematika*
- *Raznolikost sadržaja, poticaji i ideje za daljnji rad.*
- *Primjeri dobre i primjenjive prakse. Susret s kolegama.*
- *Praktični savjeti za rad s darovitom djecom: Iskustvo i primjeri prakse*
- *Mogućnost da mi kao predavači prenesemo svoja iskustva i dobre prakse široj javnosti*
- *Svidjelo mi se to što se konferencija vratila početnom formatu od prije par godina s puno primjera dobre prakse.*

Ugodna atmosfera

- *Atmosfera, uvijek na nivou*
- *Druženje sa ostalim sudionicima.*
- *Ugodna i kreativna atmosfera.*
- *Razmjena ideja prilikom druženja između predavanja i dogovaranje novih suradnji.*
- *Pozitivna atmosfera, ugodaj i privlačan vizualni dojam*
- *ugodno, lijepo ozračje, neke teme su bile motivirajuće*

- *toplina i intimnost prostora i atmosfere, izvrsno tempiranje duljine trajanja predavanja i pauza te to sto je otvaranje bilo odvojeno, zasebno tako da je fokus svih tada bio iskljucivo na pozornicu1*
- *Topla atmosfera, srdačni domaćini, praktični primjeri dobre prakse...*

Organizacija konferencije

- *S obzirom da je ovo moja prva Enter konferencija moram priznati da sam oduševljena. Od same organizacije preko predstavljenih radova.. izvrsne ideje, dojmljivi projekti, za svaku pohvalu..*
- *Izuzetno mi se svidjela konferencija, sudjelovala sam prvi put i kao sudionik i kao predavač. Ugodno sam iznenađena. Informacije za predavače, vrijeme dobivanja obavijesti, rokovi, sve je bilo primjereno i na vrijeme. Omogućeno je dovoljno vremena za razmjenu iskustava, primjeri iz prakse su izvrsno odabrani i šaroliki, pokrivaju širok spektar interesa sudionika.*
- *Izbor lokacije, pripremljene hostese i tehnička podrška, manji broj pozornica pa nije došlo do preklapanja interesnih predavanja.*
- *Svaka čast ekipi koja se bavi rasvjetom i svjetlosnim efektima. Sjedila sam u zadnjem redu i mislila se tko je zaslužan za to skoro cijelo vrijeme. Vrećica s poklonima je bila predivan dodatak. Voditeljski duo je bio izrazito zabavan a radionice korisne.*
- *U globalu mi se svidjela organizacija, razina, podrška..BRAVO*
- *predavanja, koja su bila vremenski dobro osmišljena, organizacija i jasne upute*
- *Zanimljiv odabir voditelja za otvaranje same konferencije, upotreba humora, dobro razrađen raspored tema, zastupljenost različitih tema vezanih uz sve etape identificiranja i rada s darovitima, dobar izbor prostora*

Prostor

- *Prostor izvrsan. Puno bolji nego Spaladium arena. Moderatori izvrsni. Prijem bez greške...*
- *Mjesto održavanja, ljubazni organizatori*
- *Odabir lokacije, hotel Radison, ugodan prostor*
- *Organizacija je bila izvrsna. Jedna od boljih konferencija.*
- *Mjesto održavanja u potpunosti pogodeno, dovoljno vremena za međusobnu interakciju za vrijeme pauza*

Nije mi se sviđelo...

Na ovo pitanje je 65 sudionika dalo odgovor od kojih je 20 odgovora kako nemaju primjedbi. Od ostalih, izdvajaju se sljedeći komentari:

Tehničke poteškoće

- *Vrijeme za evaluaciju, treba produžiti vrijeme mogućnosti evaluacije*
- *Vizualni efekti na ekranu, koji su treperili i odvlačili pozornost s prezentacije i predavača*
- *Trajanje prezentacija nije bilo ujednačeno, klasični problemi sa reprodukcijom videa na prezentacijama*
- *Svjetlosni efekti u predavaonici 1 (neprirodno, pretjerano, izazova glavobolju), tehnička podrška u predavaonici 2 nezainteresirana za ikakvu suradnju i pomoć*
- *Prevelika gužva na otvorenju, nedostatak sjedećih mjesta za sudionike, skučenost prostora. Lani u Spaladium areni je bilo puno bolje.*
- *Potpisna lista prema imenu, a ne prema prezimenu...*
- *Nisu mi se sviđjeli pretjerani svjetlosni efekti jer mi je to prenapadno i smeta mi. Možda je drugima to odgovaralo, ali meni nije.*
- *Nije mi se sviđjelo na otvaranju vizualni efekti (rasvjeta). Većina je komentirala kako će dobiti epileptički napadaj od pustog treperenja i dj (plješći vamo, plješći tamo). Za sve postoji vrijeme i mjesto.*
- *Nemogućnost pokretanja videa koji je umetnut u prezentaciju (trajanje manje od 2min), možda zbog toga što je bio na One Drive-u.*
- *Na laptopu koji je bio pripremljen od strane organizatora nije bilo instaliranog fonta koji je organizator tražio u svom dizajnu za prezentaciju. Iz tog razloga su prezentacije izgledale neprofesionalno odrađene i bilo je strašno neugodno održati predavanje.*
- *Klima koja je puhala ravno u naše glave pa smo morali zamoliti tehničare da ju pomaknu*
- *Vizualni identitet konferencije (roze prezentacije) ali to ne umanjuje kvalitetu rada ili sadržaja. Meni osobno je bilo naporno boraviti u predavaoni 1 zbog intenzivne boje.*

Predavanja i predavači

- *Puno teorije, malo konkretnih primjera iz prakse*

- *Puno predavača probilo je predviđeni vremenski okvir, što otežava premještanje iz dvorane u dvoranu ako smo zainteresirani za predavanja koje se odvija u drugoj dvorani, jer ne znamo kada zaista počinje.*
- *Predavanja i radionice su bile osmišljene za škole a predškolski odgoj i obrazovanje je potpuno izostavljeno iako se potencijalnom darovitošću bavimo već dugi niz godina, radimo projektne aktivnosti i mogli bismo doprinijeti boljem razumijevanju darovitosti u najranijoj dobi kao i o njenom poticanju.*
- *Pojedine radionice imale su 4-5 sudionika i voditelji nisu bili pripremljeni.*
- *Određena predavanja koja nisu bila u skladu s naslovom i sažetkom*
- *Loše strukturirane sekcije; manjak vrhunskih izlagača*
- *Izostavljenost rada i prezentacija iz područja ranog i predškolskog odgoja koji ima gotovo 3 desetljeća dugu tradiciju i strategije u radu s potencijalno darovitom djecom / izostavljenost poziva predškolskim ustanovama*

Ostali komentari

- *Voditelji koji su se trudili biti duhoviti.*
- *Volila bi da se uvede kontrola sudionika, koliko je ko radionica, predavanja slušao i da se prema tome izda potvrda s odslušanim brojem sati. Ovako su neke radionice bile skroz prazne, a i na predavanjima nije velika posjećenost*
- *Plakati koji su viđeni već na nekoliko konferencija.*
- *Malo sudionika iz odgojno-obrazovnog sustava, nedostaje stručnjaka iz drugih ustanova/udruga koji se bave darovitima*
- *Čini mi se da je prvih sat vremena otišlo na raznorazne govore, ne sumnjam da su bitni ljudi za projekt u pitanju, i vjerojatno niste u mogućnosti taj dio skratiti iz drugih razloga ali moram priznati da se uvodni dio činio malo duži nego što je potrebno. I u konačnici sam htjela pogledati fotografije događaja, a jedino što sam mogla vidjeti su ljudi u odijelima u prvom redu.*
- *Što je samo 1* godišnje.*
- *možda se zatvaranje konferencije moglo drugačije završiti*
- *Što nema ciljanih predavanja i radionica ili okruglih stolova za ravnatelje škola.*
- *Neki radovi su promovirali pogrešne postavke o darovitoj djeci. Možda bi trebalo strože recenzirati neke radove.*

Osim toga, navodimo ostale primjedbe koje su sudionici naveli:

Prijedlozi organizatorima za buduće organizacije konferencije...

Na ovo je pitanje 89 sudionika dalo odgovor od kojih je dio poticajnih komentara i pohvala primjerice:

- *Zadržite isti entuzijizam i ideju, jer i iz razgovora s kolegama sudionicima, mogu potvrditi zajednički stav: izvrsnost nam je svima prioritet pa tako je i ova konferencija nužna diseminacijska platforma i promidžba izvrsnosti. Well done! 🍷*
- *Sve je bilo super. Svi vam mogu zavidjeti na ovako izvrsno organiziranom događanju.*
- *Sve je bilo odlično, žao mi je što nije bilo više sudionika jer je organizacija i teme bile odlične.*
- *Prvi put sam na Enter konferenciji tako da se meni sve svidjelo. Žao mi je što zbog posla nisam mogla prisustvovati svim predavanjima i radionicama (stručne zamjene je nemoguće naći). Svidjelo mi se što je sve ukratko bilo s primjerima dobre prakse, jer inače na svim edukacijama bude uvod od kilometra koji smo čuli 155 puta, a najkorisniji dio traje 2 min. Tako da ovakav tip predavanja mi je bio odličan.*
- *Hvala Vam na organizaciji konferencije i mogućnosti da razmijenimo svoja iskustva.*
- *Mislim da je konferencija izvrsno ograničena, dobar omjer rada i pauza, informacije točne i pravovremene, nadam se da nastavljate u istom smjeru i da se družimo i sljedeće godine. Zaista sam uživala i puno naučila, kako od kolega, tako i o organizaciji.*

Dio prijedloga se odnosi na bolje **oglašavanje konferencije**:

- *Više reklama i najava u medijima*
- *Veća promocija npr. U nastavničkim grupama i medijima*
- *Transparentnije oglašavanje konferencije i uključivanje predškolskih ustanova koje su prva stepenica odgojno-obrazovnog rada*
- *Predložila bih možda malo veću reklamu ili putem društvenih mreža ili širenja nekog promotivnog videa.*

Dio se odnosi na **odabir lokacije** konferencije:

- *Svakako ostati u Radissonu ili nekom sličnom prostoru, a ne u areni.*
- *Sudionica sam od prve godine i zaista imam samo pohvale organizatoru. Izbor Hotela Radison je ove godine odličan jer je prostor i ambijent puno bolji za konferenciju.*

- *Druga lokacija.*
- *Definitivno u ovako manjem prostoru je ugodnije.*

Sudionici su također predlagali veću **uključenost određenih stručnjaka**:

- *Uključivanje više znanstvenika.*
- *Uključiti rani i predškolski odgoj i obrazovanje, dovesti stručnjake raznih profila*
- *Uključiti i vrtiće i njihove djelatnike u slijedeću konferenciju.*
- *Više stručnjaka koji se bave darovitima, bez obzira je li riječ o udruzi ili školi*
- *Jako bih voljela čuti nadležne iz Ministarstva znanosti i obrazovanja (iz Sektora za darovite) što oni rade za škole i darovite učenike, što se događa s novim Pravilnikom i sl.*
- *Bolje strukturirati sekcije, uvesti inovativne konferencijske forme, pozvati znanstvenike i stručnjake, a ne samo praktičare*

Navodimo i ostale komentare i prijedloge:

- *Voljela bih da su bili štandovi sa radovima djece, a ne poster. Svakako veliko hvala i pohvala organizatorima.*
- *Snimiti predavanja kako bi sudionici mogli pogledati predavanja koja nisu uspjeli zbog preklapanja. Snimka može biti dostupna do određenog datuma.*
- *Stavite sažetke tema (radionica) a ne samo ime tako da vidimo o čemu se radi.*
- *Kako nismo mogli sudjelovati na svim predavanjima i radionicama, bilo bi dobro da postoji mjesto (kao prije nekoliko godina) gdje se mogu pogledati prezentacije predavača (ako ih ustupe naravno).*
- *Ako je moguće, vrijeme početka konferencije (predavanja, radionica) prebaciti na poslijepodnevne sate (kasnije) tako da smo u mogućnosti prisustvovati većem broju predavanja i radionica.*
- *Ponudite više stručne literature i igračaka i materijala za rad sa darovitom djecom (npr. štandovi izdavačkih kuća).*
- *Treba jasno naglasiti TEMU (sto jeste) ali i za koji profil nastavnog osoblja su predavanja i radionice namijenjeni. Npr STRUKOVNE ŠKOLE ili GIMNAZIJE, OSNOVNE, NIŽI ILI VIŠI RAZREDI...itd. Mi smo svi profesionalci i obučeni smo raditi u razredu sa svim skupinama učenika. Za nastavnike iz strukovnih škola, posebno u programima iz*

STEM, NOVI MEDIJI, PROGRAMIRANJE itd...bilo je potpuno infantilno slušati kako učiteljice rade s nadarenom djecom kad mi u našim školama razvijamo daleko uspješniju projektnu nastavu od one koja je prikazana ovdje.

- *Možda se zatvaranje konferencije moglo drugačije završiti - s kraćim okruglim stolom i s nekim zanimljivim plenarnim predavanjem (MAX DO 30 min) nekog pozvanog predavača te s nekim nagradnim kvizom koji bi bio mamac da se veći broj sudionika zadrži do kraja konferencije*

5. ZAKLJUČAK

Stvaranje poticajnog okruženja temelj je za ostvarivanje potencijala darovitih, ali i sve ostale djece i mladih. Osnova unošenja promjena je svakako i povezivanje sa istomišljenicima radi podrške, umrežavanja i razmjene ideja, što su sudionici konferencije mogli postići kroz druženje između predavanja i radionica. Kroz tri dana i predavanja na dvije pozornice te praktične radionice brojni dionici odgojno-obrazovnog sustava prikazali su svoja iskustva u uspostavi sustava podrške potencijalno darovitim i visokomotiviranima, rješenja za izazove s kojima su se u svom radu susretali kao i brojne primjere inovativnih ideja u radu s visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima. Više od 400 sudionika konferencije kroz primjere dobre prakse moglo je u svom području, od IKT-a, STEM-a, poduzetništva, aktivnog građanstva do umjetnosti i sporta pronaći ideje za implementaciju u svakodnevnom radu, a sve u svrhu unaprjeđenja odgojno-obrazovnog sustava.

Izdvajamo zaključke konferencije koji su izloženi nakon okruglog stola u kojem su sudjelovali praktičari iz nekoliko županija, a koji su govorili o iskustvima uspostave brige za potencijalno darovite i visokomotivirane na svom području. Zaključke su iznijeli Ilija Krišto i Ivica Zelić prilikom zatvaranja konferencije:

- Mi čvrsto vjerujemo da su djeca naše blago, a darovito i visokomotivirano dijete je dragulj među blagom
- Nije svako dijete genije, ali tisuće djece imaju izuzetne darove
- Darovita i visokomotivirana djeca žele biti prepoznata jer trebaju pomoć u ostvarenju svojih potencijala
- Roditelji darovite i visokomotivirane djece trebaju našu stručnu pomoć
- Škole su temeljne ustanove za uočavanje, identificiranje, razvoj i praćenje darovite i visokomotivirane djece
- Odgojno-obrazovni djelatnici su ključ bez kojega se ne može otključati škrinja blaga koja se skriva u darovitoj i visokomotiviranoj djeci
- Odgojno-obrazovni djelatnici trebaju stalnu stručnu podršku i educiranje kako bi uspješno ostvarili ulogu ključa u sustavu brige o darovitoj i visokomotiviranoj djeci
- Bez izuzetnih odgojno-obrazovnih djelatnika nema razvoja potencijala darovite i visokomotivirane djece
- Jedinstveni sustav rada i brige o darovitoj i visokomotiviranoj djeci nije uspostavljen

- Postoji više vrsta i načina rada s darovitom i visokomotiviranom djecom, ali su modeli rada različiti
- Više vrsta i načina rada s darovitom i visokomotiviranom djecom te različiti modeli rada dobar su temelj i poticaj za izgradnju jedinstvenoga sustava rada i brige o darovitoj i visokomotiviranoj djeci
- Konferencija ENTER 2023. pružila je snažnu podršku i pokazala modele :
 - Razvoja novih centara izvrsnosti
 - Stvaranja okvira za rad u centrima izvrsnosti
 - Rada u centrima izvrsnosti usklađene s ciljevima koje je postavila EU (razvoj lokalne zajednice i smanjenje siromaštva te povećanje osobne fizičke i mentalne dobrobiti)
 - Uočavanja, identifikacije i selekcije učenika s kojima će se raditi u centrima izvrsnosti
 - Širenja partnerske mreže i razvoja ekosustava za rad s potencijalno darovitom i visokomotiviranom djecom i mladima
 - Izgradnje mreže mentora i njihovih trenera
 - Razvijanja kompetencija rješavanja problema
 - Osmišljavanja kvalitetnoga slobodnog vremena djece i mladih
 - Poticanja da se s djecom i mladima radi na razvijanju svijesti da su odgovorni pripadnici lokalne zajednice
- Na ENTER-u 2023. vidjeli smo mnoge primjere inovativnih metoda rada, primjere uspješnoga umrežavanja te primjere dobrih praksi rada s učenicima različite dobi i interesa
- Sudionici konferencije dobili su jaki poticaj i ohrabrenje u primjeni novih ideja i praksi rada s darovitom i visokomotiviranom djecom
- Sudionici konferencije suglasni su kako postoji potreba uspostave nacionalnog sustava usavršavanja i certificiranja odgojno-obrazovnih djelatnika

U izgradnji sustava rada s darovitom i visokomotiviranom djecom i mladima, kao i u osnaživanju njegovih sastavnica- obiteljske, odgojno-obrazovne i društvene podrške možemo pomoći dijeljenjem iskustava i povezivanjem, odnosno osiguravanjem edukativne, savjetodavne i institucionalne podrške. Konferencija ENTER jedan je od doprinosa CI SDŽ i Regionalnog znanstvenog centra koji osigurava sve navedeno!

Vidimo se iduće godine!